



ШКОЛА
АБВГДЕ
и рисунки

БОЛЬШАЯ КНИГА ПОДГОТОВКИ РУКИ К ПИСЬМУ



ОТ



ПРОПИСИ
И УПРАЖНЕНИЯ

е
лс
ок

о
ж
в

е
и
и

ШКОЛА **А Б В Г А** *ейки*



**БОЛЬШАЯ КНИГА
ПОДГОТОВКИ РУКИ К
ПИСЬМУ от АБВГДейки
Прописи и упражнения**



Н. Н. Нянковская, Е. В. Соколова



Москва
АСТ • Астрель

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Н99

Нянковская, Н. Н.

Н99 Большая книга подготовки руки к письму от АБВГДейки. Прописи и упражнения. / Н. Н. Нянковская, Е. В. Соколова; Худож.: А. А. Селиванов, С. В. Павлычева, Г. В. Соколов — М. : АСТ: Астрель, 2011. — 96 с., ил. — (Школа АБВГДейки).

Пособие, которое вы держите в руках, содержит разнообразные задания и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики руки.

Для родителей, педагогов дошкольного образования.

ISBN 978-5-17-070456-9 (АСТ)

ISBN 978-5-271-31384-4 (Астрель)

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© ООО «АБВГДейка», 2010
© Соколова Е. В., Нянковская Н. Н., 2010
© Художники А. А. Селиванов, С. В. Павлычева, Г. В. Соколов, 2010
© ООО «Издательство Астрель», 2010
© ООО «Академия развития», 2010



**Здравствуйте,
мои маленькие друзья!**

Много лет герои нашей передачи вместе с вами открывают целый мир удивительных вещей, радуются и грустят, играют, поют и танцуют, учатся дружить и поддерживать друг друга.

Мы дорожим каждым новым учеником, который с интересом открывает дверь в удивительный мир знаний. Мы приглашаем и вас на весёлые уроки в нашей школе. Здесь вы научитесь самым разнообразным полезным вещам в компании забавных клоунов Клёпы, Шпильки, Ромы и их учительницы Ксении Сергеевны. А помогать им будет наш многоважаемый почтальон Печкин.

Буквоведение, красивописание, правильноговорение, игроматика и сказкология — вот лишь краткий перечень уроков, которые можно посетить в школе АБВГДейки.

Мы желаем всем ученикам нашей школы лёгкой и приятной дороги к знаниям, удивительных встреч и открытий, успехов и хорошего настроения.

Ваша Татьяна Кирилловна



Клёпа. Здравствуйте, друзья, здравствуйте, Ксюша Сергеевна! Я только что по радио услышал, что нужно обязательно тренировать пальцы. И что для этого даже специальная гимнастика придумана.

Ксюша Сергеевна. Совершенно верно, Клёпа. Сегодня на уроке мы как раз и займемся тренировкой мелкой мускулатуры кистей.

Ромашкин. А для чего это нужно, Ксюша Сергеевна?

Шпилька. А я знаю: чтобы красиво писать и рисовать.

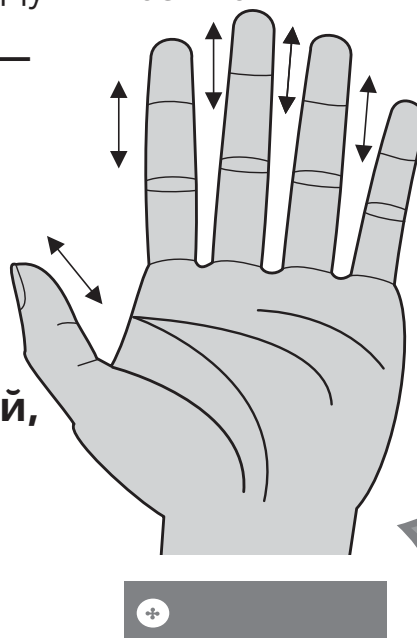
Ксюша Сергеевна. Правильно, Шпилька. Я приготовила для вас цветные карандаши и специальные краски для рисования пальцами. Но сначала разомнём пальцы рук. Я буду читать стихотворение, а вы выполняйте следующие движения: на первую часть стихотворения энергично сжимайте и разжимайте пальцы; на вторую – по очереди разгибайте пальцы в том порядке, в котором я буду их называть.

**Раз, два, три, четыре, пять —
Будем пальцами играть,
Будем пальцами играть,
Будем пальцы узнавать.**

**Первый — большой,
второй — указательный,
На всё, что нам нужно,
укажет старательно.**

**За ним идет средний,
потом — безымянный**

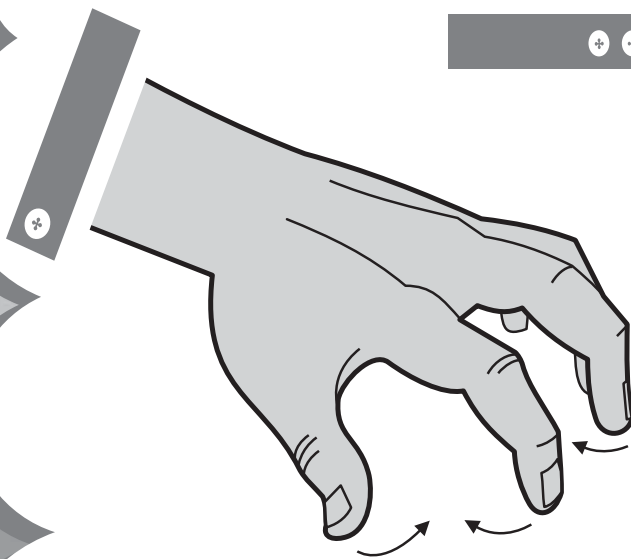
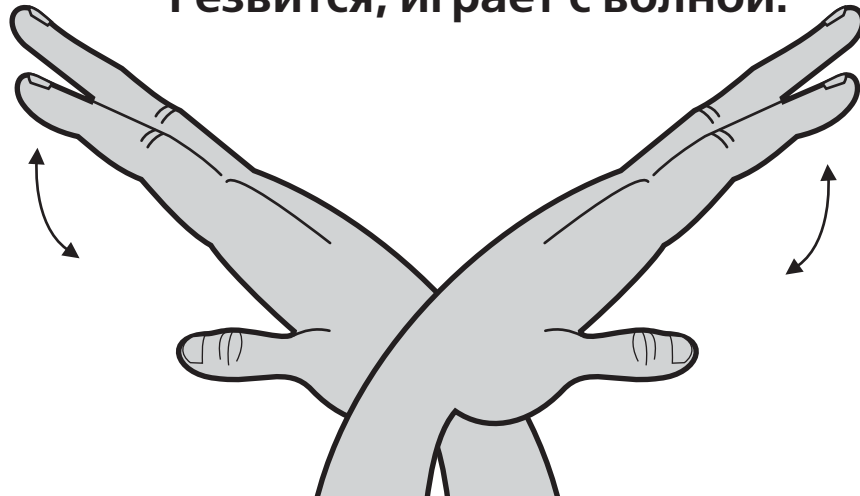
И пятый — мизинец, маленький самый.





Ромашкин. Давайте сами придумаем упражнения для кистей рук и пальцев. Например, можно изобразить чайку: складываем кисти крест-накрест и машем ими вверх-вниз.

**Чайка летит над водой,
Резвится, играет с волной.**



**Там, где на берег
Волна набегаёт,
Шустрые крабы
Друг с другом играют.**

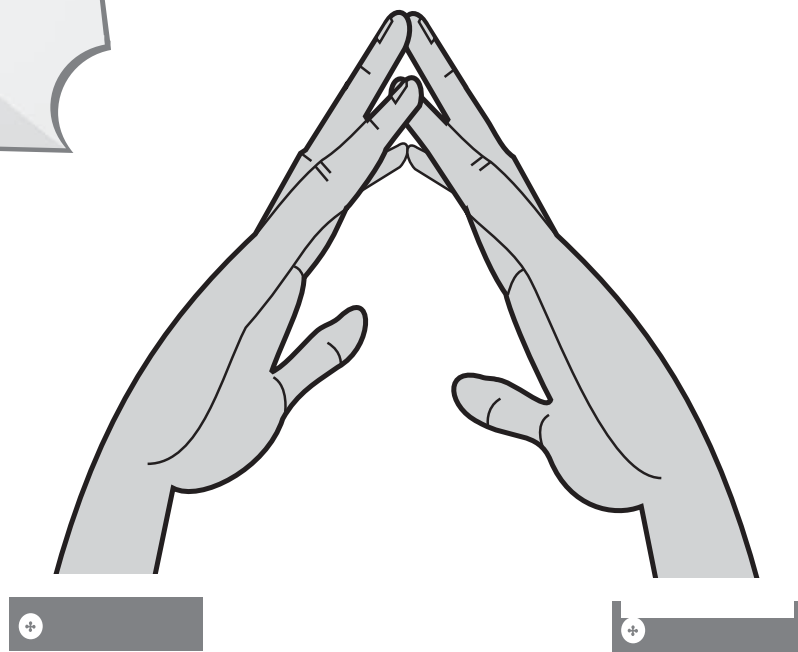
Клёпа. А я придумал стишок про крабов. Чтобы изобразить краба, нужно по очереди переставлять пальцы по столу и передвигать кисти вперед – крабы бегут по песочку.





Шпилька. Я придумала упражнение «Теремок».
Сначала складываем кисти «домиком».

**Вот, не низок, не высок,
На полянке — теремок.**



Потом складываем пальцы в «замок».

**Из трубы идёт дымок,
На двери висит замок.**





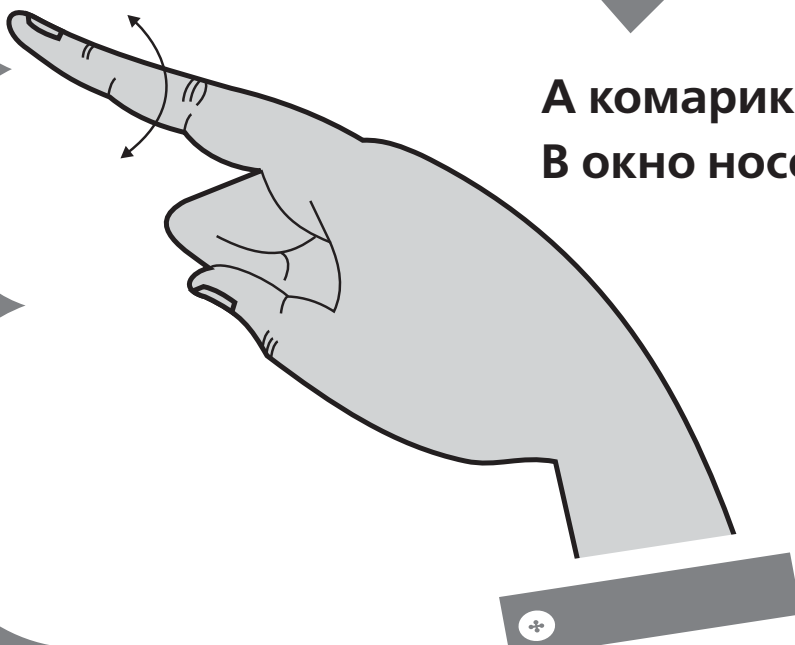
Шпилька. Изображаем зайчика: указательный палец двигается вперед, а средний в это время – назад. Затем меняем направление движения пальчиков. Зайчика можно изображать и левой, и правой руками.

Зайка в теремок заглянет — Лапкой в дверь забарабанит.

Теперь в теремок
хочет попасть комарик.
Указательным пальцем
совершаем вращатель-
ные движения —
рисуем в воздухе
воображаемый круг.



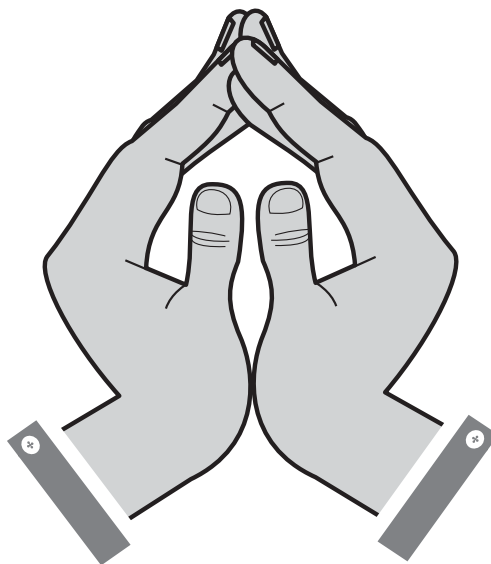
А комарик подлетит — В окно носом постучит.





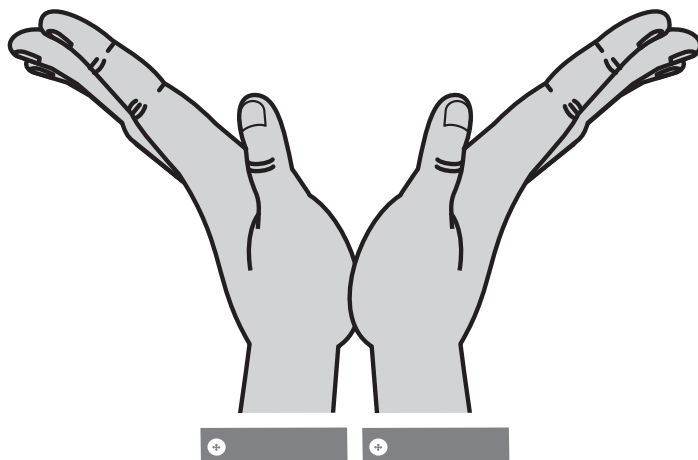
Ксюша Сергеевна. Вот еще одно упражнение для кистей рук. Представьте, что мы оказались на берегу лесного озера. На нем растут чудесные водяные лилии. Складываем кисти рук в виде бутона.

**Ночью на озере
Лилии спят,
А днем, раскрываясь,
На солнце глядят.**



Теперь наш бутон плавно открывается.

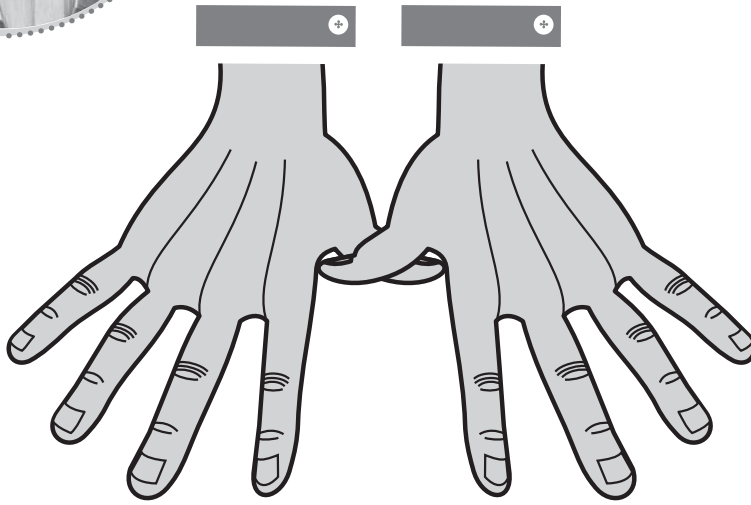
**Лишь только стемнеет —
Закроются снова.
А солнце взойдет —
Вновь открыться готовы.**



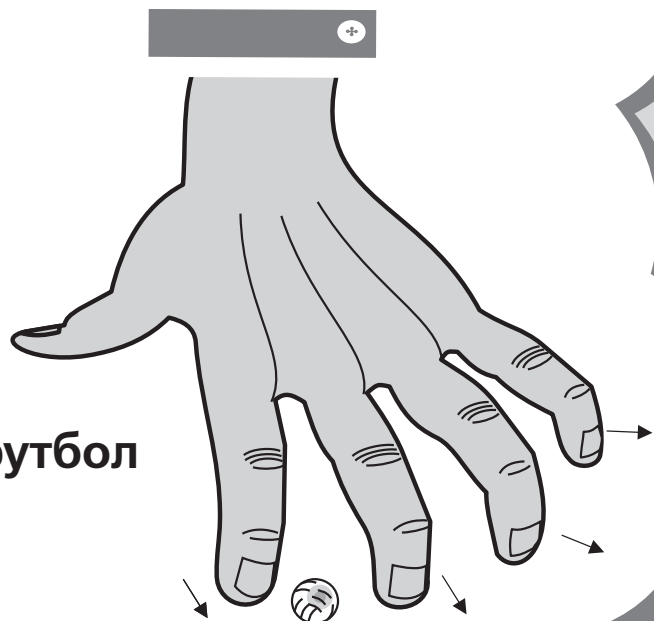


Клёпа. Мне так нравятся морские жители, что я решил опять про них стихи сочинить! Перебираем пальцами в воздухе — это плывет наш осьминог.

**В синем море — осьминог,
У него есть восемь ног.**



Теперь ставим кисть правой руки на стол и делаем щелчок пальцами, изображая удар по мячу. Можно взять маленький шарик и бить по нему — получается настоящий пальчиковый футбол!

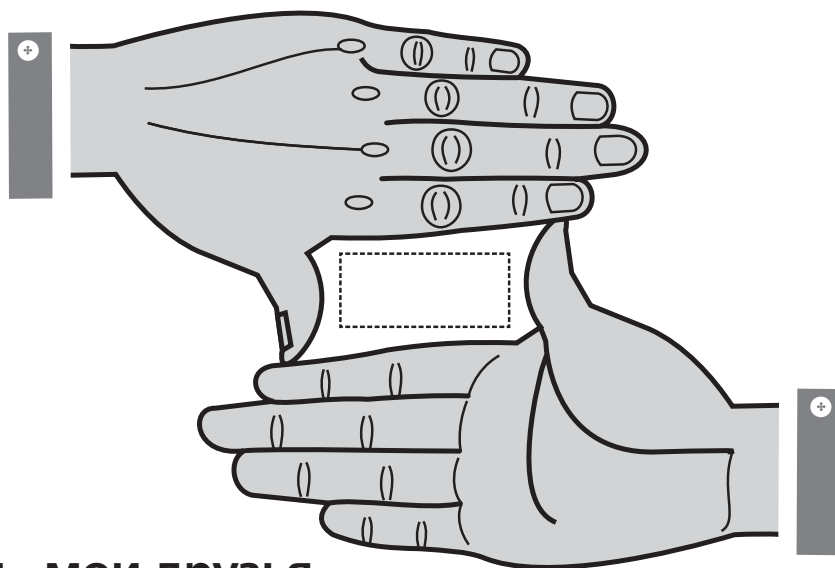


**С медузой он играл в футбол
И забил в ворота гол!**

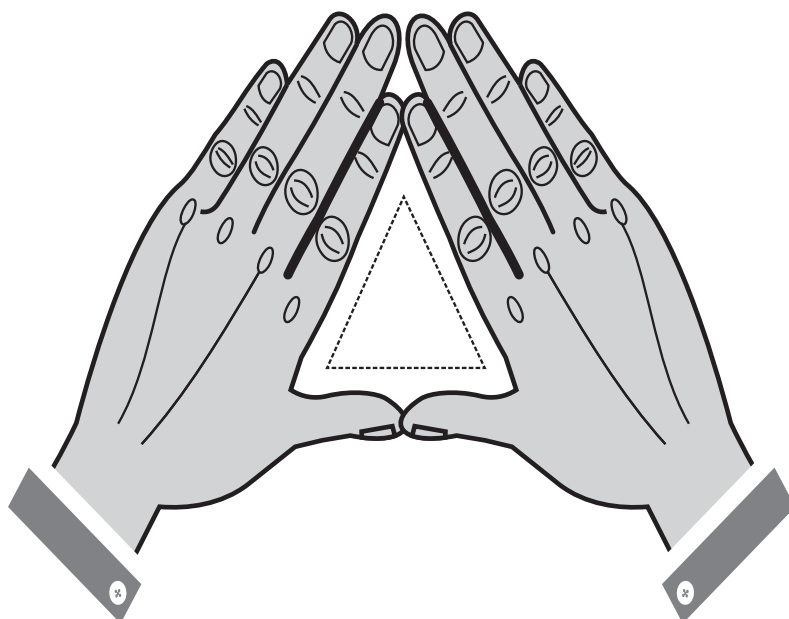


Ромашкин. С помощью моего упражнения можно и пальчики потренировать, и геометрические фигуры повторить!

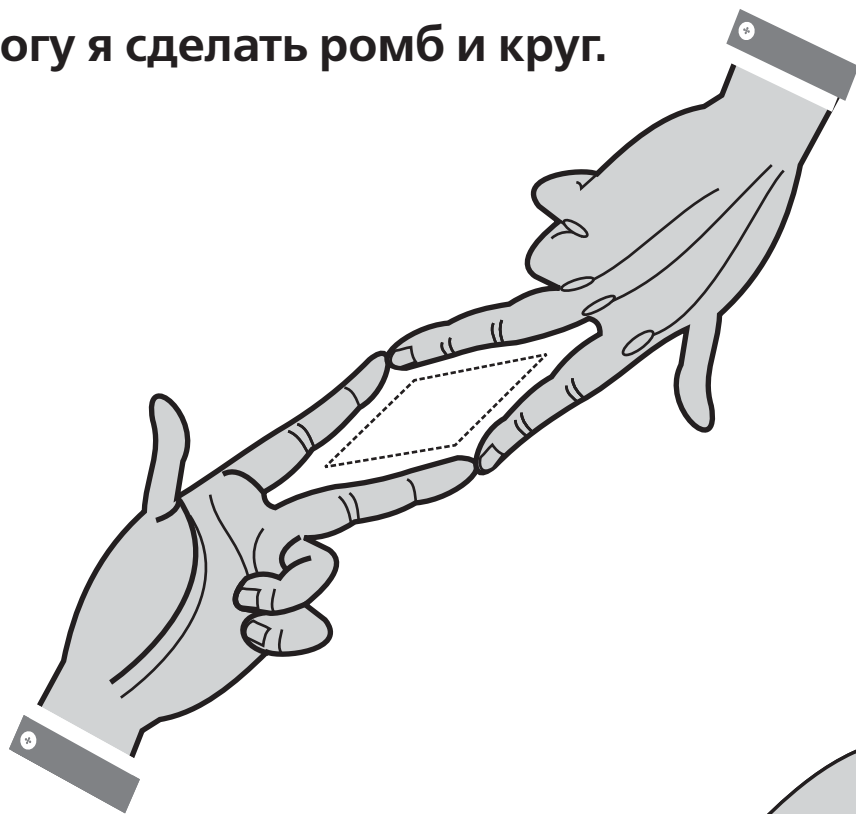
**Пальцы я вот так сложу —
Прямоугольник покажу.**



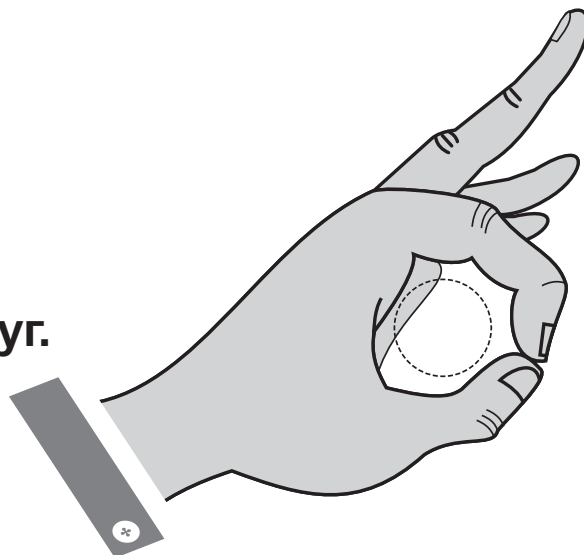
**А теперь, мои друзья,
Сделал треугольник я.**



Могу я сделать ромб и круг.



И всё, что вижу я вокруг.



Ксюша Сергеевна.

Нарисуйте в рамочке известные вам геометрические фигуры. Раскрасьте их.



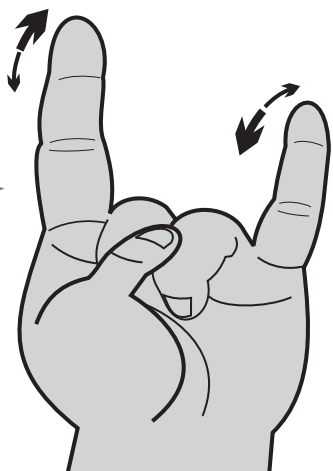


Шпилька. Выходные я провела в гостях у Игоря Ивановича. И вот что я увидела в деревне. Изображаем мордочку собаки: кисть поворачиваем ладонью к себе. Указательный палец сгибаем и прижимаем к ладони, большой палец поднимаем вверх, средний, безымянный пальцы и мизинец плотно прижаты друг к другу – собачка молчит. Мизинец опускаем вниз – собачка лает.

**Вот собака. Она лает
И чужих в дом не пускает.**



Плотно сожмем большой, средний и безымянный пальцы. Указательный палец движется вперед, а мизинец – назад, пальцы должны двигаться одновременно.



**Телёнок маленький играет
И всех рожками бодает.**

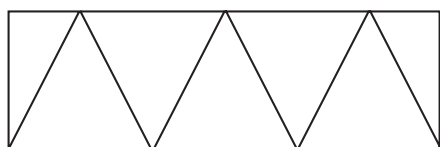


Ксюша Сергеевна. Еще один способ тренировки пальцев – это вырезание из бумаги. Сначала выполним упражнение «Ножницы» – будем «стричь» средними и указательными пальцами обеих рук.

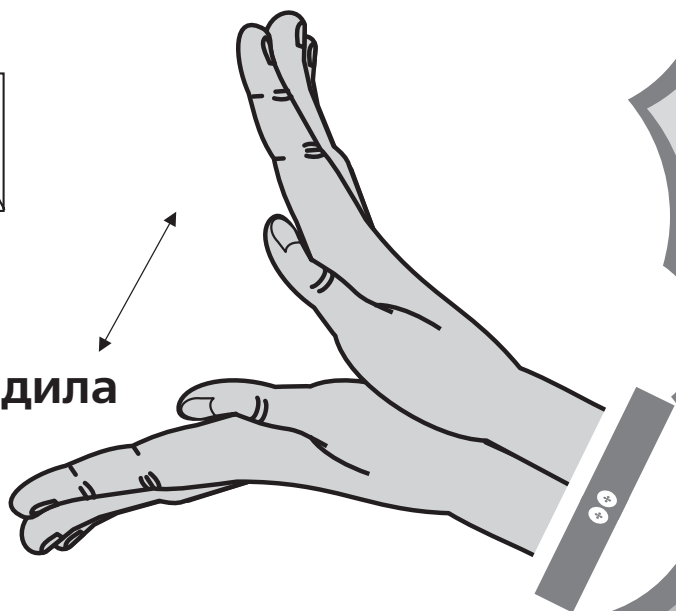
**Чтобы стричь и вырезать,
Надо ножницы нам взять.**



Наши кисти – это пасть крокодила. Широко откроем, а потом закроем ее. Теперь возьмем ножницы и вырежем зубы нашему крокодилу. Отрежьте от листа бумаги полоску шириной 2 см. Вырежьте треугольники, как показано на рисунке.



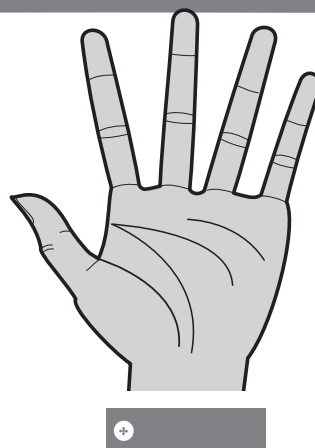
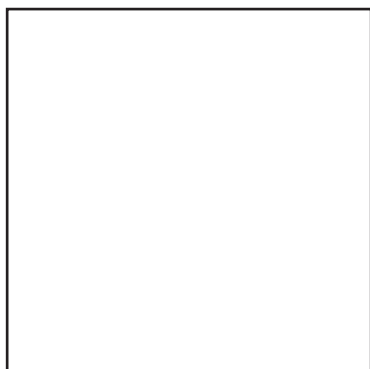
**В страшной пасти крокодила
Зубы острые, как пилы.**



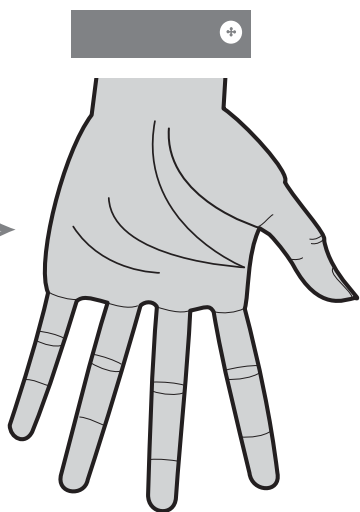


Ксюша Сергеевна. Не забудьте, что ножницы хранят в специальном чехле или футляре, передавать ножницы нужно кольцами вперед.
Татьяна Кирилловна приготовила для вас упражнение «Фейерверк».
Сожмите руку в кулачок, затем поднимите руку вверх и энергично сжимайте и разжимайте пальцы.

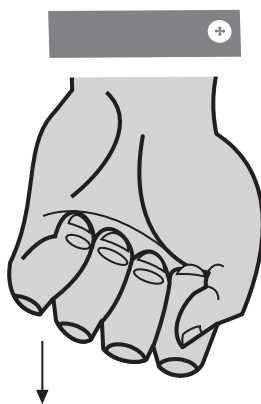
**В праздник яркий фейерверк
Высоко взлетает вверх.**



Затем опустите руку вниз, пальцы энергично сжимаются и разжимаются. Нарисуйте свой разноцветный фейерверк в рамочке.



**А потом, потом, потом
Искры сыплются дождем.**



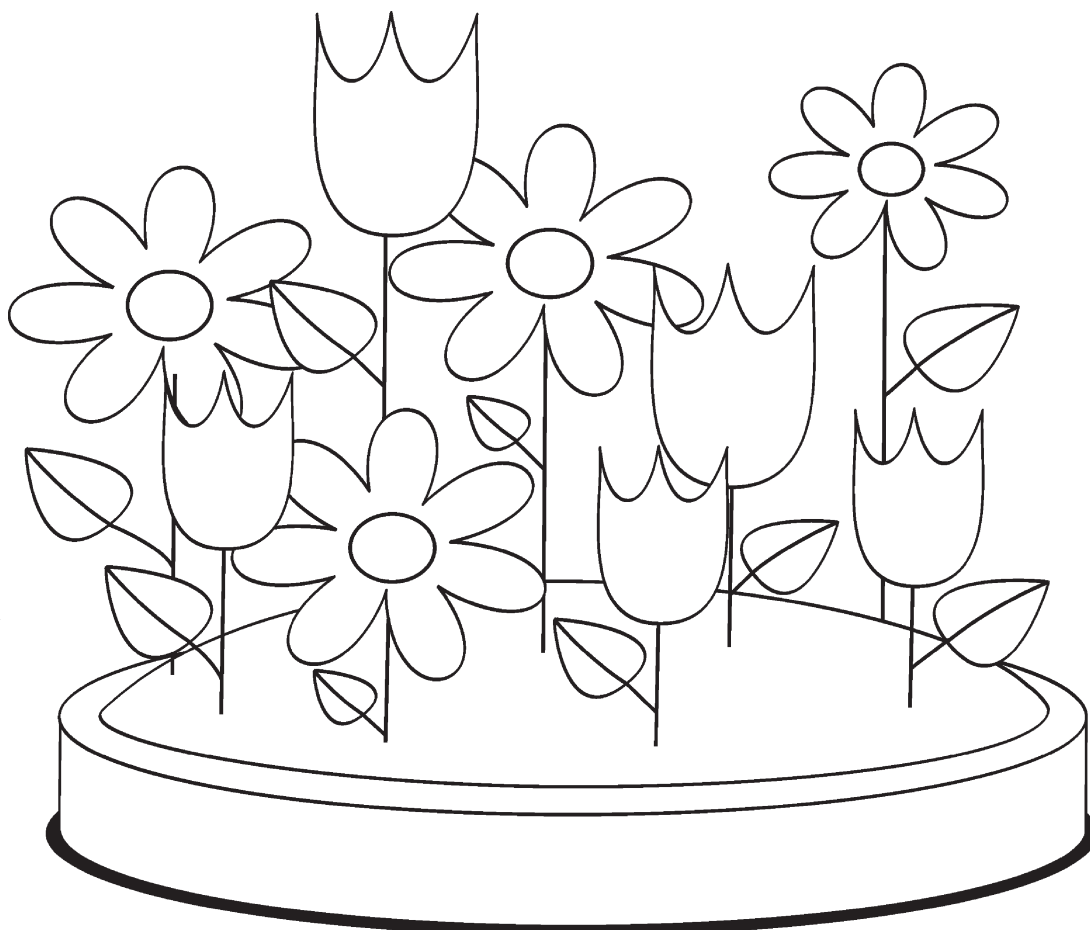
Ксюша Сергеевна. Для тренировки пальцев очень полезно раскрашивать рисунки цветными карандашами. Давайте вспомним фразу, которая помогает запомнить последовательность цветов в радуге.

Ромашкин. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан!

Шпилька. Каждое слово этой фразы начинается с той же буквы, с которой начинается название цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Ксюша Сергеевна. В нашем наборе 18 цветных карандашей. В следующем задании они все вам понадобятся.

Раскрасьте картинку. Старайтесь использовать как можно больше разных цветов.

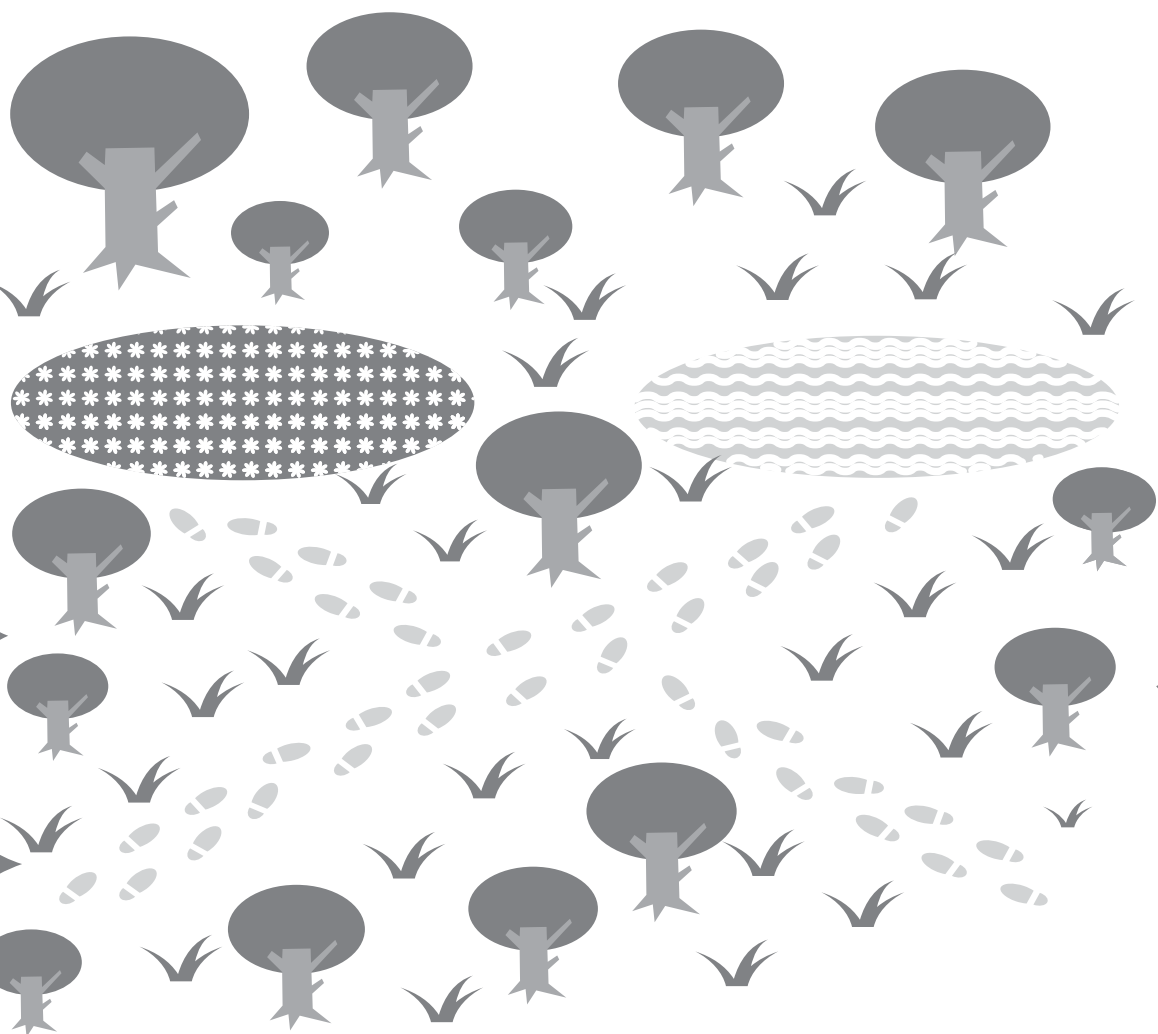




Клёпа. Цветные карандаши – это, конечно, здорово, но когда же мы будем рисовать пальцами?

Ксюша Сергеевна. Не волнуйся, Клепа, сейчас начнем.

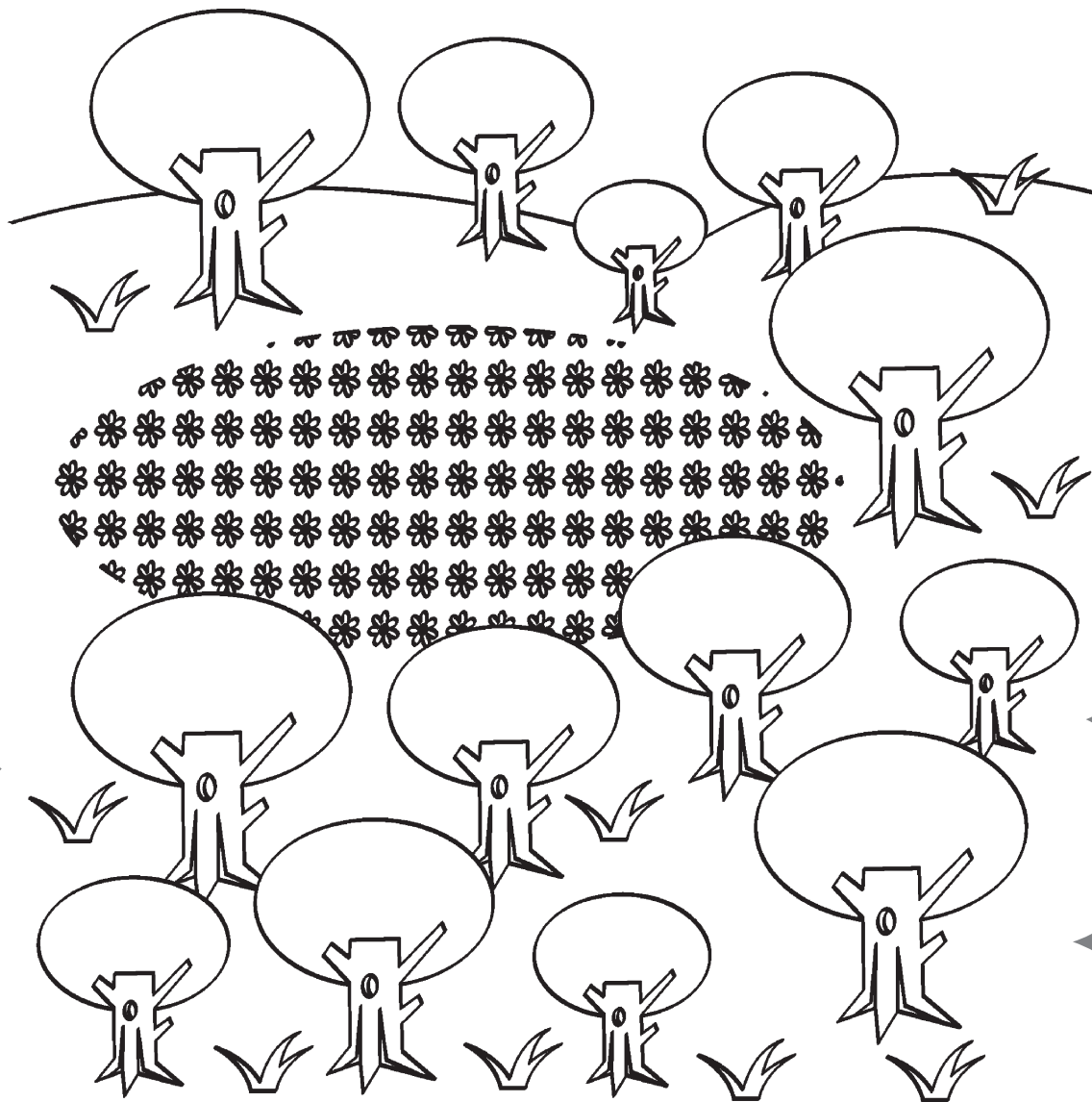
Обмакните в краску указательные и безымянные пальцы обеих рук и пройдите левой рукой путь к лесному озеру, а правой – путь на полянку.



Помните: после работы с красками нужно тщательно вымыть руки.



Ксюша Сергеевна. Одна из тропинок привела нас к озеру. Здесь нас ждет новое задание. Раскрасьте картинку цветными карандашами. Кроны деревьев заштрихуйте по-разному.





Ксюша Сергеевна. Посмотрите на этого клоуна-жонглера.

Давайте сделаем шарики цветными. Обмакните каждый пальчик в свою краску и плотно прижмите пальцы к контурам шариков. Работать будем сначала правой, а затем левой рукой.



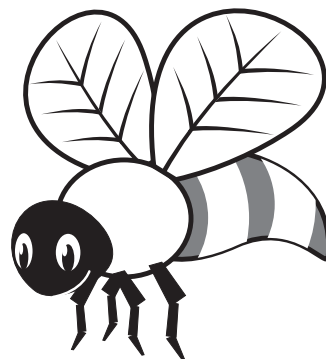
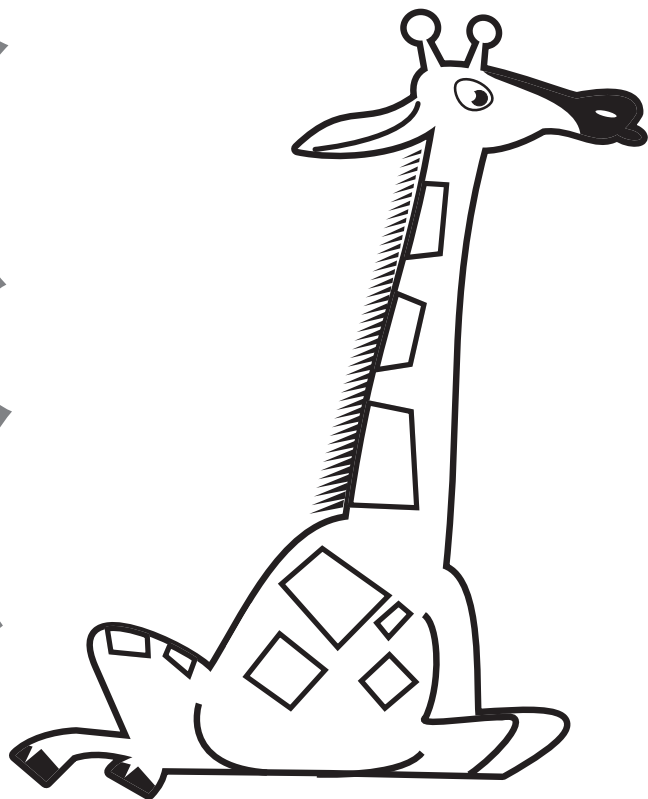


Ромашкин. Давайте еще что-нибудь раскрасим.

Шпилька. Или нарисуем.

Ксюша Сергеевна. И раскрасим, и нарисуем. Предлагаю задание для маленьких фантазеров.

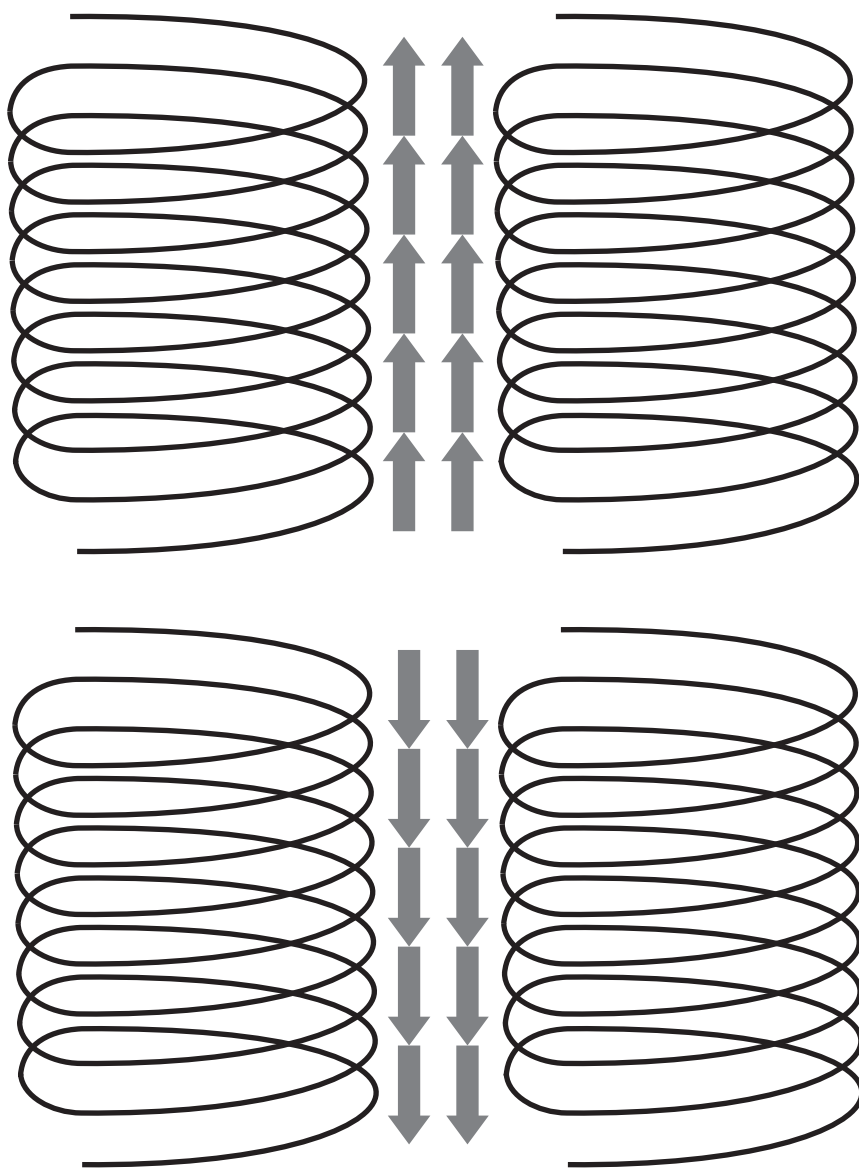
Дорисуйте и раскрасьте картинки.





Печкин. У меня дом отапливается печкой.
Посмотришь на дым из трубы – и
сразу ясно, что хозяин дома, ждет гостей.

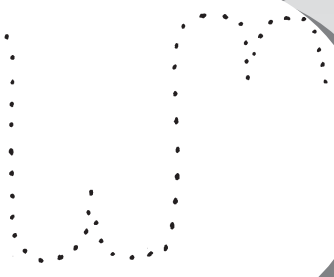
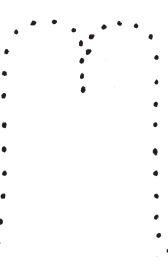
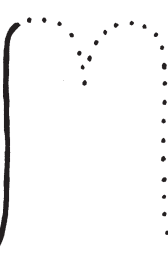
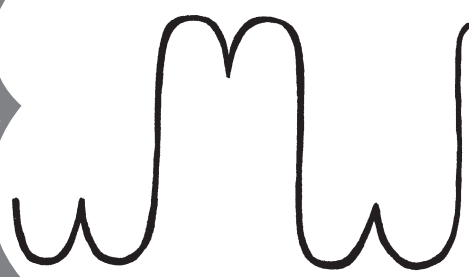
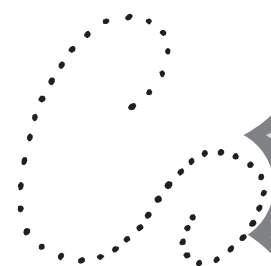
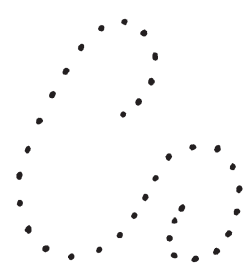
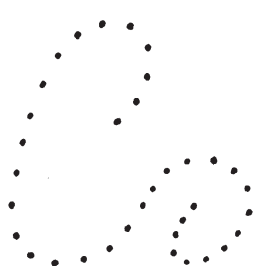
**Покажите пальчиками
в воздухе, как дым из трубы
поднимается вверх и
опускается вниз. Работайте
сразу двумя руками.**





Шпилька. Иногда дым из трубы похож на колечки, а иногда – на пружинки.

Обведите по точкам.





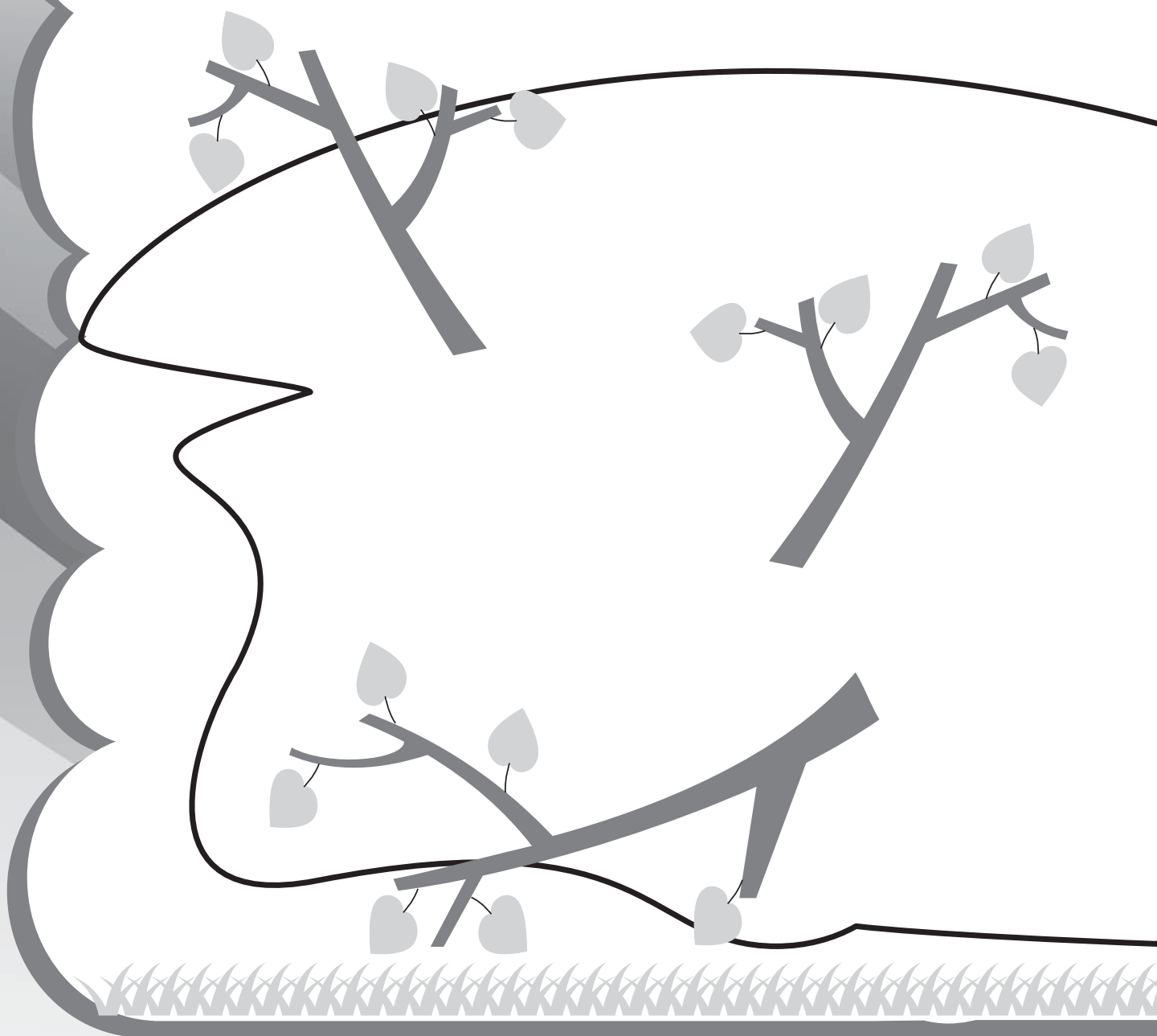
Ксюша Сергеевна. А сейчас мы отправимся на прогулку в сад. В нашем саду растут апельсиновые и сливовые деревья.

Ромашкин. Я люблю сливы.

Клёпа. А я апельсины, потому что они рыжие, как моя шевелюра.

Ромашкин. Сливы все равно вкуснее!

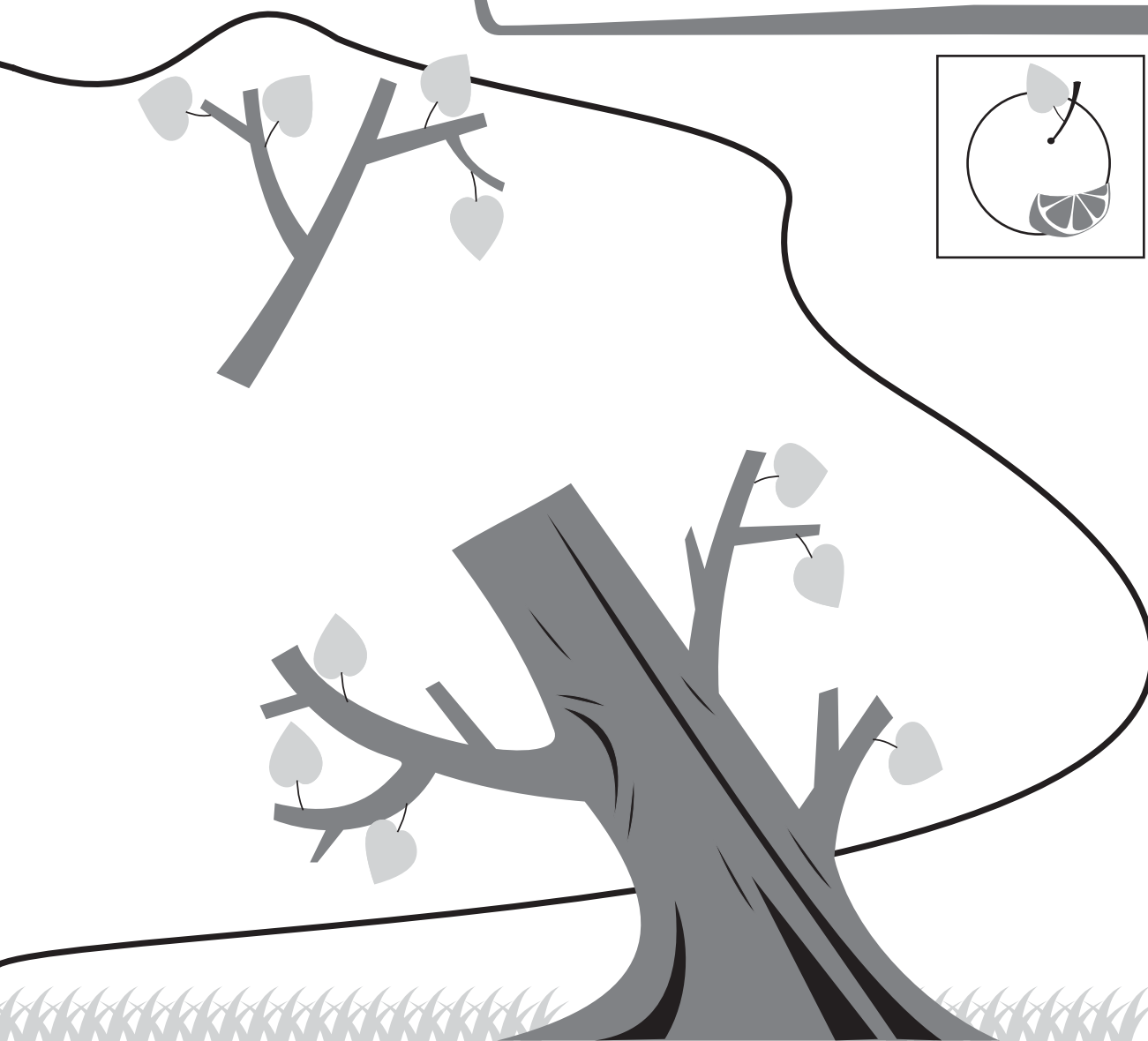
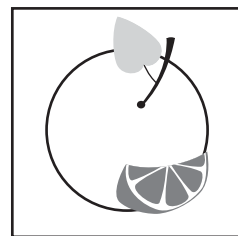
Клёпа. Нет, апельсины!





Шпилька. Не спорьте, друзья. И сливы, и апельсины очень вкусные и полезные. Из апельсинов получается замечательный сок, а из слив – чудесное варенье!

Ксюша Сергеевна. Верно, Шпилька. Обмакните пальцы правой руки в оранжевую краску, а пальцы левой руки – в синюю. Правой рукой нарисуйте на деревьях круглые апельсины, а левой – овальные сливы. Работайте двумя руками одновременно.

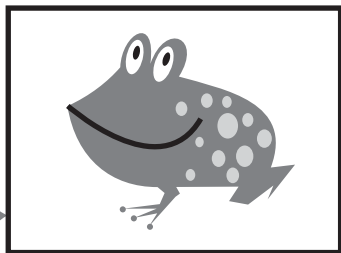




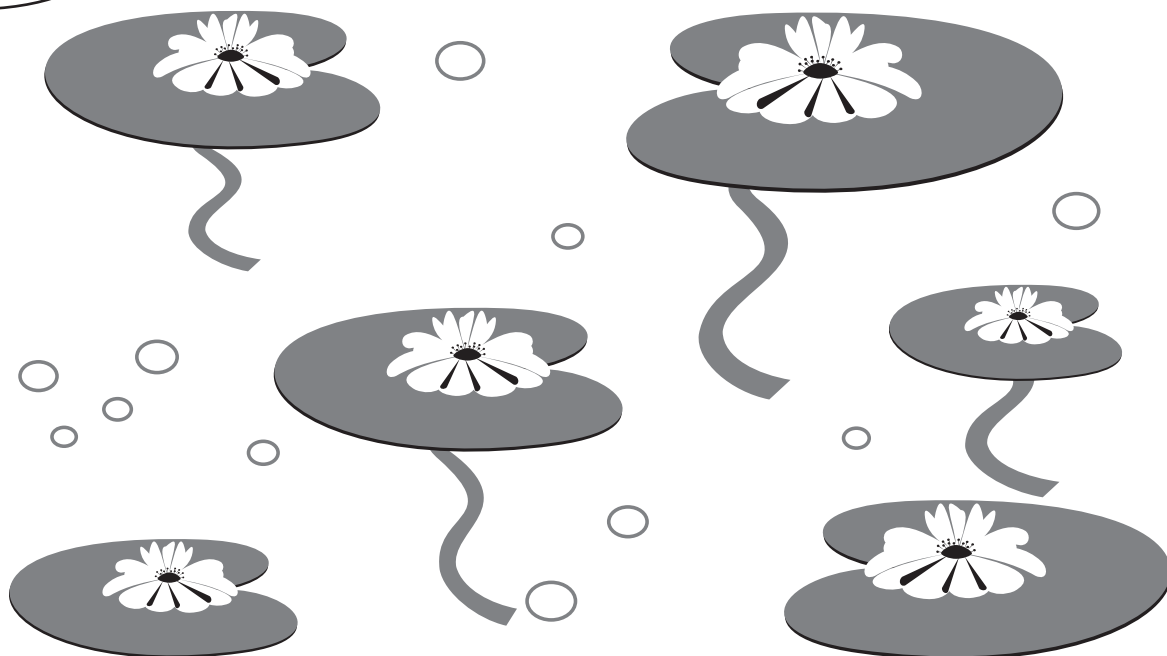
Ромашкин. Смотрите, лягушка! Как здорово она прыгает с кочки на кочку!

Клёпа. Давай, Ромашкин, за ней – кто быстрее!

Ксюша Сергеевна. Замечательная идея, друзья, но прыгать мы будем по-особому: соедините кончики пальцев руки в щепотку. Обмакните пальцы в краску и «попрыгайте» вслед за лягушкой по листьям кувшинки.



СТАРТ

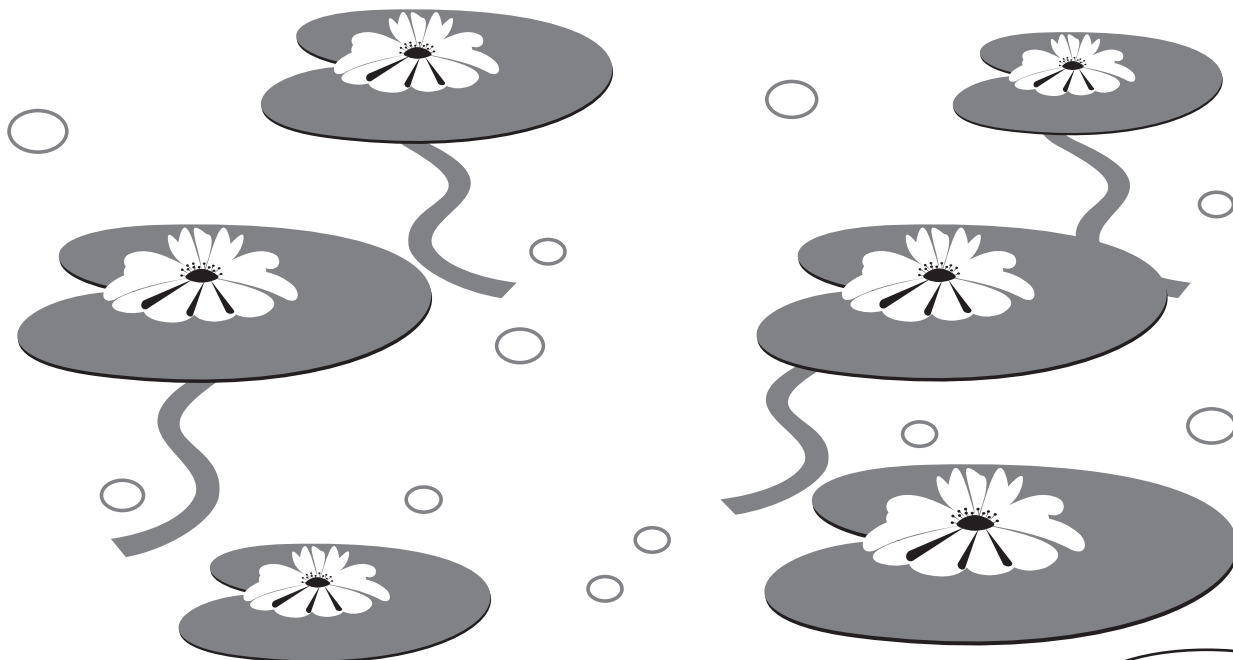
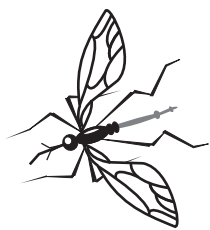




Клёпа. Ты, Ромашкин, прыгал правой рукой, а я левой, поэтому у тебя быстрее получилось. Так нечестно!

Ромашкин. Хорошо, Клепа, давай еще раз попрыгаем – я левой, а ты правой.

Ксюша Сергеевна. Если хотите еще посоревноваться, вот вам новое задание: возьмите карандаш и нарисуйте путь лягушки от старта до финиша так, чтобы наша квакушка побывала на всех листьях, но не оказалась бы на одном листе дважды.



ФИНИШ



Ромашкин. Люблю наблюдать за облаками: у каждого облака своя форма. Одно похоже на слона, другое – на сказочный замок. Жаль, что до облаков руками не достать, пальцами их не потрогать.

Ксюша Сергеевна. На нашем уроке, Рома, и это возможно. Обмакните любой палец на правой и левой руках в краску и прикоснитесь к облакам. Начните движение с точек. Двигайтесь по стрелкам, работая двумя руками одновременно.

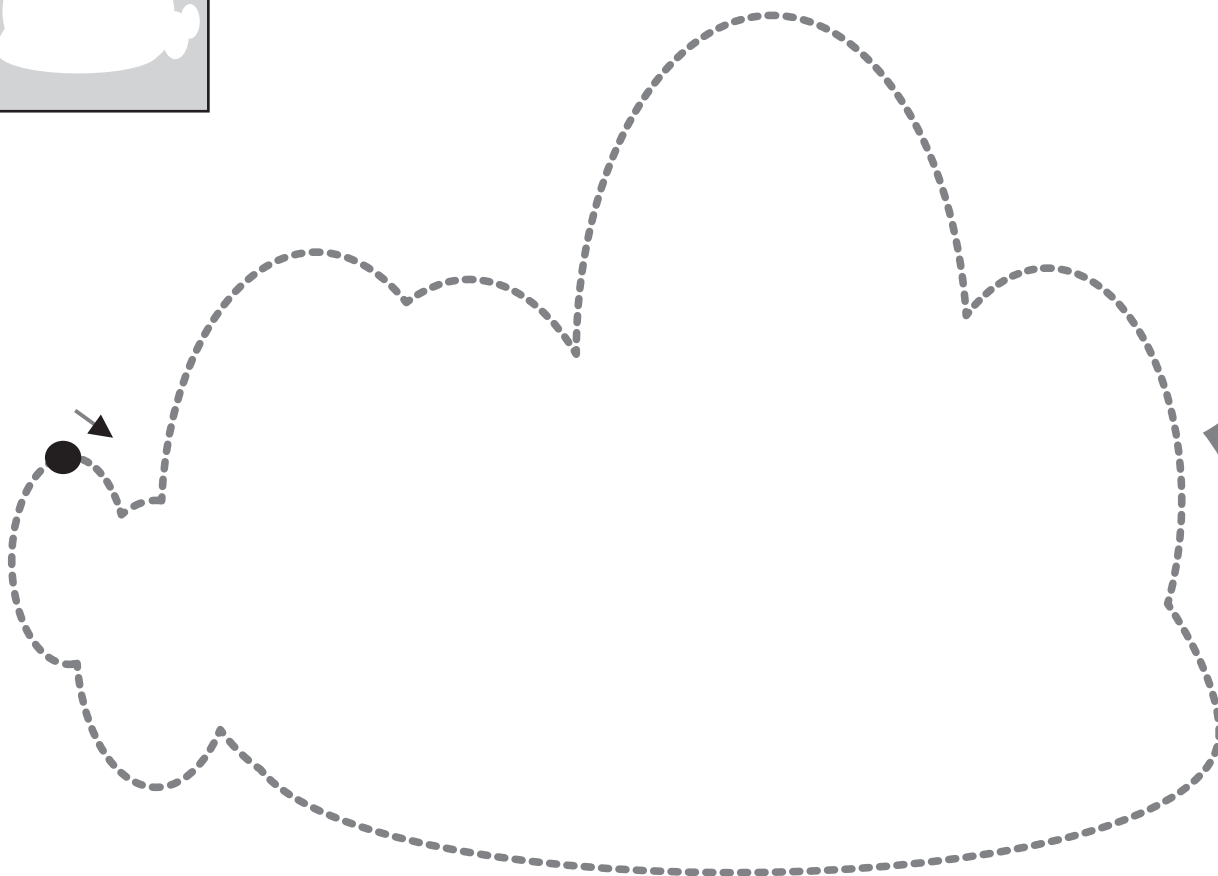
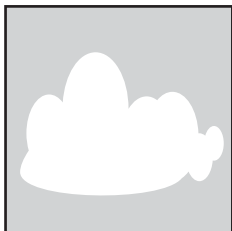




Клёпа. Ромашкин у нас всегда в облаках витает. Ты бы, Рома, лучше чем-нибудь полезным занялся!

Шпилька. А вот и неправда, Клепочка! Наш Рома не просто витает в облаках, а развивает воображение, учится наблюдать и сравнивать.

Ксюша Сергеевна. Шпилька права. Занятие это очень полезное. Давайте превратим эти облака во что-нибудь интересное. Каждый пусть придумает что-то свое.

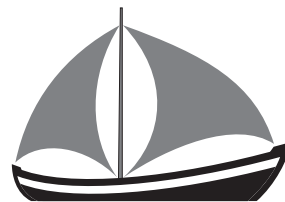
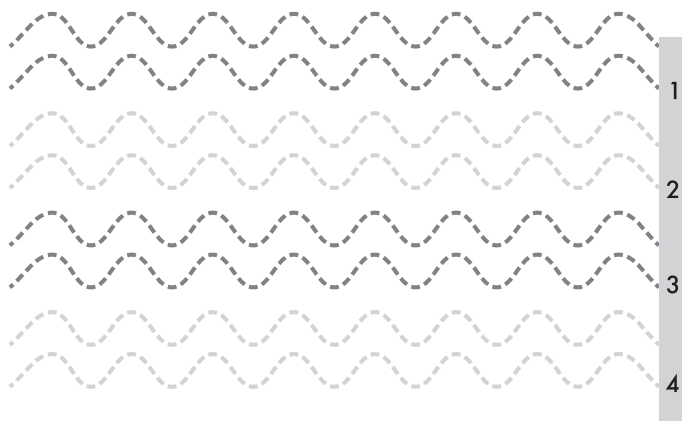
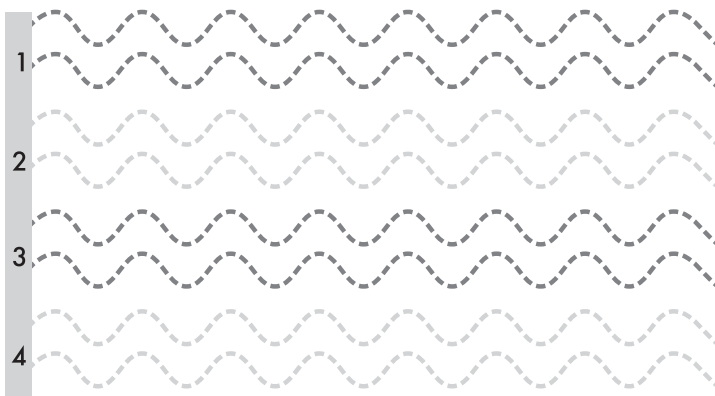




Шпилька. Друзья, а вы плавали когда-нибудь под парусами? Я просто мечтаю оказаться в открытом море: легкий ветерок надувает парус, волны качают наш кораблик...

Клёпа. Красота! А вот и парусник на горизонте появился.

Ксюша Сергеевна. Давайте покачаемся на волнах. Обмакните указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки в голубую краску. Приложите все пальцы одновременно к бумаге и нарисуйте волны, двигаясь слева направо. Затем проделайте то же самое левой рукой, двигаясь справа налево.

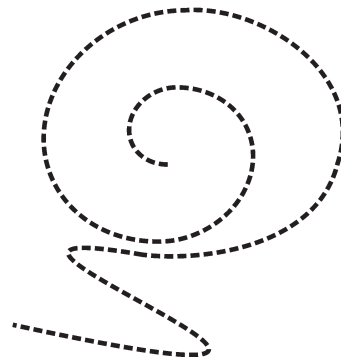
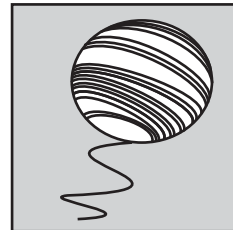
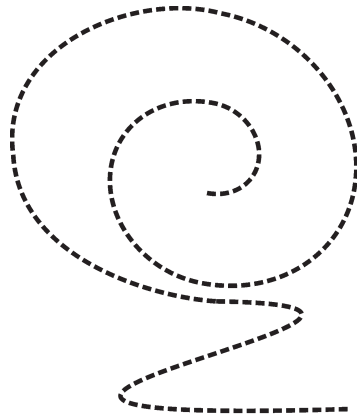
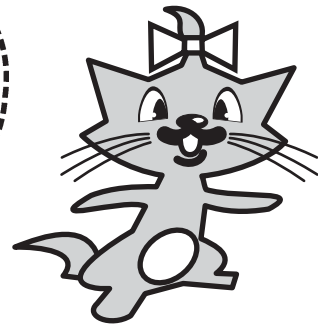
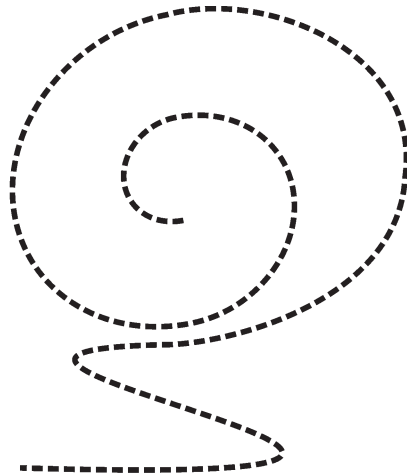
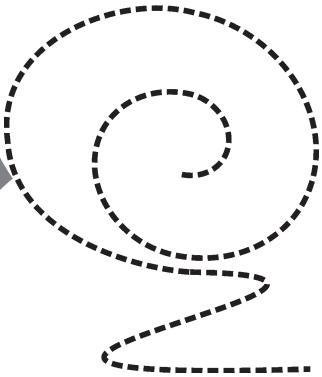




Печкин. Здравствуйте, друзья. Вы случайно такого маленького серенького котёночка не видели? Он у меня в сумке сидел...

Клёпа. Котёночка не видели, только какие-то клубки по всей комнате катаются...

Ксюша Сергеевна. Обмакните пальцы в краску и обведите клубки, которыми играет котёнок. Нарисуйте ещё несколько клубков разного размера и цвета.



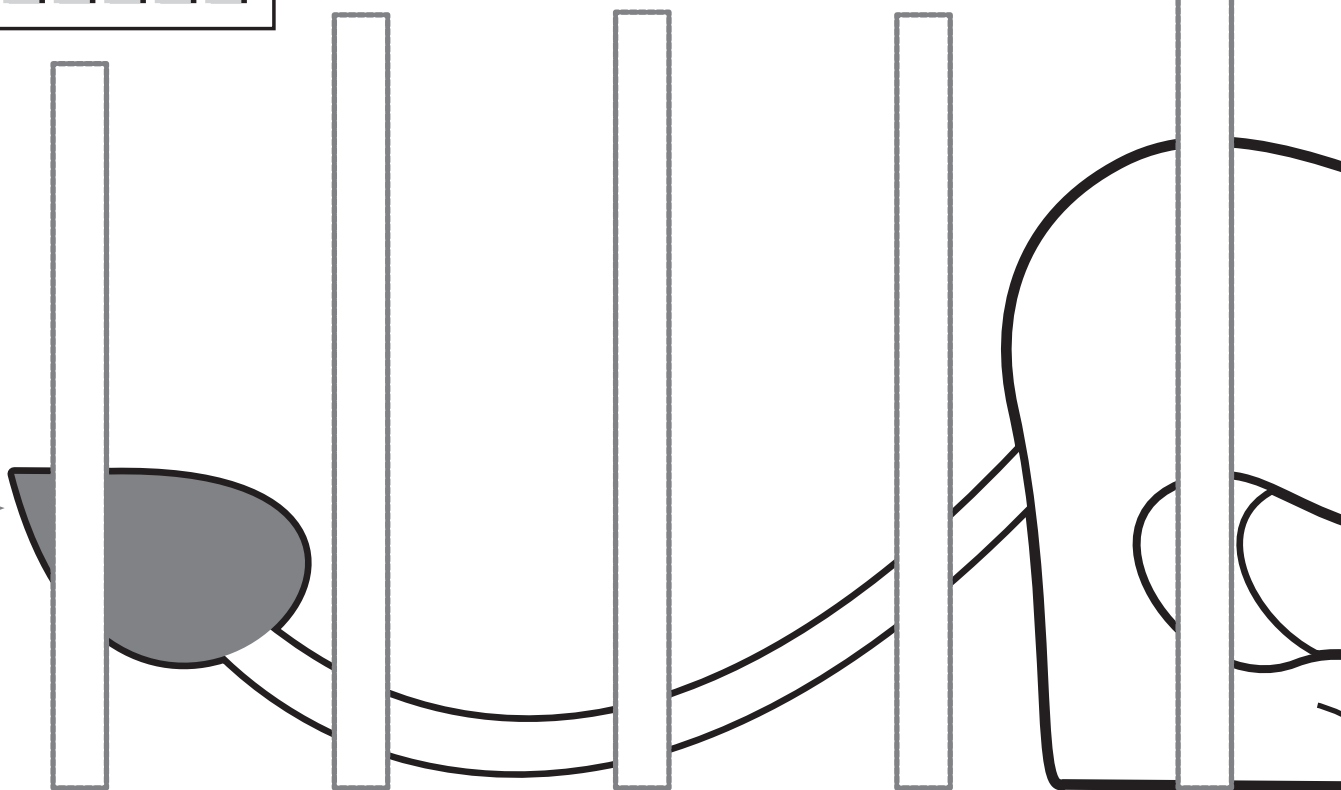
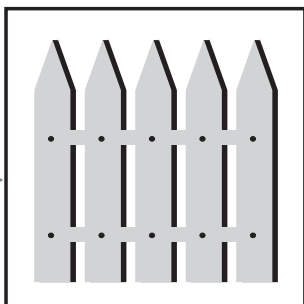


Ромашкин. Ксюша Сергеевна, а правда, что кошки и львы – близкие родственники?

Ксюша Сергеевна. Правда, Рома. Они относятся к одному семейству кошачьих. К этому же семейству относятся тигр, леопард, гепард, рысь, пума, ягуар и снежный барс.

Ромашкин. Значит, я могу завести у себя дома львеночка?

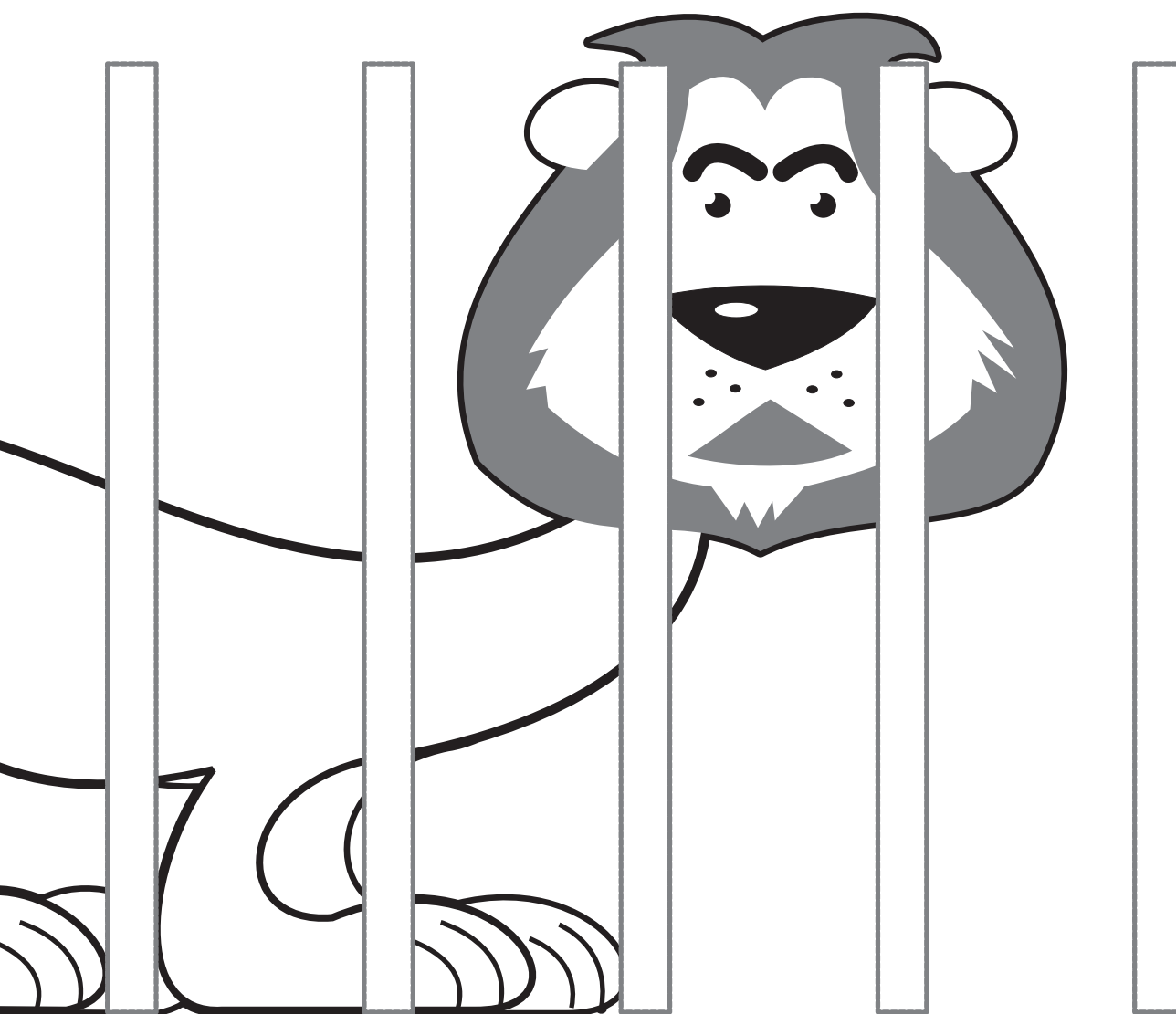
Клёпа. Конечно, Ромашкин, и львеночка, и тигреночка, и слоненочка – и откроешь ты в своей квартире целый зоопарк!

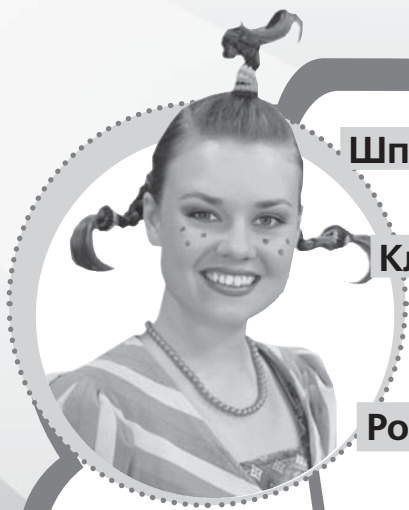




Ксюша Сергеевна. Хищников в домашних условиях держать нельзя – это очень опасно. В цирках и в зоопарках хищников держат в прочных клетках.

Обмакните пальцы правой и левой рук в краску и нарисуйте клетку для льва. Рисуйте каждым пальцем по очереди. Раскрасьте льва.





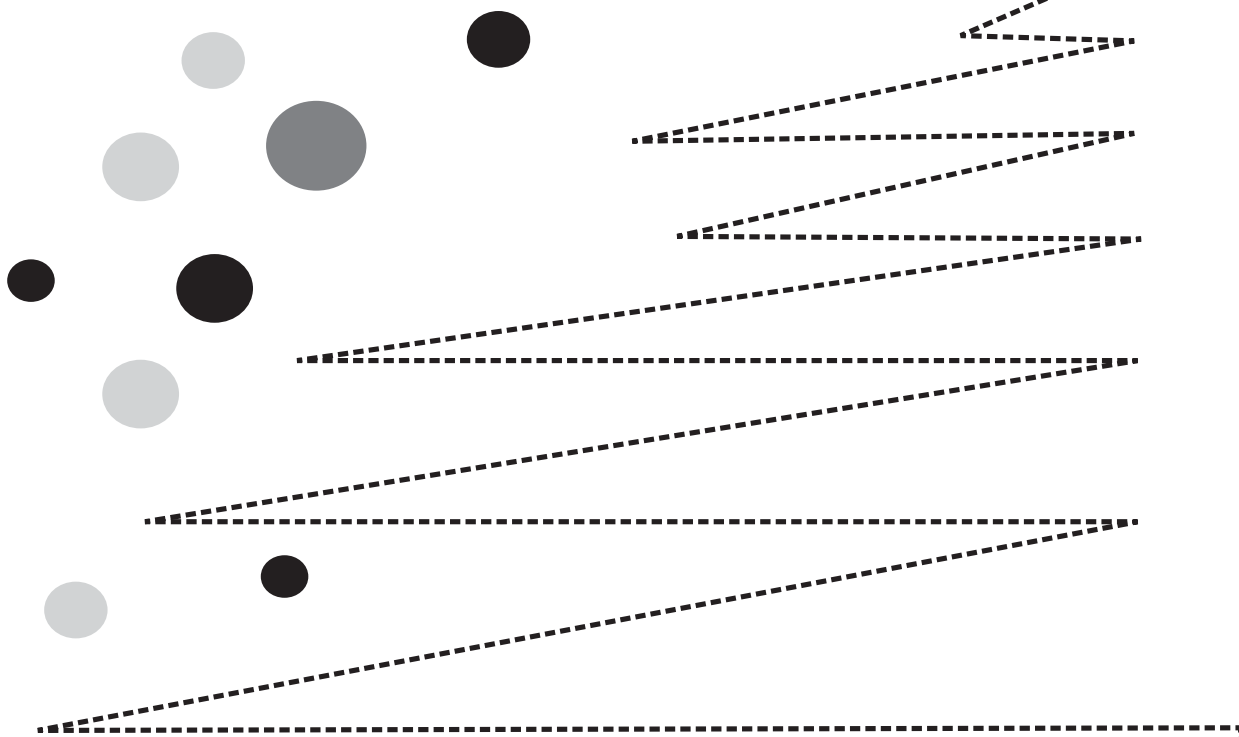
Шпилька. Клепа, скажи, пожалуйста, какой твой любимый праздник?

Клёпа. У меня – день варенья, ой, то есть день рождения: все тебя поздравляют, подарки дарят, торт со свечками...

Ромашкин. А я люблю не только получать, но и дарить подарки, поэтому мне очень нравится Новый год.

Шпилька. И я обожаю новогодний праздник. В доме елочкой пахнет...

Ксюша Сергеевна. Давайте устроим себе маленький новогодний праздник. Обмакните пальцы в зеленую краску и обведите елку. Ведите от точки вниз двумя руками одновременно.



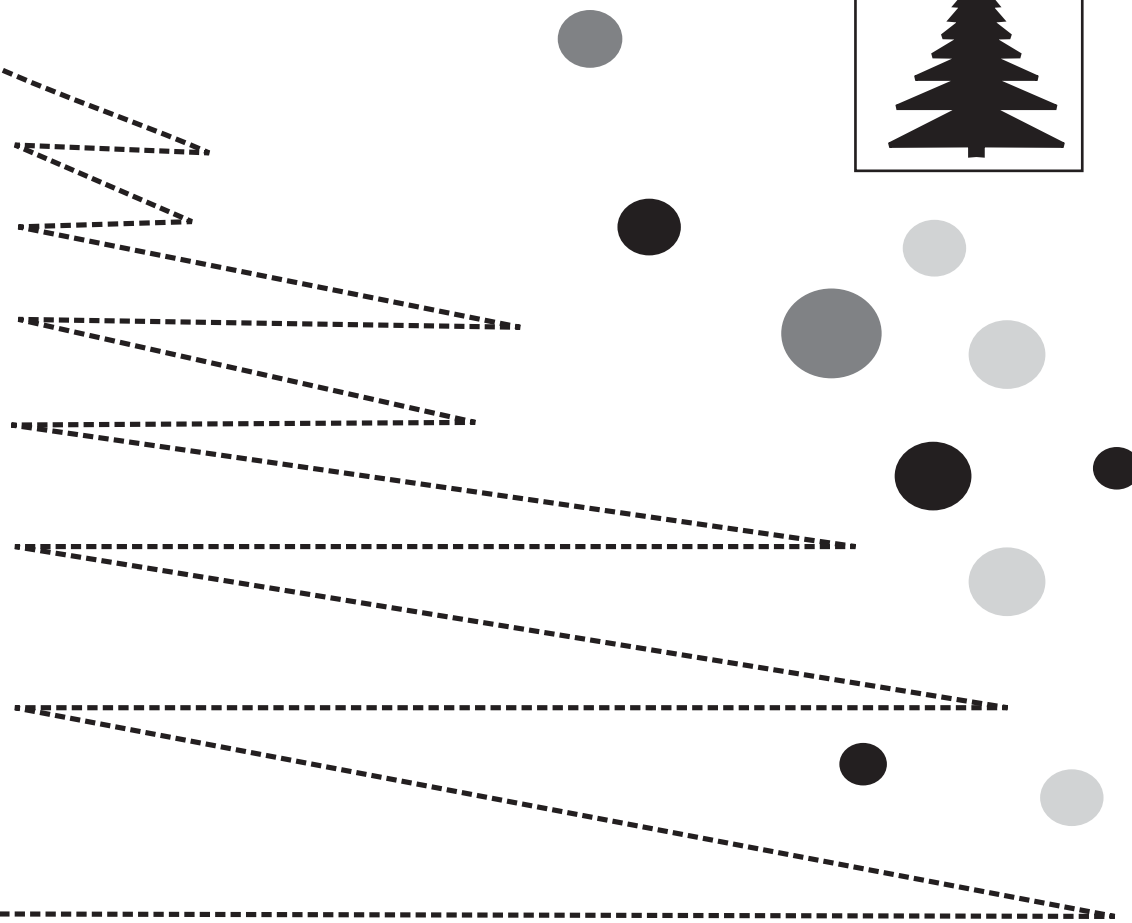
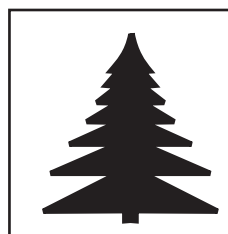


Ромашкин. Елочка очень пушистая получилась, но чего-то не хватает.

Клёпа. Игрушек не хватает, хлопушек, шариков, звезды на макушке.

Ксюша Сергеевна. Украсьте елочку игрушками, гирляндами, фонариками. Нарисуйте на верхушке звезду.

Шпилька. Вот здорово! Настоящий праздник получился!





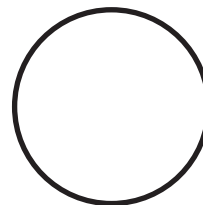
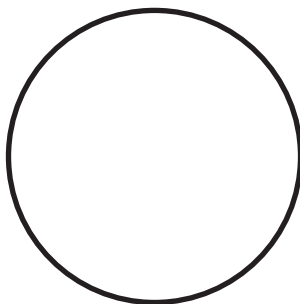
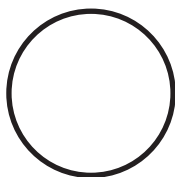
Клёпа. Друзья, вы умеете писать? Я пока не умею, но очень хочу научиться. Ксюша Сергеевна сказала, что мы будем готовить руку к письму. Интересно, как мы будем это делать?

Ксюша Сергеевна. Очень просто, Клёпа. Мы будем выполнять графические задания.

Клёпа. Географические?

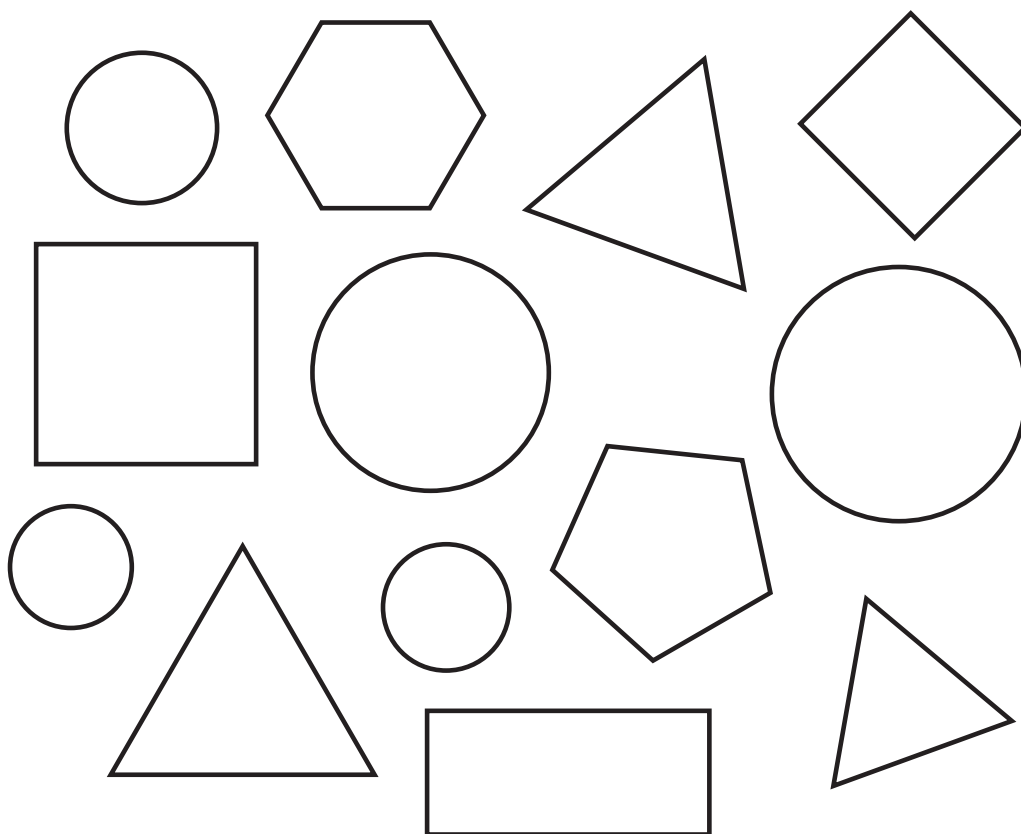
Ксюша Сергеевна. Графические, Клёпа. Такие задания помогают научиться правильно держать ручку или карандаш, выполнять штриховку, обводить по контуру, рисовать и раскрашивать.

Это круги. Они разные — большие и маленькие. Попробуйте превратить эти круги во что-нибудь интересное.



Дорисуйте снеговика. Обведите и раскрасьте его голубым карандашом.

Найдите на этой картинке круги,
обведите и раскрасьте их.



Нарисуйте на коврике красные горошины.





Ксюша Сергеевна. А это овалы. Чем они отличаются от кругов, Рома?

Ромашкин. Они немного вытянуты в стороны.

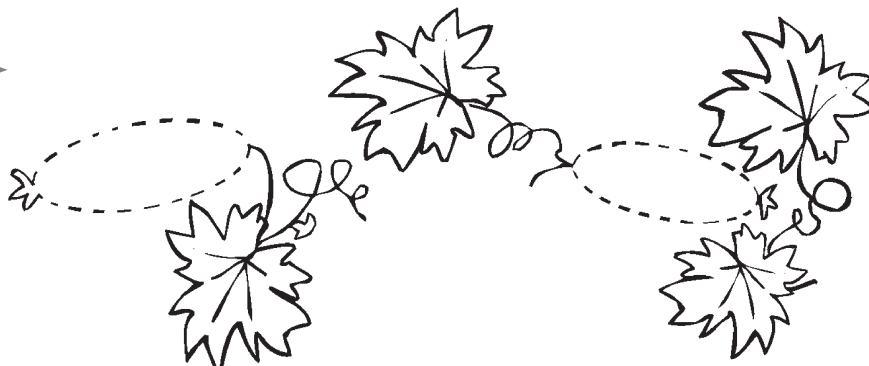
Клёпа. Овалы похожи на огурцы.

Ксюша Сергеевна. Правильно.

**Обведите круглые шары зеленым цветом,
а овальные шары — красным.
Раскрасьте все шары желтым карандашом.**



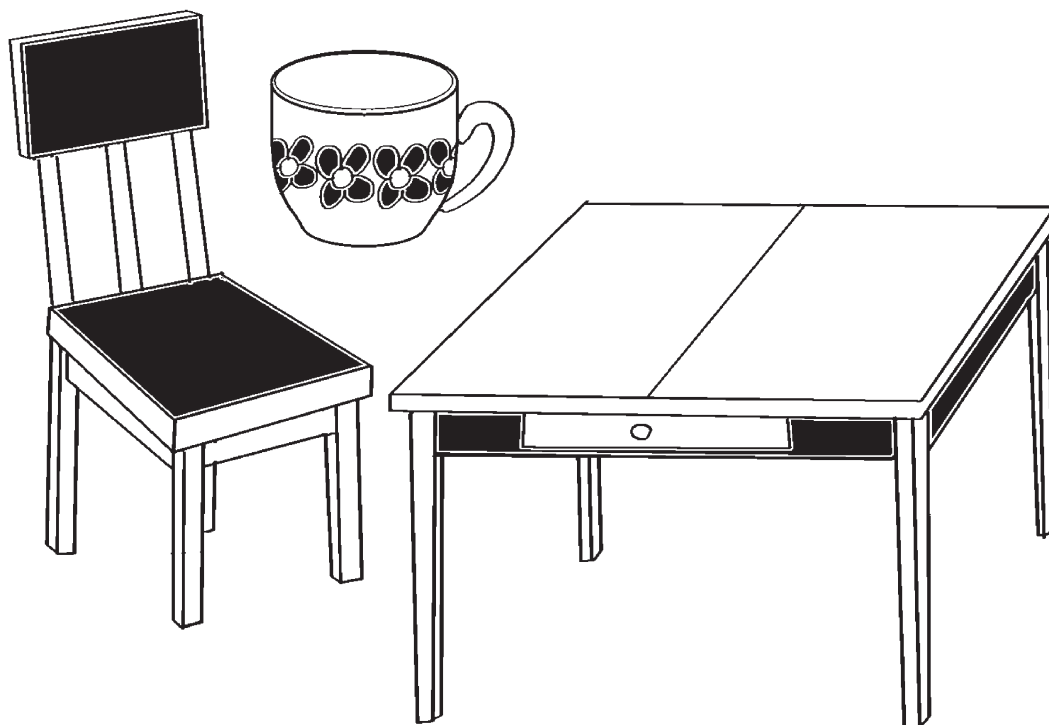
**Сколько выросло на грядке огурцов?
Обведите их зеленым карандашом,
раскрасьте и нарисуйте новые огурцы.**



**Обведите и раскрасьте большие бусины
красным карандашом, средние — желтым,
а маленькие — зеленым.**



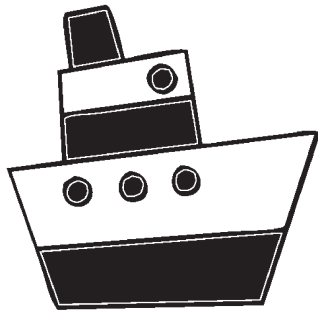
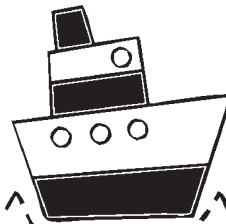
**Назовите предметы. Какой лишний?
Раскрасьте его.**



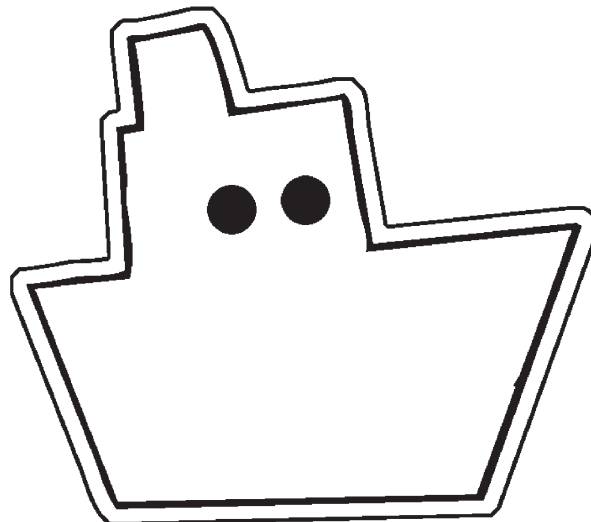


Ксюша Сергеевна. По речке плывут кораблики.
Маленький и большой.

**Обведите по пунктиру линию,
по которой плывет маленький
кораблик, синим карандашом,
а линию, по которой плывет
большой кораблик, — зеленым.**



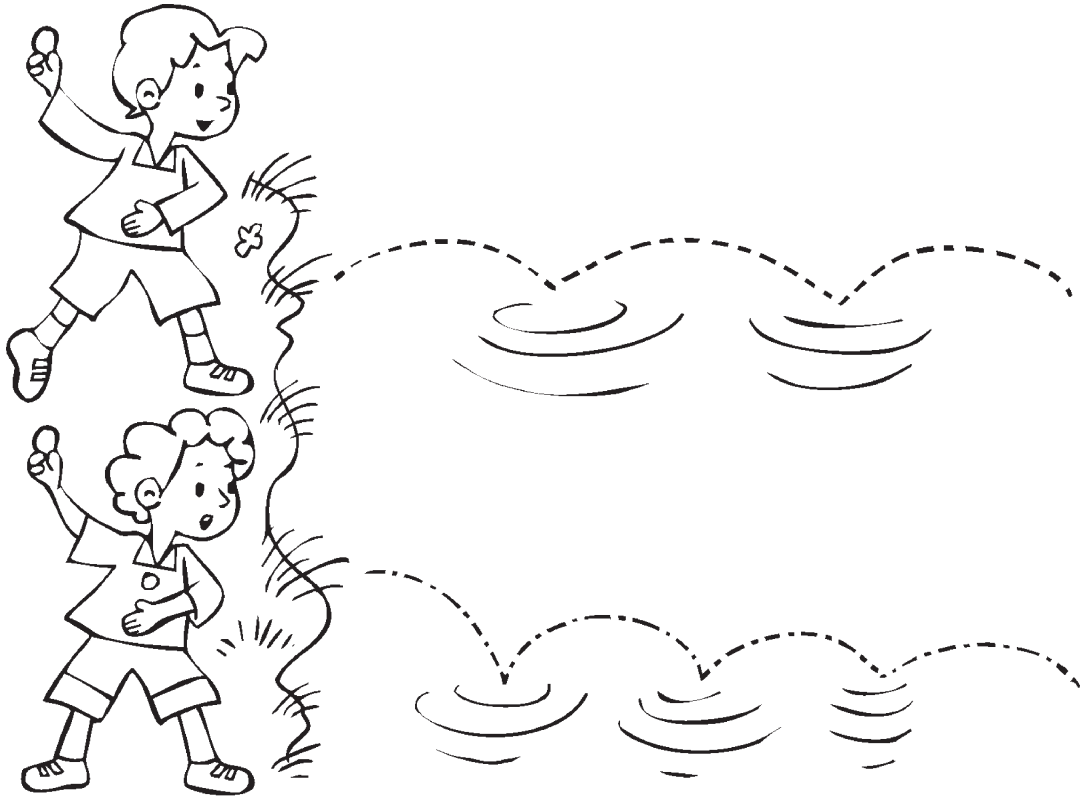
**Закрасьте контур.
Цветным
карандашом
нарисуйте
кораблику
полоски.**



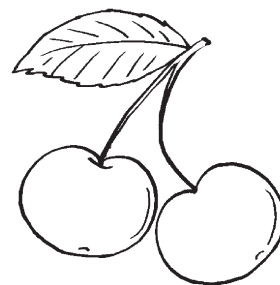
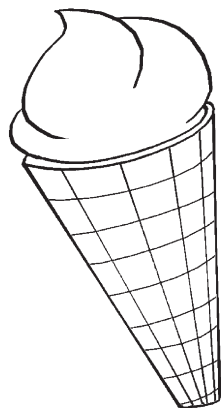
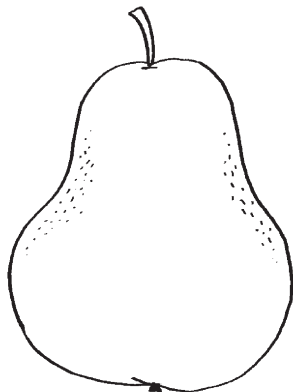


Шпилька. Смотрите, мальчики кидают камешки в речку. Давайте и мы попробуем!

Обведите линии простым карандашом. Раскрасьте одежду ребят разными карандашами.



**Назовите предметы. Какой предмет лишний?
Раскрасьте его.**



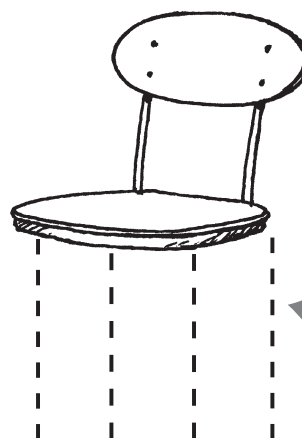
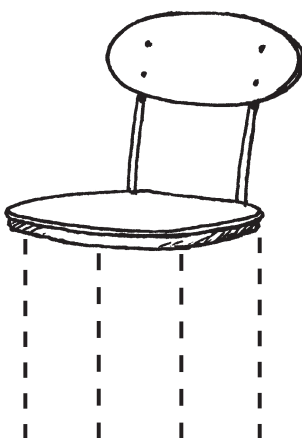
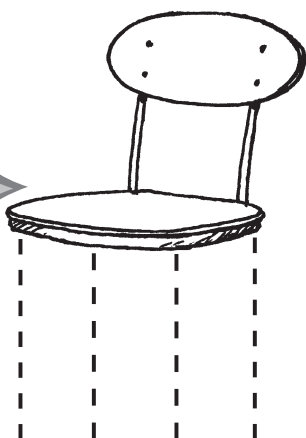
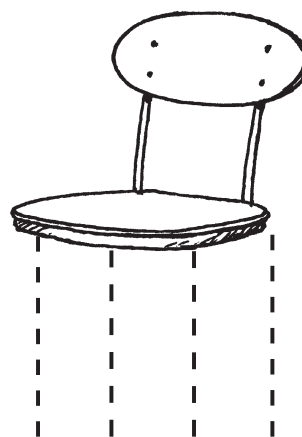
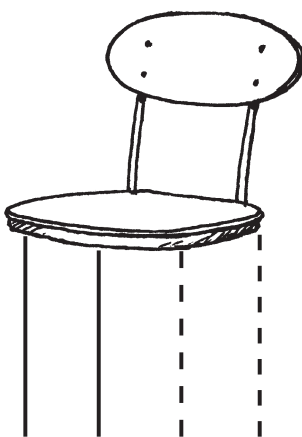
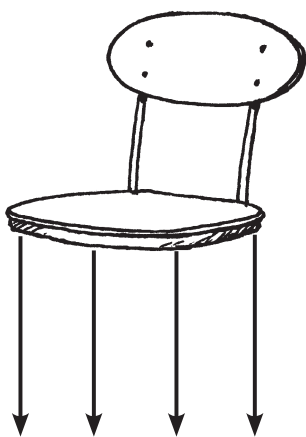


Ромашкин. Я вчера помогал Игорю Ивановичу стул чинить. У стула ножки сломались, и мы с Печкиным новые ножки мастерили.

Клёпа. А почему это вы меня не позвали? Я тоже хочу стулья чинить.

Ксюша Сергеевна. Пожалуйста, Клёпа.

Дорисуйте ножки у стульев. Проведите линии сверху вниз. Это вертикальные линии.





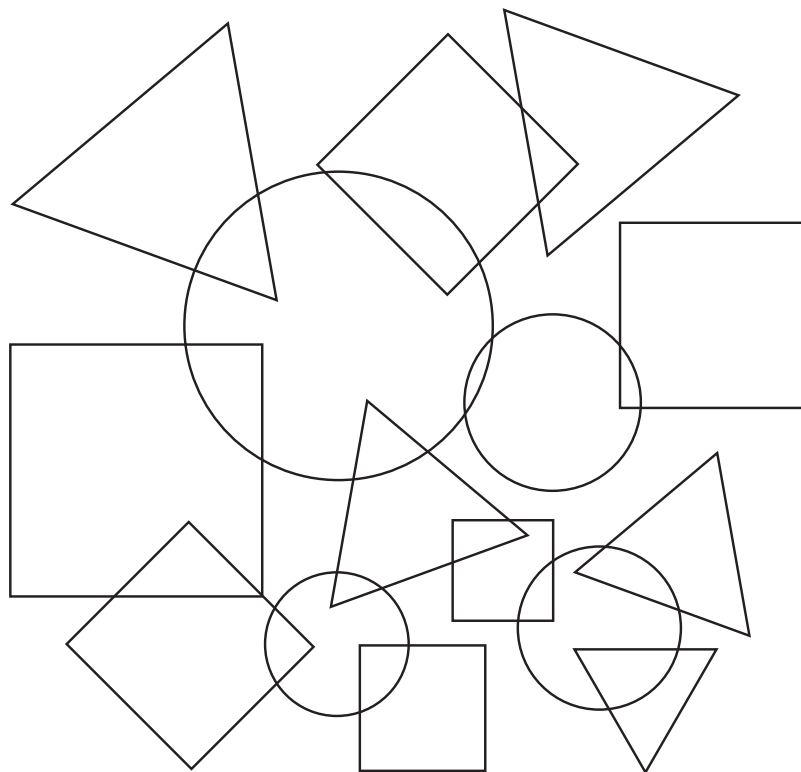
Печкин. Здравствуйте, друзья.
Чем вы занимаетесь?

Клёпа. Мы готовим руку к письму. Обводим,
раскрашиваем...

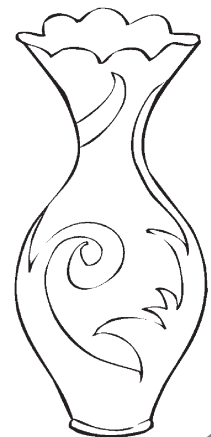
Печкин. А это что за головоломка?

Ксюша Сергеевна. Это графическое задание.

**Какие фигуры нарисовал художник?
Обведите их разными карандашами.**



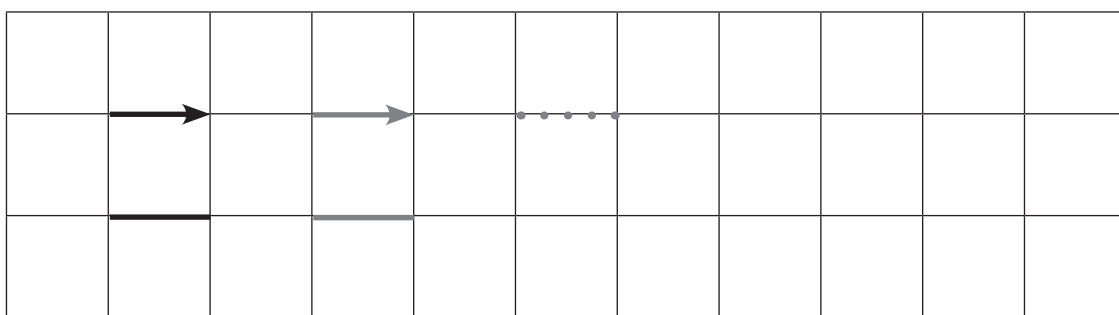
**Назовите предметы.
Какой предмет
лишний?
Раскрасьте его.**



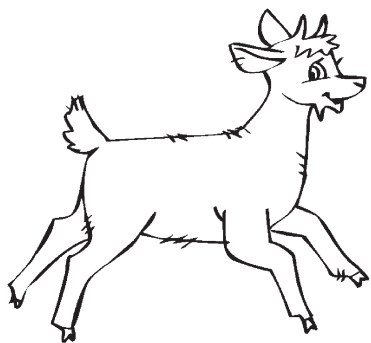


Ксюша Сергеевна. Мы с вами научились проводить вертикальные линии. Теперь проведем линии слева направо. Это горизонтальные линии.

**Проведите линии слева направо.
Это горизонтальные линии.**



**Заштрихуйте горизонтальными линиями
только фигурки птиц.**





Ксюша Сергеевна. Где мы можем увидеть горизонтальные линии?

Шпилька. На пешеходном переходе.

Клёпа. На матросской тельняшке.

Нарисуйте полосы на тельняшке моряка.



Назовите животных. Кто лишний? Раскрасьте его.

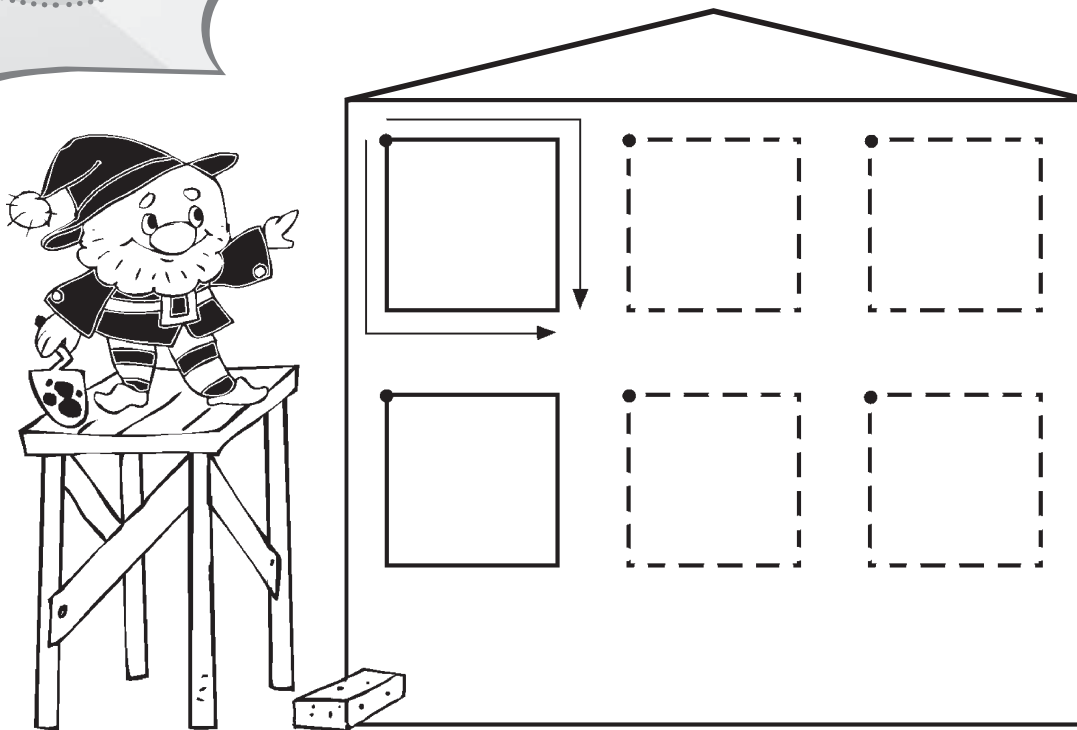




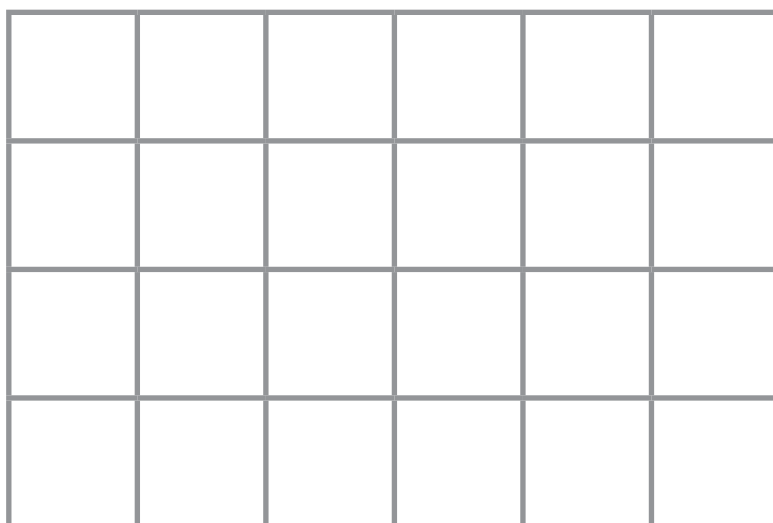
Ромашкин.

Смотрите, гномик строит домик.
Давайте поможем ему.

**Окна — это квадраты. Обведите их,
следите за направлением линии.**



Нарисуйте на скатерти разноцветные квадраты.

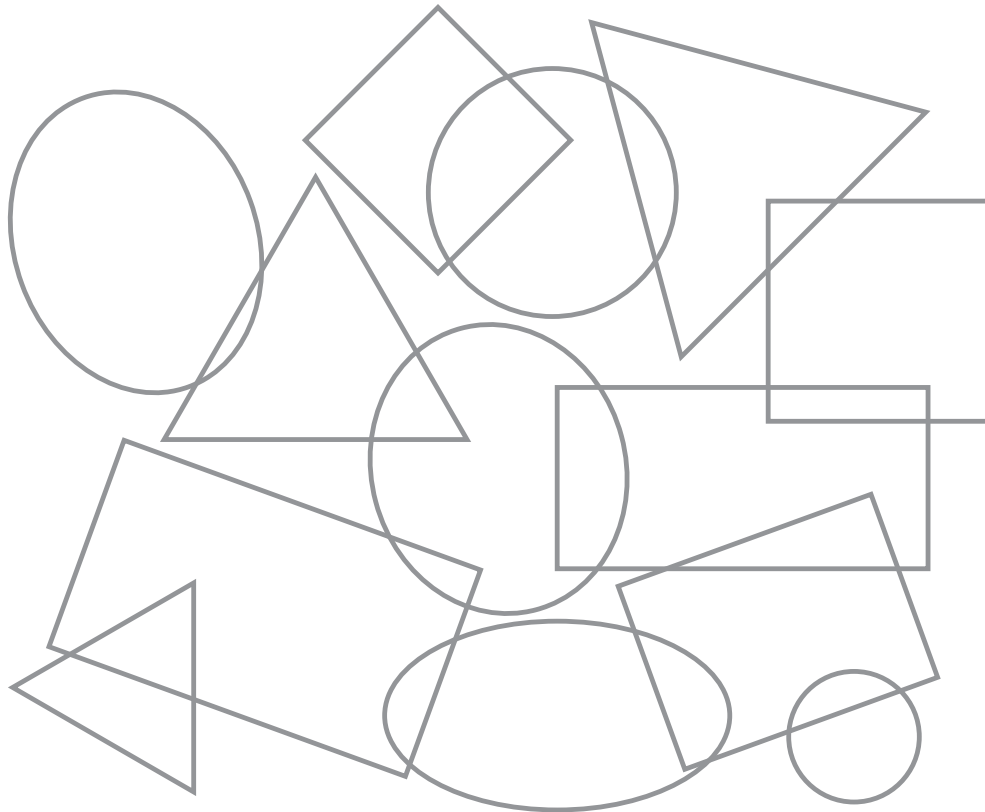




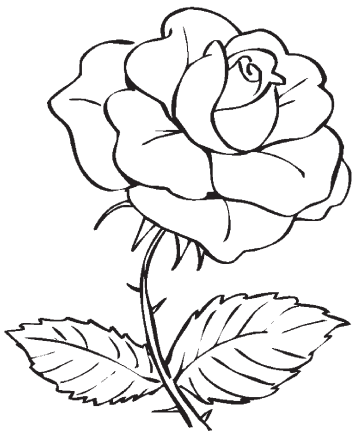
Клёпа. Снова задание с геометрическими фигурами. Мы же это уже делали.

Ксюша Сергеевна. Теперь задание усложняется.

Обведите фигуры разными карандашами и заштрихуйте сверху вниз.



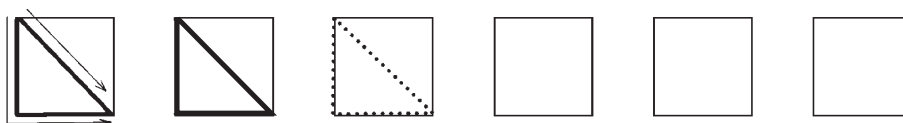
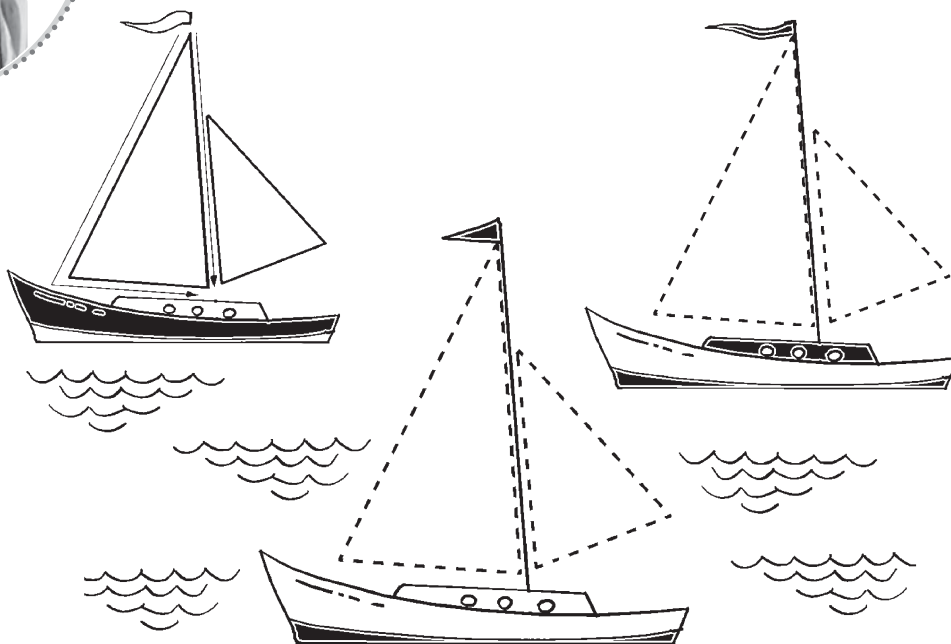
**Назовите растения. Какое лишнее?
Раскрасьте его.**



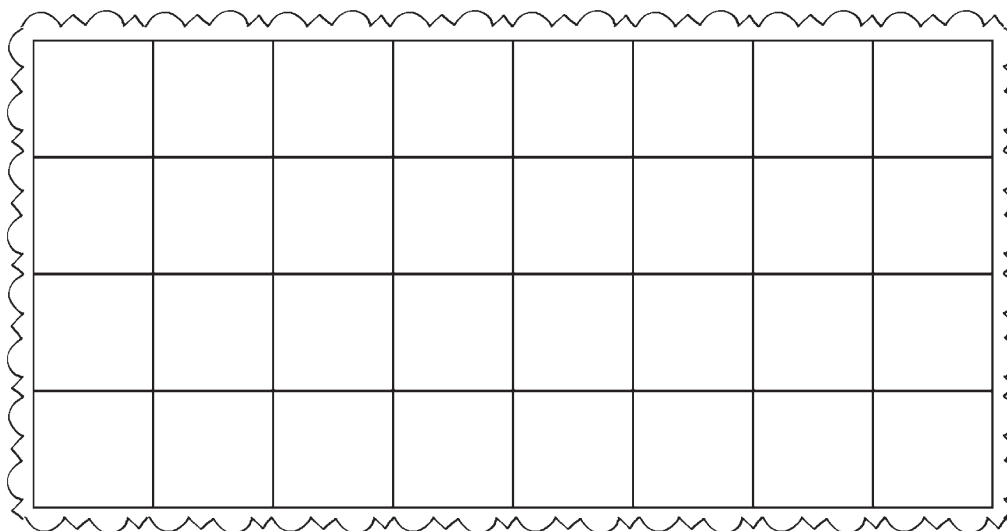


Шпилька. По морю плывут яхты.
У всех яхт есть паруса.
Они похожи на треугольники.

Обведите все треугольники.



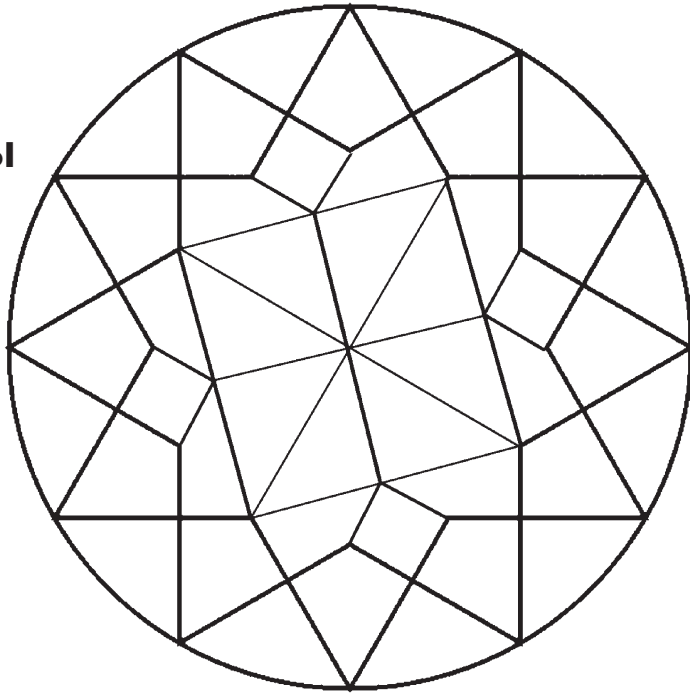
Нарисуйте треугольники на платочке.



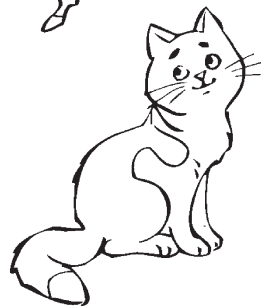
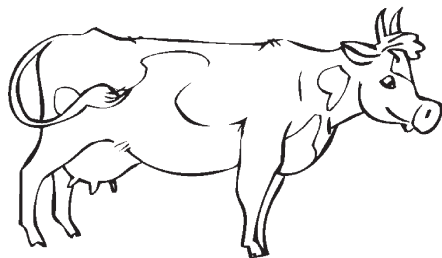
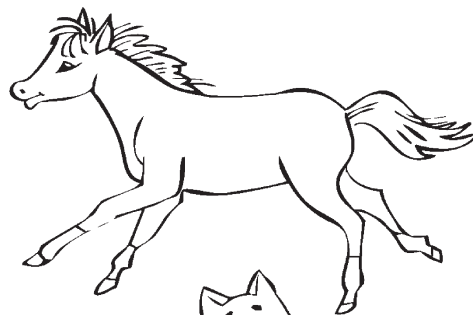
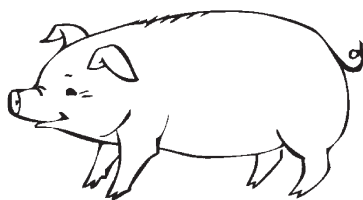


Ксюша Сергеевна. Татьяна Кирилловна прислала нам замечательную вещь: калейдоскоп. В нем разноцветные фигуры складываются в причудливые узоры.

Обведите фигуры в калейдоскопе разными карандашами.



Каких животных нарисовал художник? Назовите их одним словом. Раскрасьте картинку.

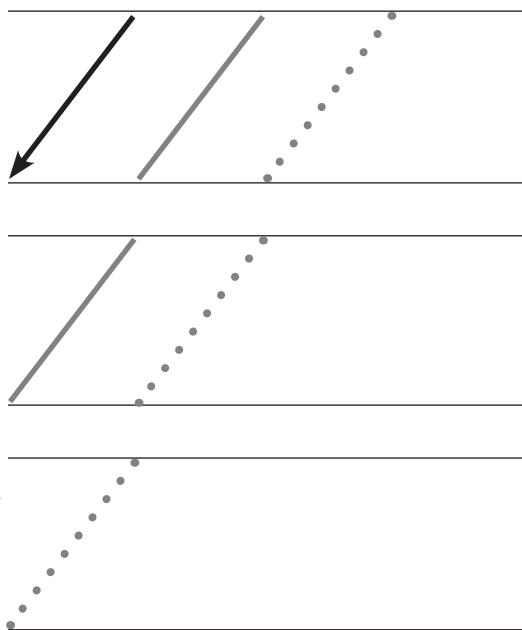




Ромашкин. Осенью часто идет дождь. Девочка спряталась от дождя под зонтиком.

Ксюша Сергеевна. Капли падают по наклонной линии.

Проведите наклонные линии.



Нарисуйте на зонтике разноцветные горошины.
Возьмите синий карандаш и нарисуйте дождик.



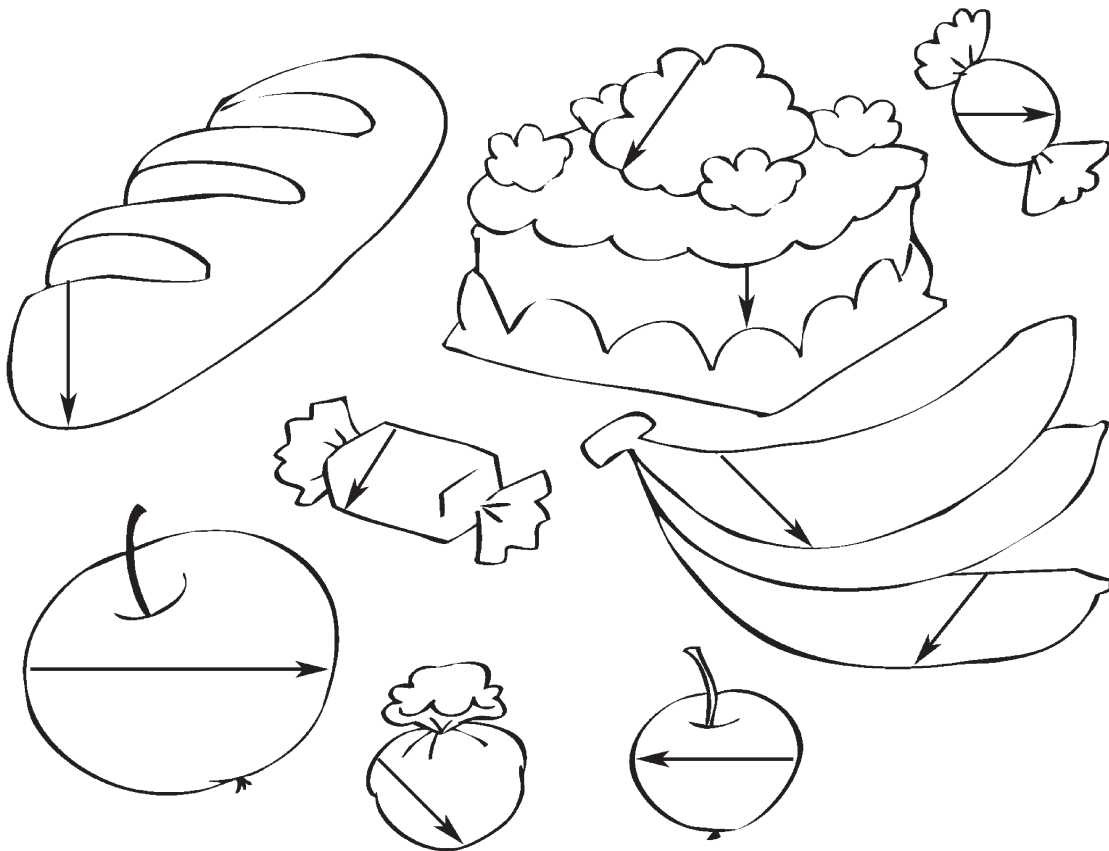


Шпилька. Я была в магазине, и вот что я купила.

Клёпа. Я хочу конфет.

Ромашкин. А я хочу фрукты.

Заштрихуйте только фрукты — они полезнее.

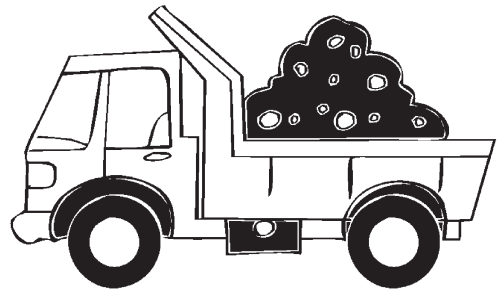
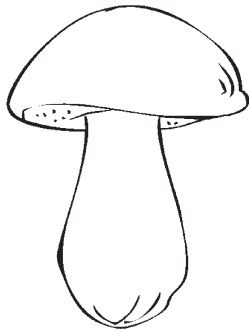


Назовите фигуры. Продолжите узор и раскрасьте его.

△	○	□	△							
○	□	△	○							



Ксюша Сергеевна. Ответьте на вопросы:
посмотрите на картинки
и скажите, что вверху, а что внизу?
(Голова, ноги; шляпка, ножка; крыша,
колеса.)

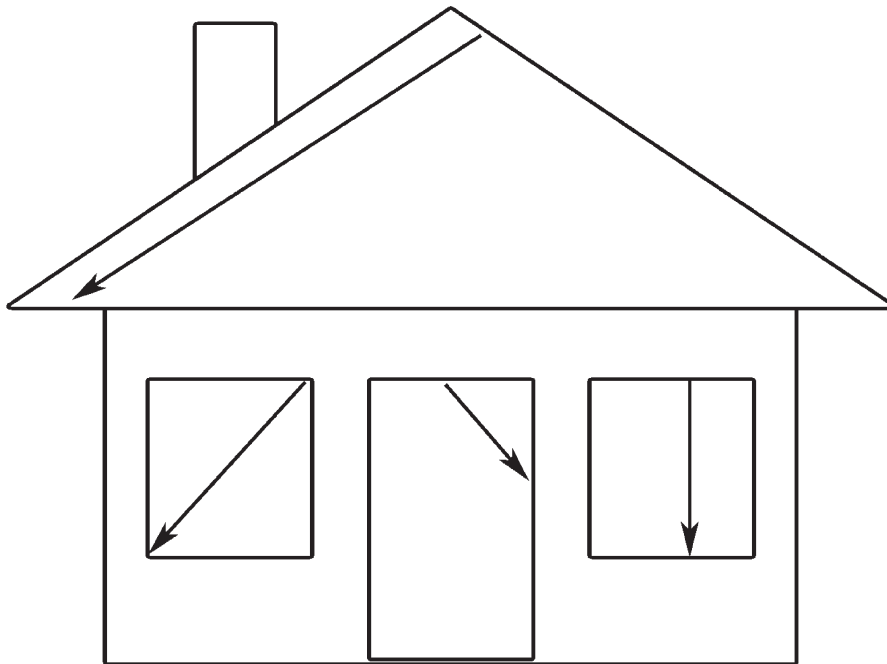


Где крыша у дома? (Вверху)

А дверь и окна? (Внизу)

**Заштрихуйте крышу и дверь
с окнами по-разному.**

Из каких фигур составлен дом?





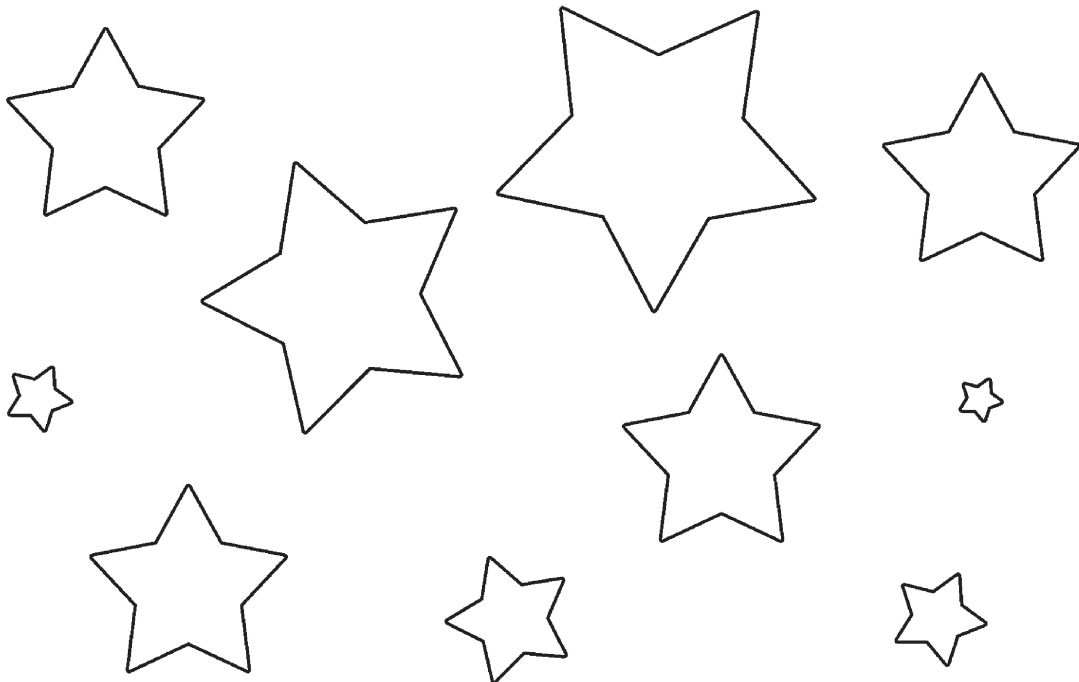
Ромашкин. Люблю смотреть на звездное небо.

Клёпа. Чего смотреть на эти звезды?

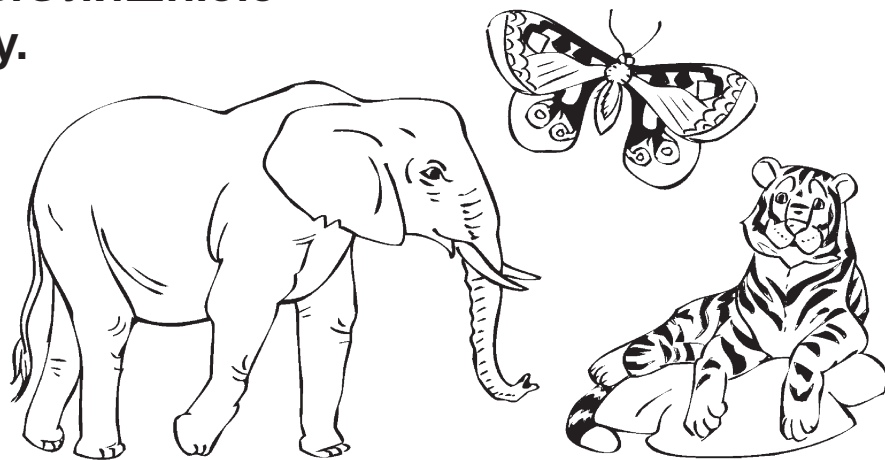
Они же все одинаковые.

Ромашкин. А вот и не все!

Ксюша Сергеевна. Не спорьте, друзья.
Найдите и раскрасьте
одинаковые звездочки.



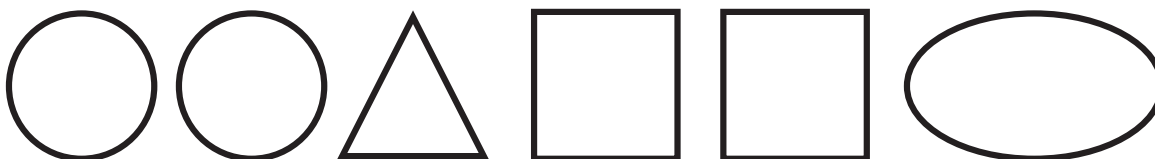
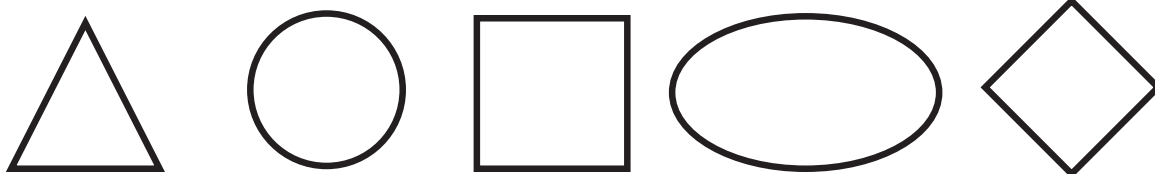
**Раскрасьте лишнюю
картинку.**



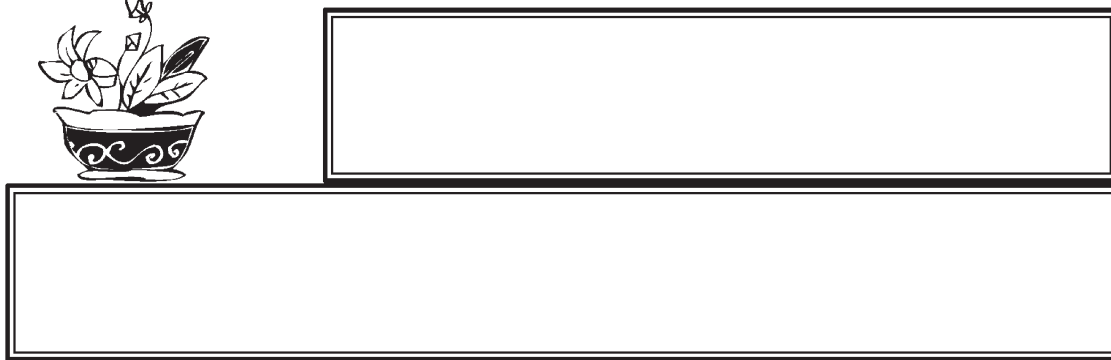


Ксюша Сергеевна. Клёпа нарисовал геометрические фигуры.

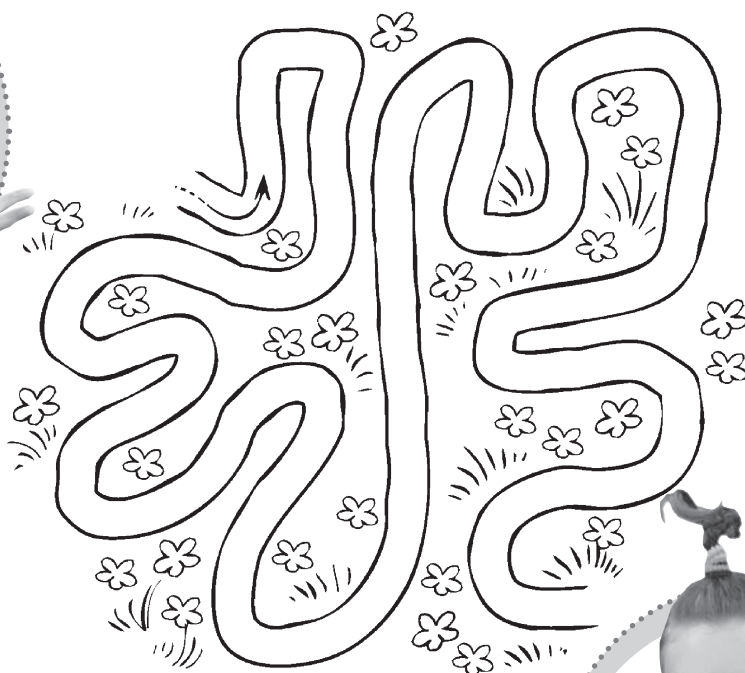
Назовите сначала фигуры верхнего ряда, потом нижнего. Заштрихуйте все фигуры, кроме кругов.



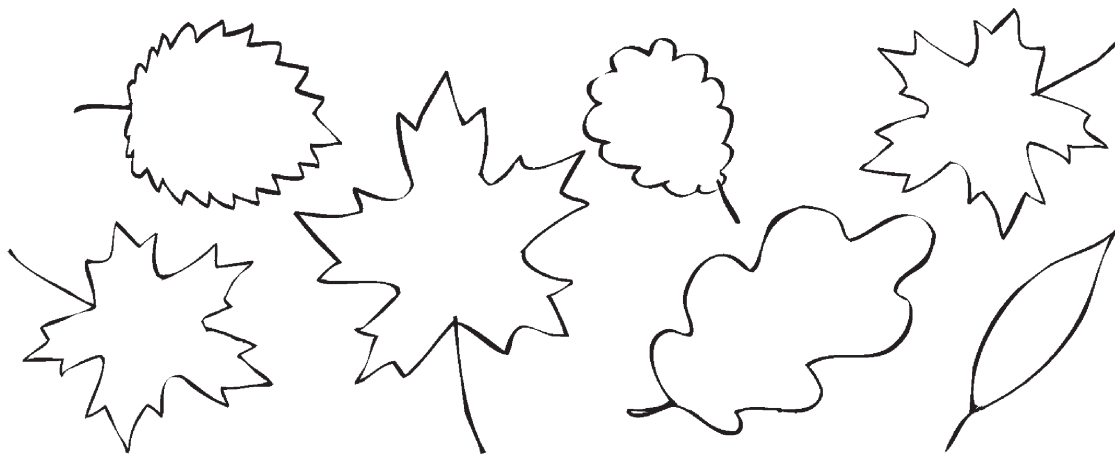
На верхнюю полку поставьте треугольники, на нижнюю — прямоугольники.



**Помогите Печкину. Пройдите по дорожкам,
не выходя за края и не отрывая карандаш
от бумаги. Начните путь от стрелочки.**



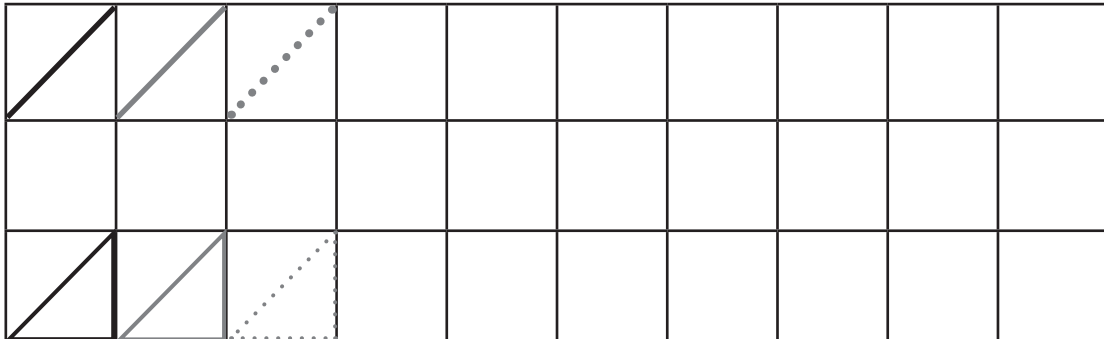
**Найдите одинаковые листья.
Заштрихуйте их.**





Ксюша Сергеевна. А это задание от Татьяны Кирилловны. Что нужно нарисовать на верхней строке? А что на нижней?

Нарисуйте наклонные линии и треугольники.



**Найдите верхний край прямоугольника.
Обведите его зеленым карандашом,
а нижний край — красным.
Заштрихуйте прямоугольник.
Дорисуйте детали и превратите
прямоугольник во что-нибудь интересное.**



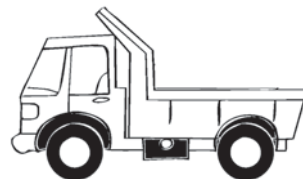
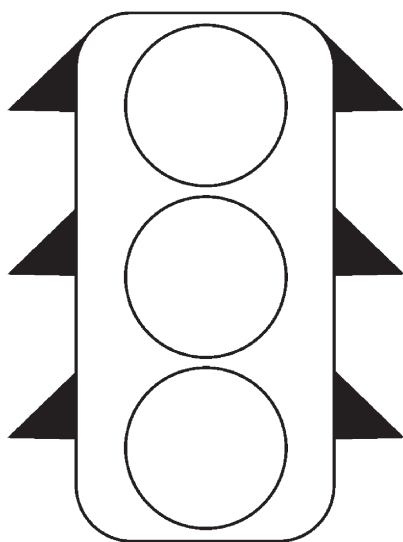
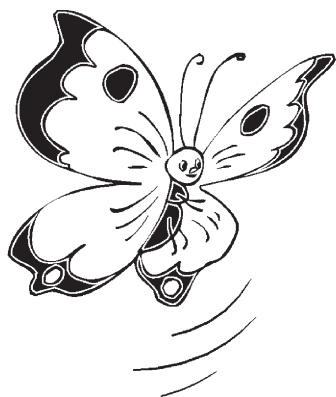


Ксюша Сергеевна. Давайте вспомним правила дорожного движения.

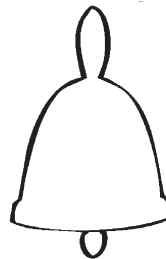
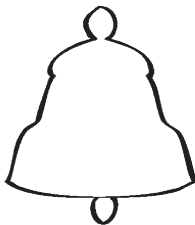
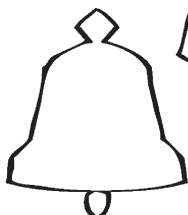
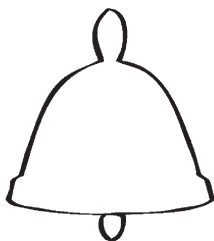
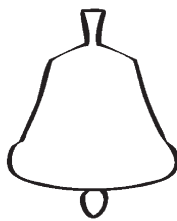
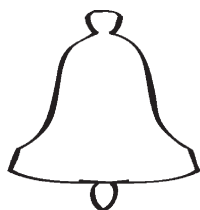
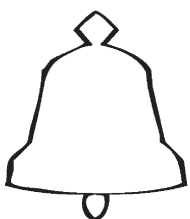
Шпилька. Дорогу можно переходить по пешеходному переходу, или зебре.

Ромашкин. И на разрешающий сигнал светофора.

Ксюша Сергеевна. Какого цвета верхний огонек у светофора?
А нижний? Раскрасьте светофор.



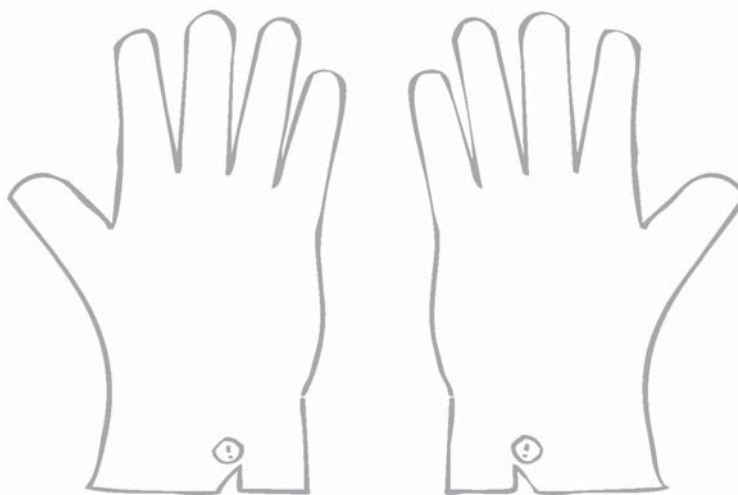
**Найдите одинаковые колокольчики.
Заштрихуйте их.**





Клёпа. Печкин потерял свои перчатки.
Давайте поможем ему.

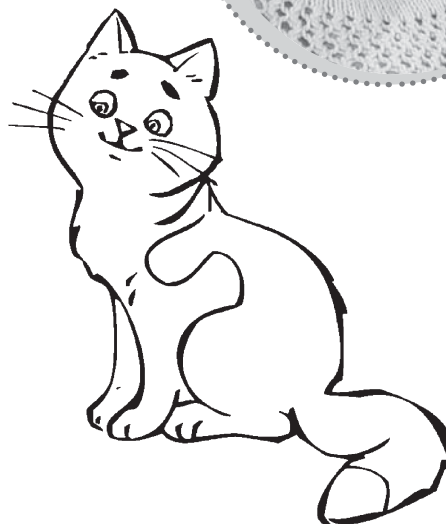
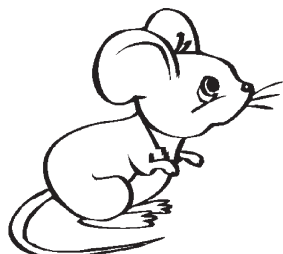
**Обведите сначала левую перчатку,
затем правую. Заштрихуйте
их одинаково.**



Ксюша Сергеевна. Вы догадались, что мы
учимся ориентироваться
в пространстве и на листе бумаги. С по-
нятиями «вверху» и «внизу» мы познако-
мились. Теперь поработаем с понятиями
«слева» и «справа».



**Кто нарисован слева?
А где кошка?
Раскрасьте картинки.**



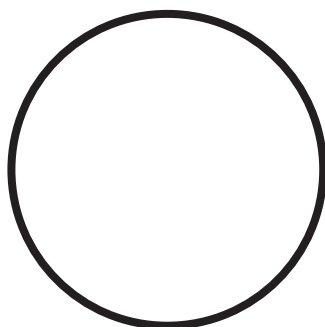


Ксюша Сергеевна. Покажите Клёпе, какие фигуры нарисованы слева, заштрихуйте их зеленым карандашом. А Шпильке подскажите, какие фигуры нарисованы справа, заштрихуйте их желтым карандашом.



**Нарисуйте слева от круга треугольник,
а справа — квадрат.**

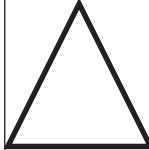
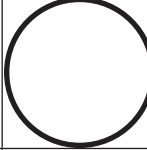
**Какая фигура оказалась посередине?
Заштрихуйте все фигуры одинаково.**



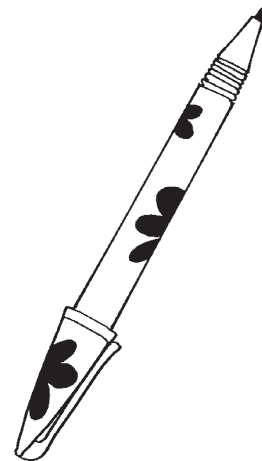
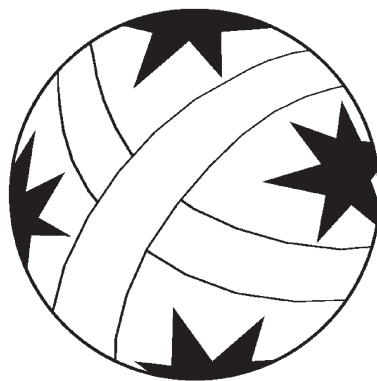
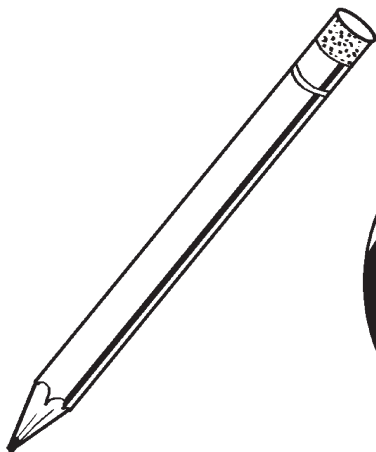


Ксюша Сергеевна. Печкин задумался. Что нужно нарисовать в левом столбике? А что в правом? Нарисуйте треугольники и круги.



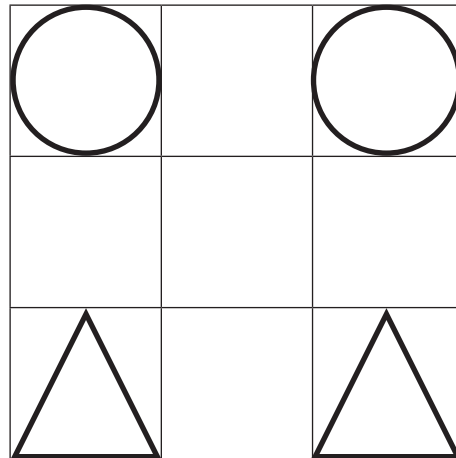
**Найдите лишний предмет.
Раскрасьте его.**



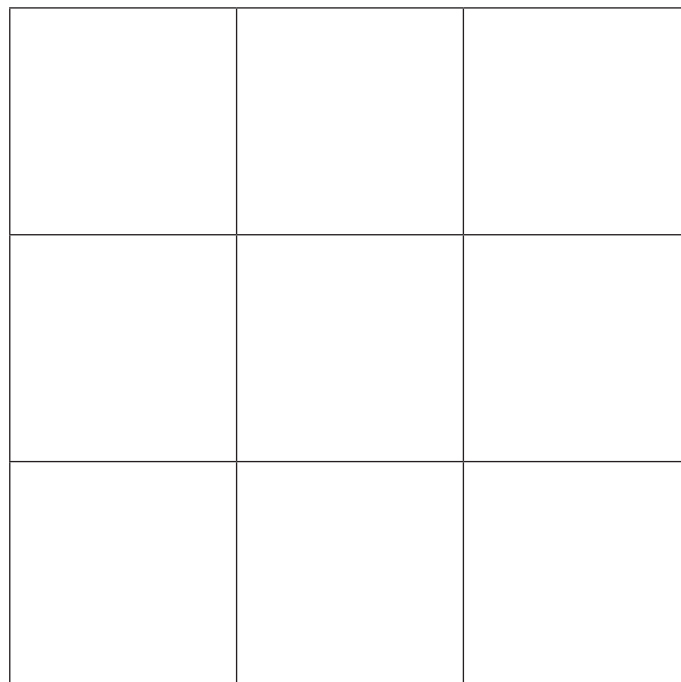


Ксюша Сергеевна. А теперь проведем небольшую проверочную работу: посмотрим, чему мы научились. Правильно закончите предложения.

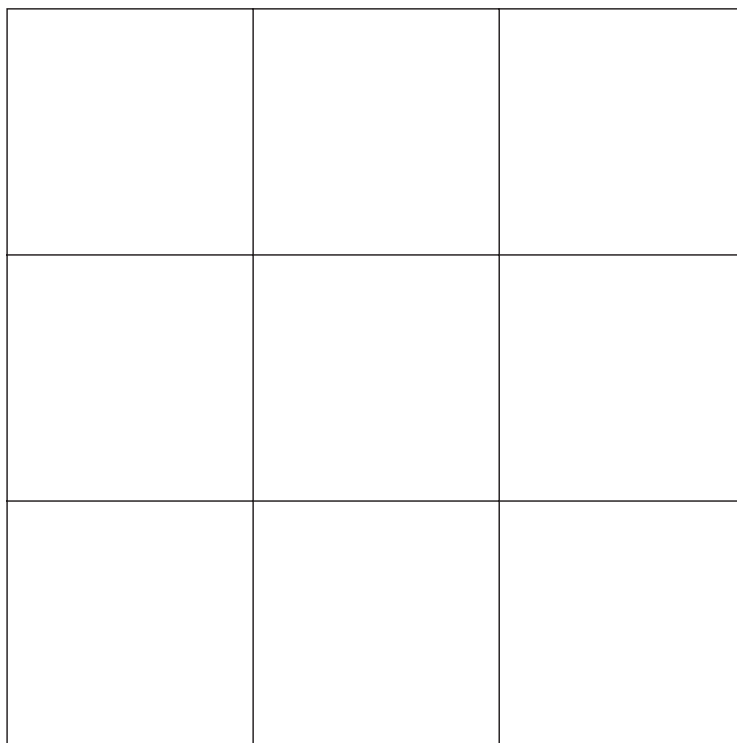
**Вверху круги.
Слева...
Внизу...
Справа...**



**Нарисуйте в верхней левой клетке треугольник.
В нижней левой — круг.
В верхней правой — квадрат.
В нижней правой — еще один треугольник.**



**Найдите среднюю клетку. Заштрихуйте ее.
Найдите верхнюю левую клетку,
нарисуйте в ней солнышко.
В нижней правой клетке нарисуйте облачко.**



**Что здесь лишнее?
Назовите картинки
и раскрасьте их.**

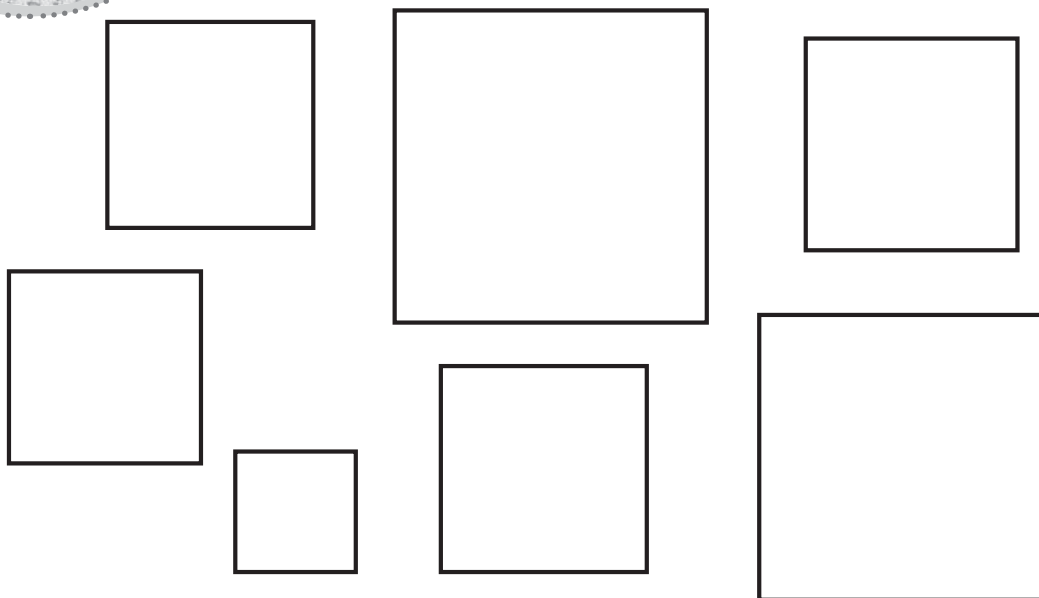




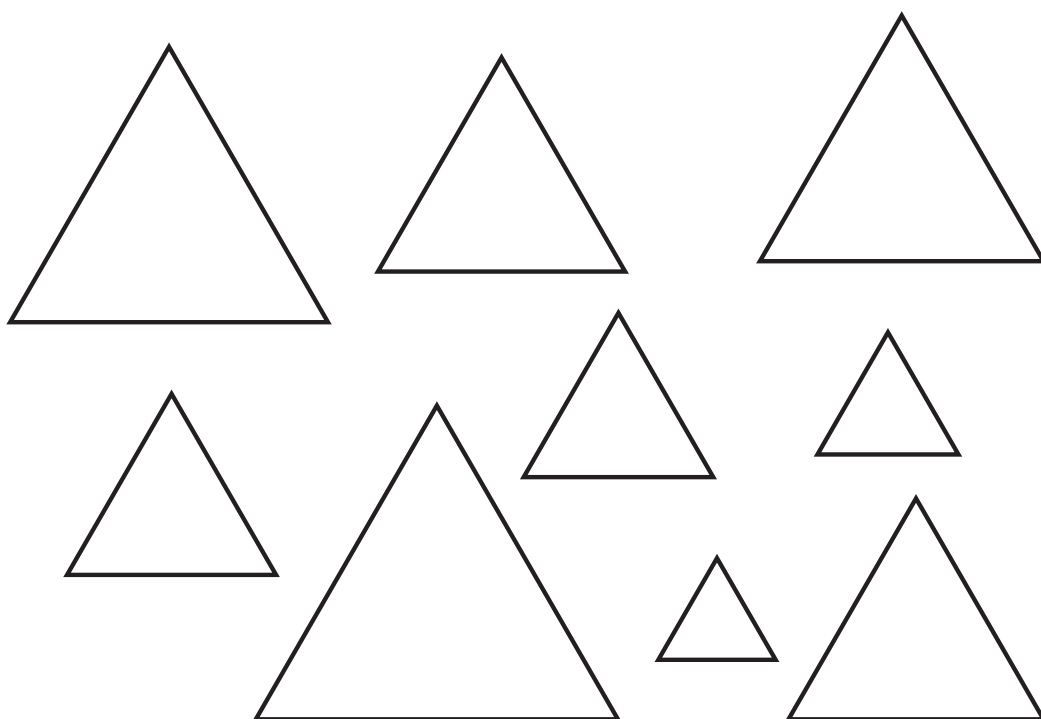
Ксюша Сергеевна.

Давайте вспомним,
какими линиями можно
штриховать.

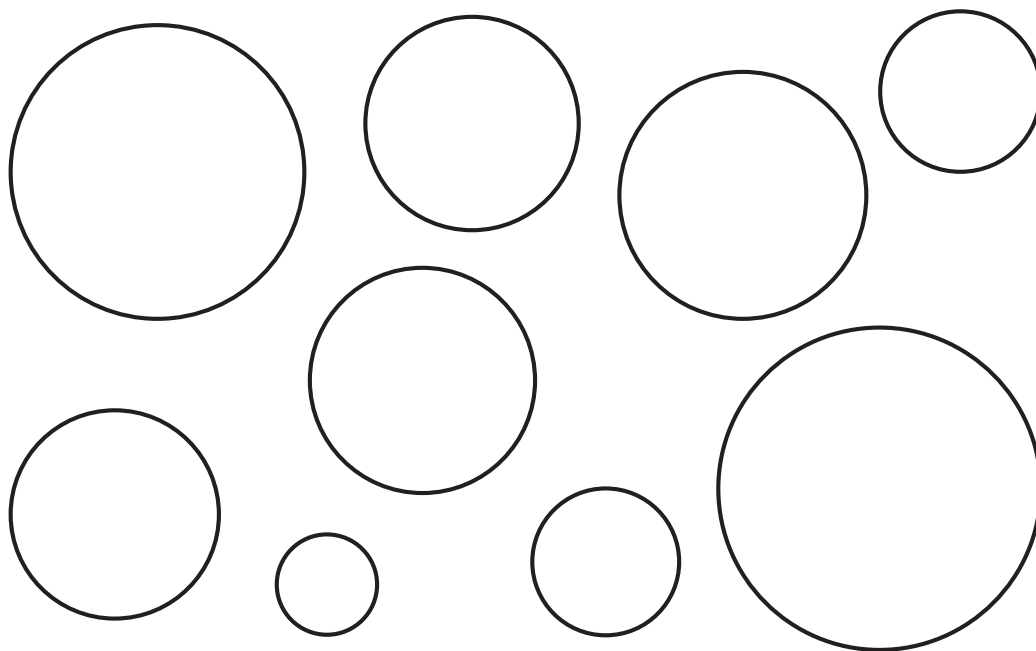
Заштрихуйте слева направо.



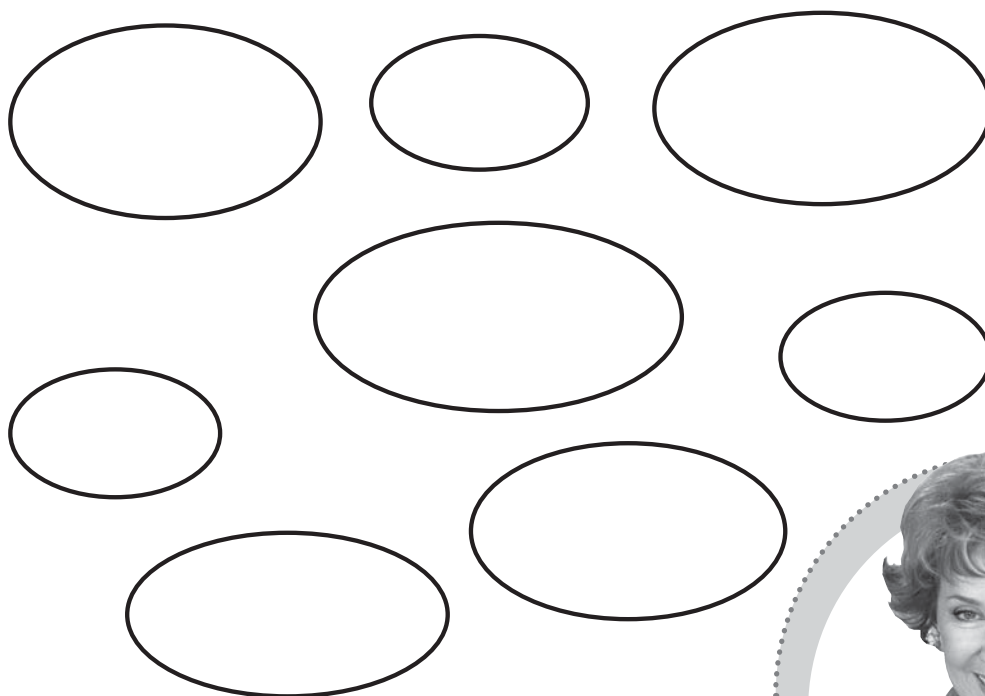
Заштрихуйте сверху вниз.



Заштрихуйте с наклоном вправо.



Заштрихуйте с наклоном влево.



**Молодцы! Со всеми заданиями
справились на «отлично»!**





Ксюша Сергеевна. Друзья, как вы думаете, что нужно тренировать, чтобы буквы на письме получались ровные и красивые?

Клёпа. Мышцы надо тренировать, бицепсы, трицепсы...

Ксюша Сергеевна. Действительно, мышцы, только не бицепсы, а мелкую мускулатуру кисти руки.

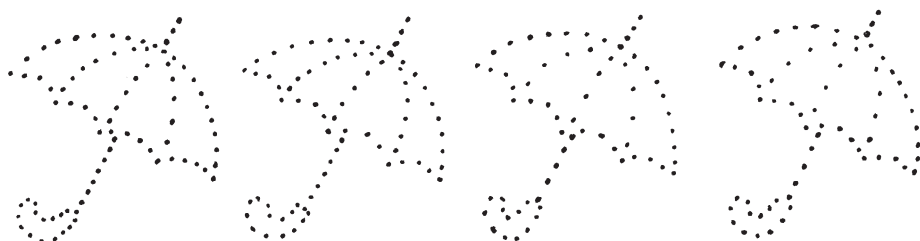
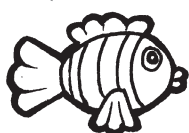
Клёпа. Я кисти рук каждый день тренирую — эспандером.

Ксюша Сергеевна. Таким образом, Клёпа, ты развиваешь силу своих кистей, а нам для письма нужна точность и подвижность.

Шпилька. И как же их тренировать?

Ксюша Сергеевна. Для тренировки мелкой моторики руки существуют специальные упражнения. Их мы и будем выполнять на занятиях. Начнем с самых простых — будем обводить линии по точкам и пунктирам.

Обведите линии по точкам.

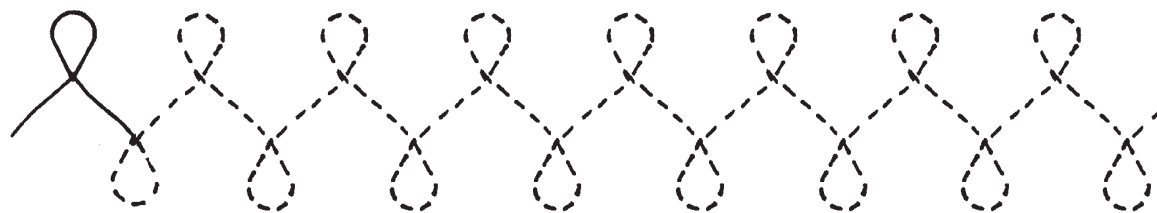
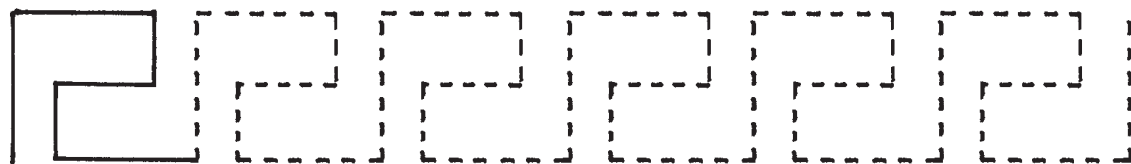


Ромашкин. У моей бабушки такие ловкие руки были. Она на спицах, знаете, с какой скоростью вязала — 1 метр шарфа в час!

Ксюша Сергеевна. Вязание — это отличная тренировка для пальцев. Вот несколько узоров для вязания.



Обведите узоры по пунктирам.

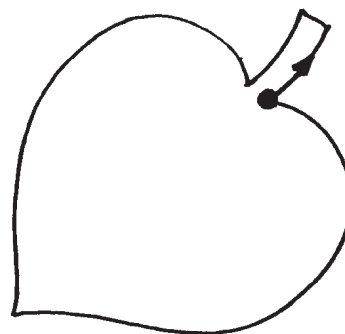
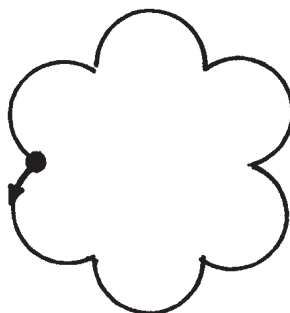
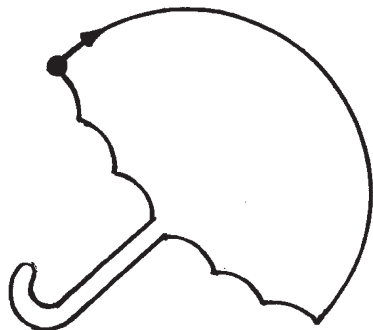
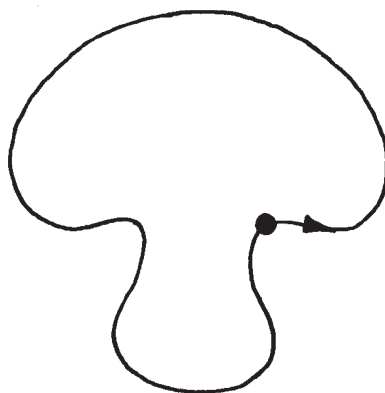
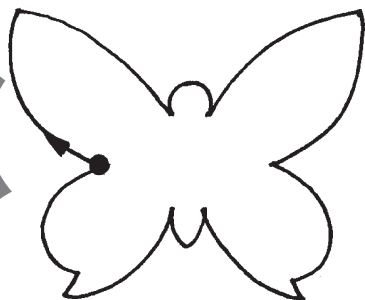
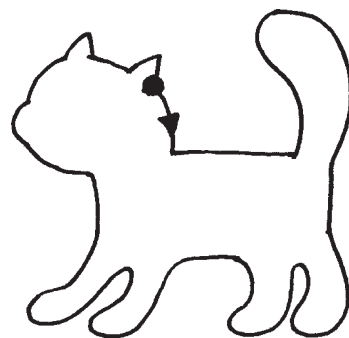
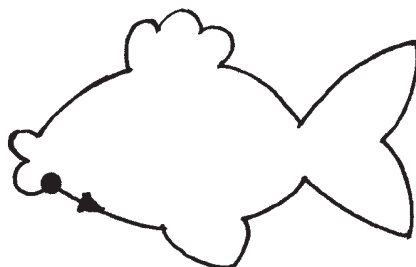
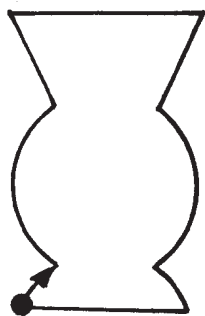




Шпилька. Я, например, больше люблю рисовать, раскрашивать...

Ксюша Сергеевна. Тогда следующее задание как раз для тебя, Шпилька. Эти фигурки нужно обвести точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.

Обведите фигурки и раскрасьте их цветными карандашами.



Ксюша Сергеевна. Еще одно очень полезное упражнение — это штриховка. Штриховать можно в разных направлениях, с разным наклоном, различными линиями.

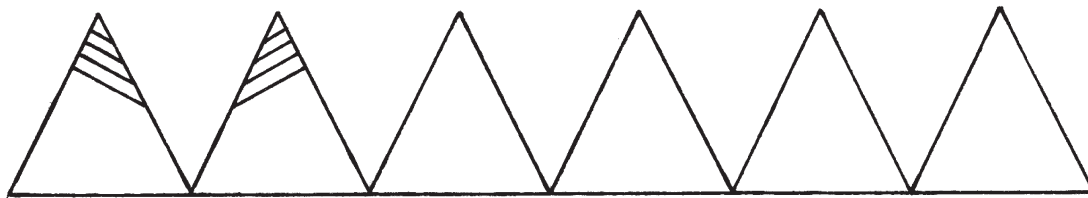
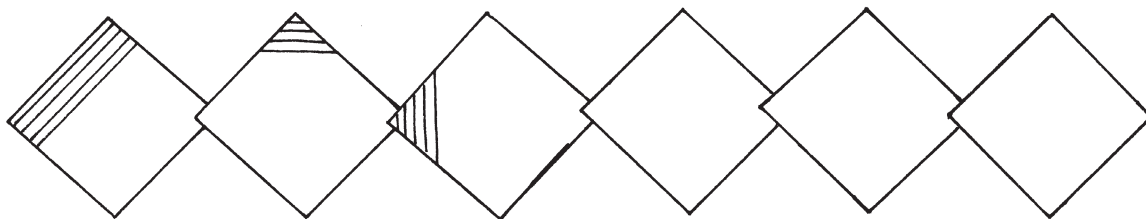
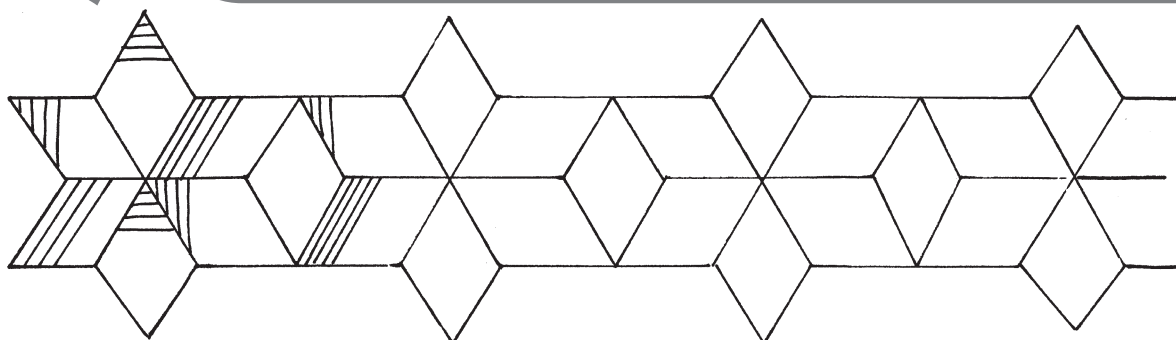
Клёпа. Так вот почему зебры полосатые! Кто-то на них штриховать учился.

Шпилька. А ты знаешь, Клёпа, что в природе не существует двух зебр с одинаковым узором?

Ксюша Сергеевна. Зебр неровные полоски только украшают, а у вас линии должны получаться ровными, одинаковой толщины, с одинаковыми промежутками между ними.



Заштрихуйте геометрические фигуры.

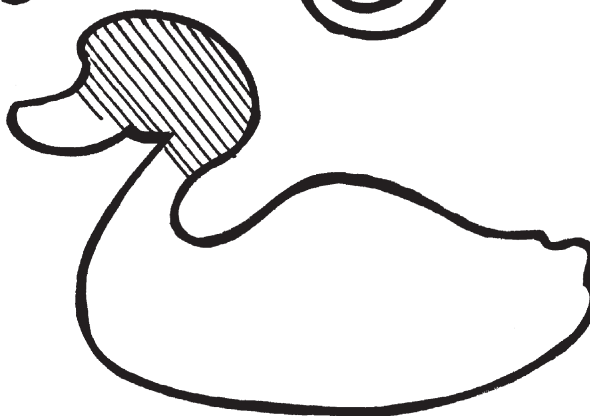
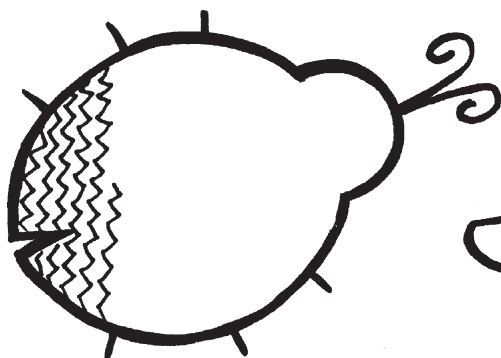
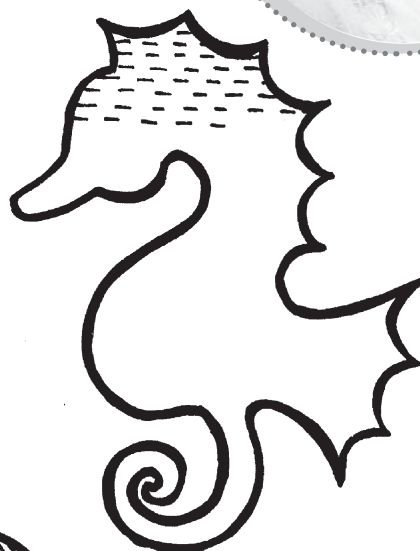
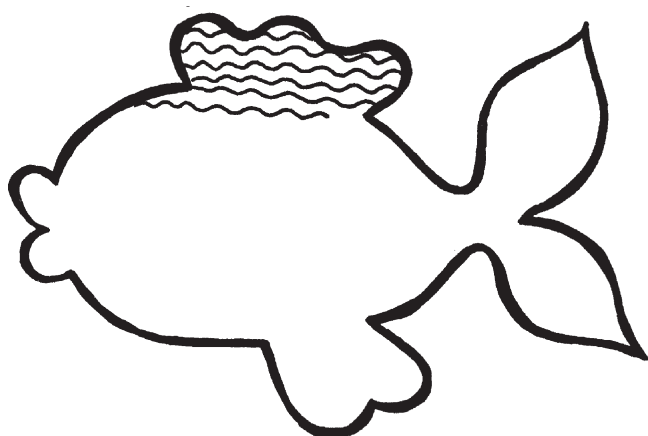




Печкин. Здравствуйте, ученички! Покажите-ка мне ваши рисуночки... Ну, так только заборы раскрашивают. А что-нибудь поинтереснее изобразить можете? Например, какие-нибудь волнистые линии... или пунктирные?

Ксюша Сергеевна. И фигуры пусть будут сложной формы.

Заштрихуйте силуэты животных разными способами.



Печкин.

Я ведь не просто так к вам заехал — я письмо от Татьяны Кирилловны привез.

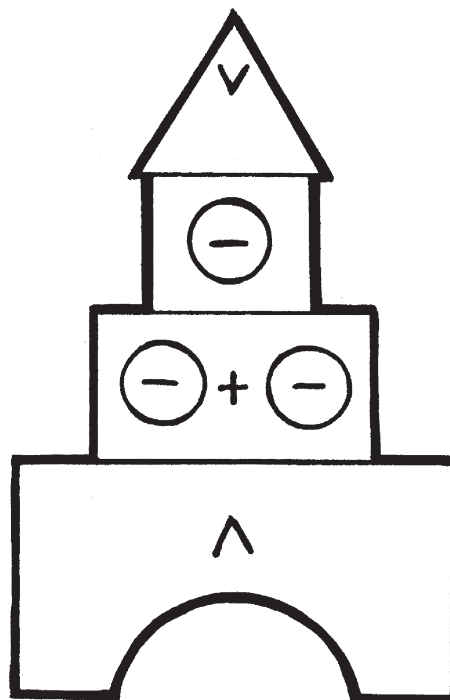
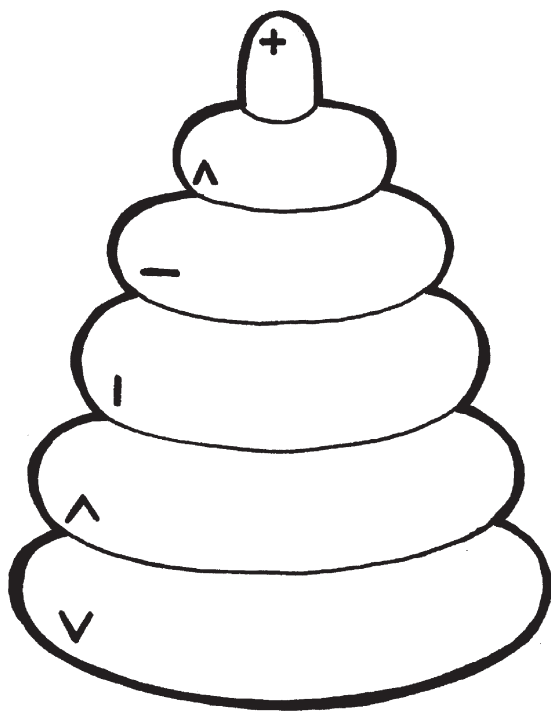
Ксюша Сергеевна.

Давайте посмотрим. Это же задания для нашего урока живописания!

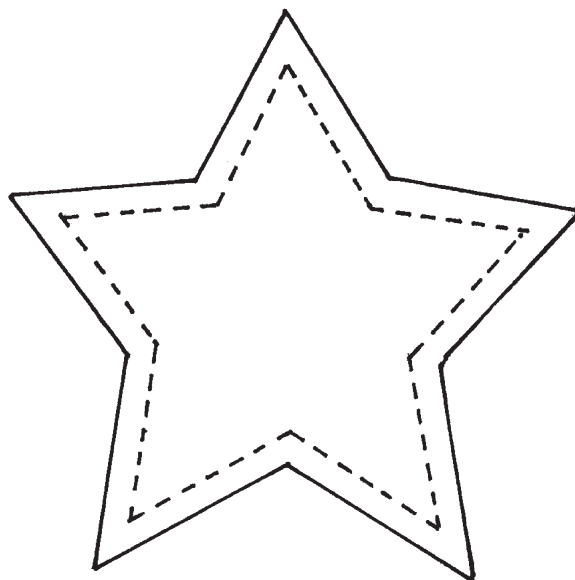
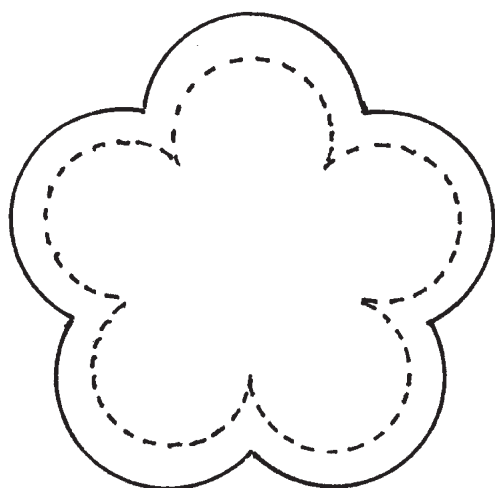
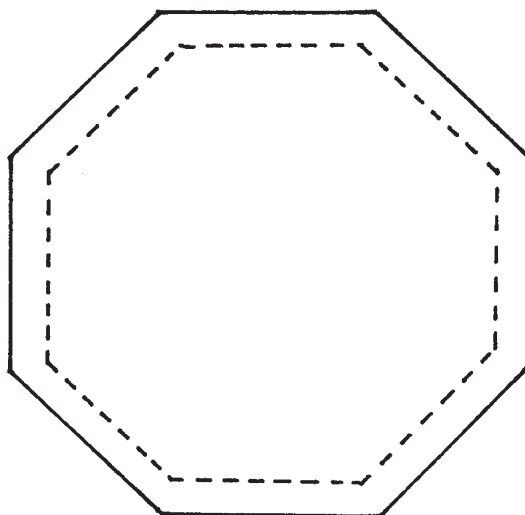
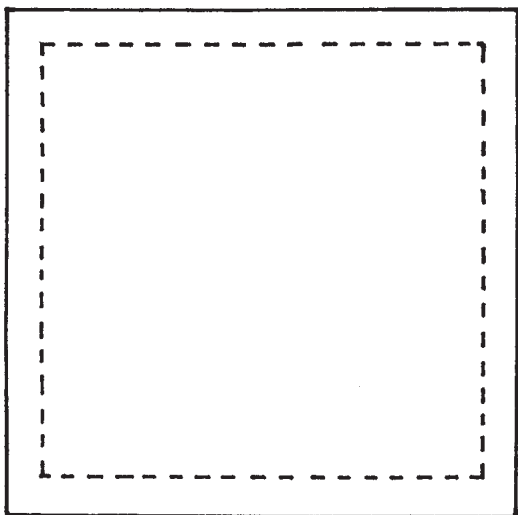


Задание 1. Раскрасьте картинку в соответствии с образцом. Будьте внимательны.

⊕ — красный; ⊖ — желтый;
⋈ — голубой; ⊕ — синий; ⊓ — зеленый



**Задание 2. Дорисуйте как можно больше
уменьшающихся фигурок.**



Ксюша Сергеевна. Мы научились обводить, штриховать и раскрашивать, но впереди еще много полезных и интересных упражнений и заданий.

Клёпа. Ой! У меня пальцы не гнутся! Ручки бедные устали! Нужен перерыв.

Ксюша Сергеевна. Для того чтобы снять напряжение с кисти, придумали специальную зарядку для пальцев.

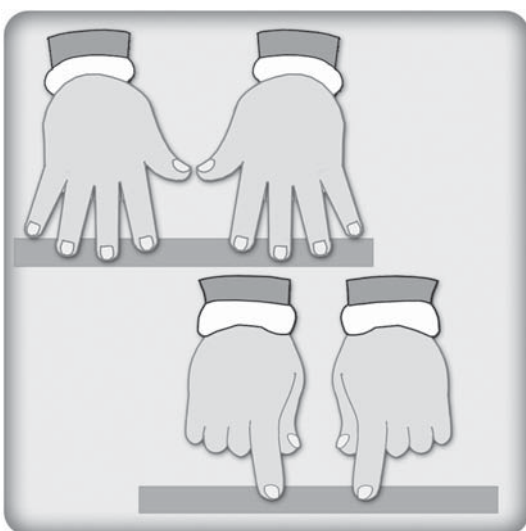
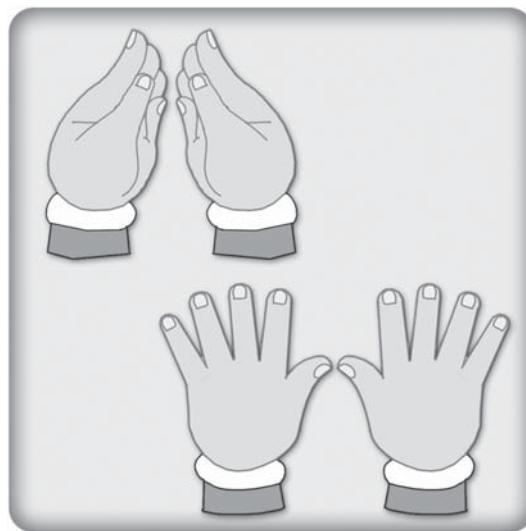
Клёпа. Наклоны и приседания, что ли?

Ксюша Сергеевна. Нет, Клёпа, сейчас мы все вместе займемся такой зарядкой.



ЦВЕТОЧКИ

Сложите все пальчики в щепотку (цветочки спят). Постепенно разжимая пальчики, покажите, как распускаются цветочки. Сожмите пальчики снова, а потом разожмите. Повторите это упражнение несколько раз, поиграйте с цветочками.



ДОЖДИК

Постучите по столу кончиками пальцев (дождь идет сильно). А теперь постучите каждым пальчиком по очереди (дождик идет тихо).



Шпилька.

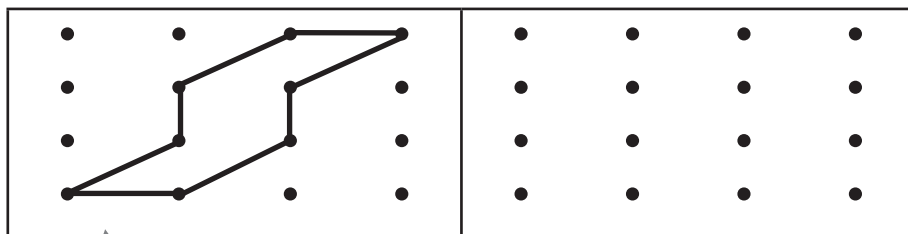
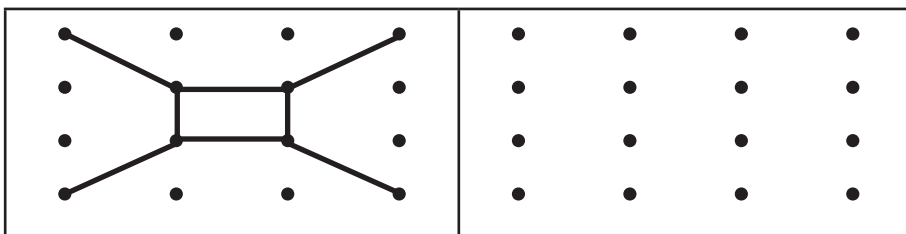
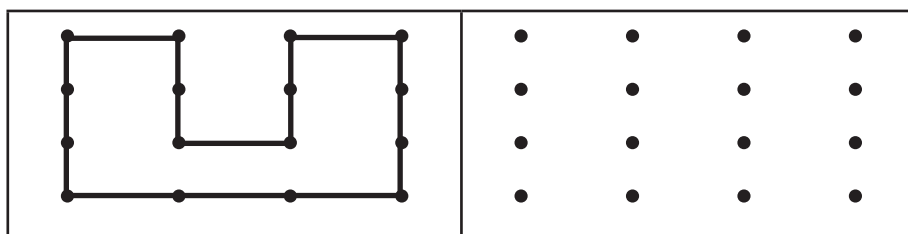
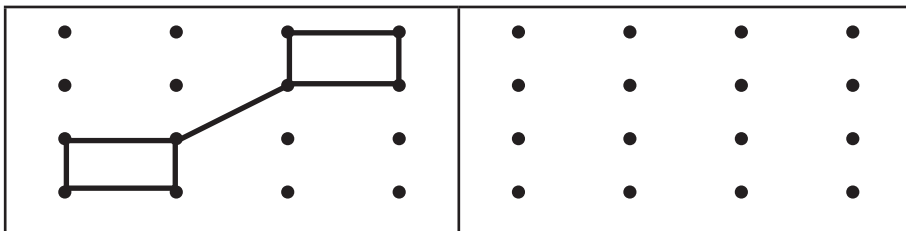
Мои пальчики снова готовы к работе. Что теперь будем делать?

Ксюша Сергеевна.

Будем копировать фигуры по точкам. Такие упражнения очень полезны: развивают глазомер и точность движений.



Нарисуйте рядом точно такие же фигуры по точкам.

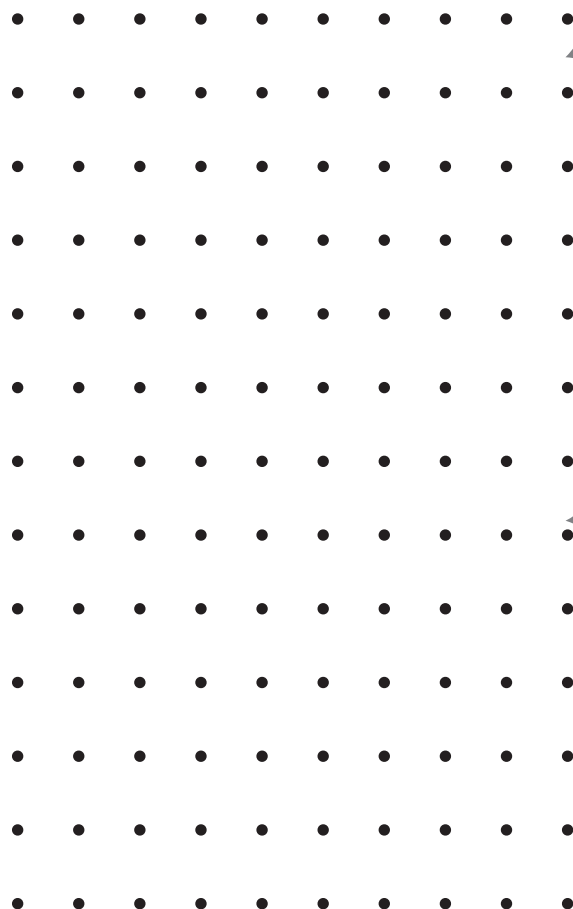
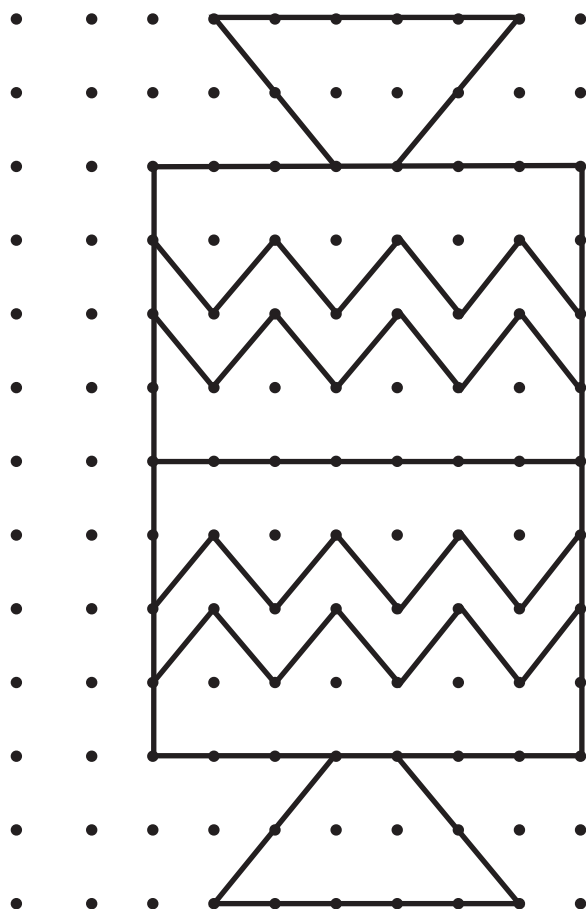


Ромашкин. А давайте еще увеличим количество точек, а то какие-то скучные рисунки получаются.

Клёпа. Да, пусть получится какой-нибудь необходимый для жизни предмет, желательно вкусный.



Скопируйте рисунок и раскрасьте его.



Клёпа. Вот это другое дело! А нельзя скопировать несколько настоящих конфет для всех нас?



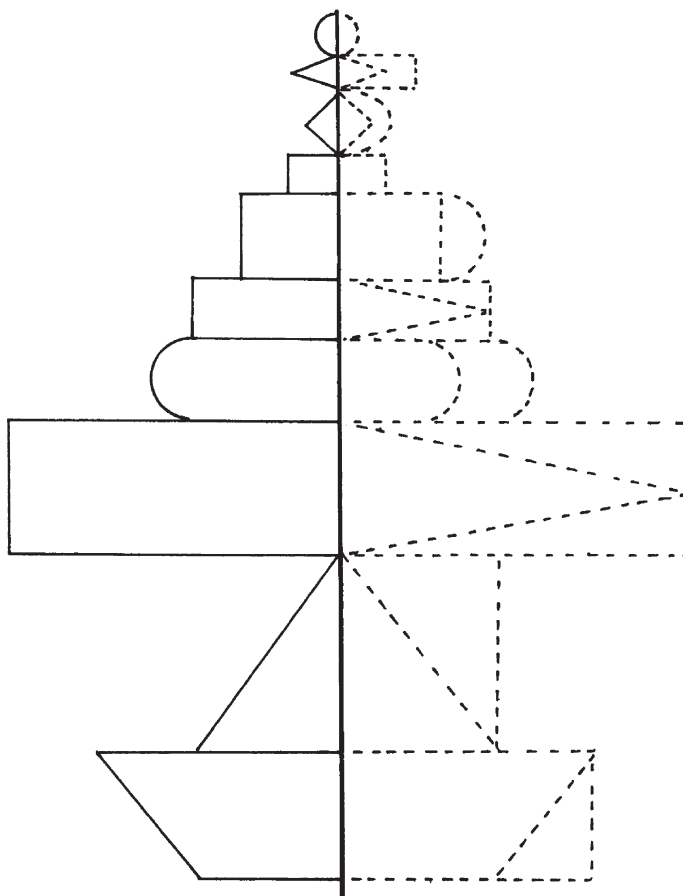
Ксюша Сергеевна.

Ксюша Сергеевна. Чтобы выполнить следующее задание, нам понадобятся цветные карандаши, ножницы, цветная бумага и клей.

Шпилька. Клёпа, осторожнее с ножницами – в прошлый раз ты чуть не проделал дырку в моем костюме.

Мы помним: ножницы нужно хранить в специальном футляре. Передавать ножницы будем кольцами вперед.

Обведите нужный контур так, чтобы правая половина стала такой же, как и левая. Вырежьте из цветной бумаги нужные геометрические фигуры и наклейте их на контуры.



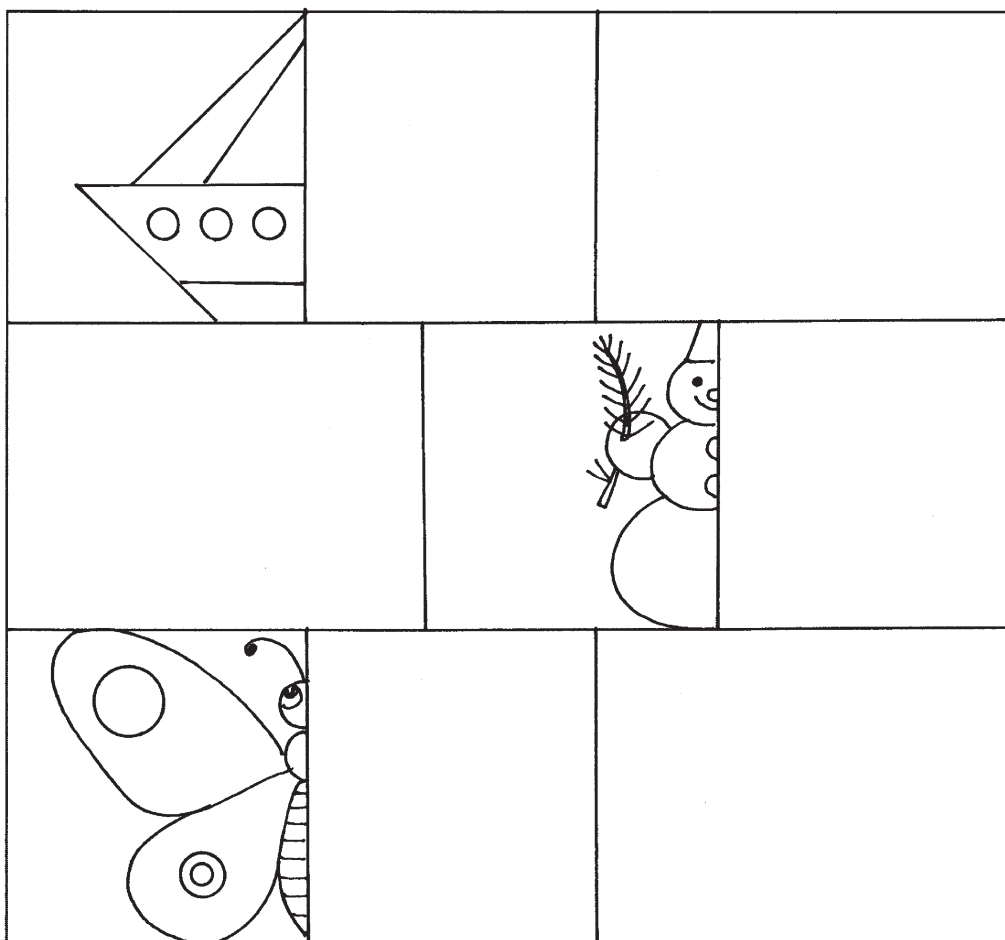
Ромашкин. Вторую половинку дорисовать легче, чем целиком весь рисунок.

Клёпа. Это, Ромашкин, если обе половинки одинаковые. Вот у тебя, Ромашкин, левый глаз больше правого. Как тебя дорисовывать?

Ксюша Сергеевна. Для Ромы я подобрала такие картинки, у которых обе половинки одинаковые.



Дорисуйте вторые половинки предметов.



Шпилька. Я хочу Игорю Ивановичу на День почтового работника подарок сделать. Только не знаю, какой.

Ксюша Сергеевна. Лучшим подарком, Шпилька, будет тот, который ты смастеришь своими руками. Я слышала, что ты вышивать научилась.

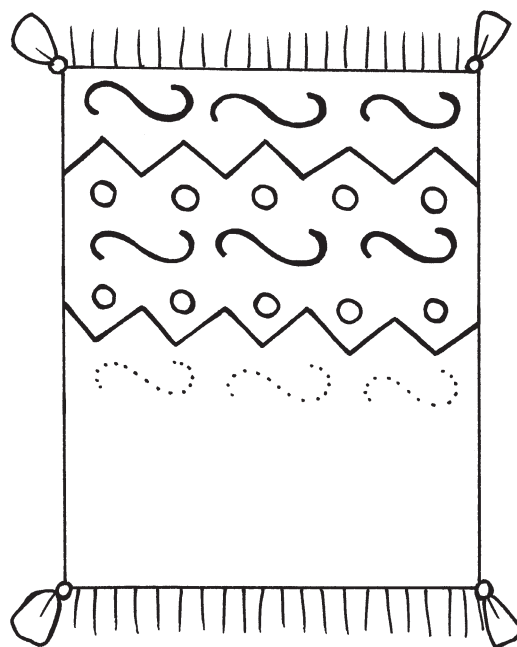
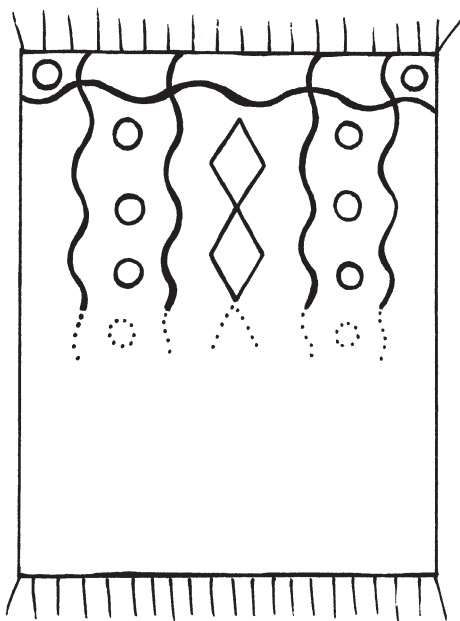


Шпилька. Точно! Подарю ему салфетки с вышивкой.

Ксюша Сергеевна. Замечательно! Тем более, что вышивание отлично тренирует пальцы и координацию движений руки.



Дорисуйте узоры на салфетках (мы потом отдадим их Шпильке вышивать).





Ксюша Сергеевна. На уроке математики мы познакомились с понятием «пара».

Клёпа. Помню, помню... Вы тогда сказали, что мы с Ромашкиным та еще парочка, в смысле парочка хулиганов.

Ксюша Сергеевна. В нашем следующем задании мы будем украшать пары носков и варежек различными узорами.



Нарисуйте на вторых носочках и варежках такой же узор.

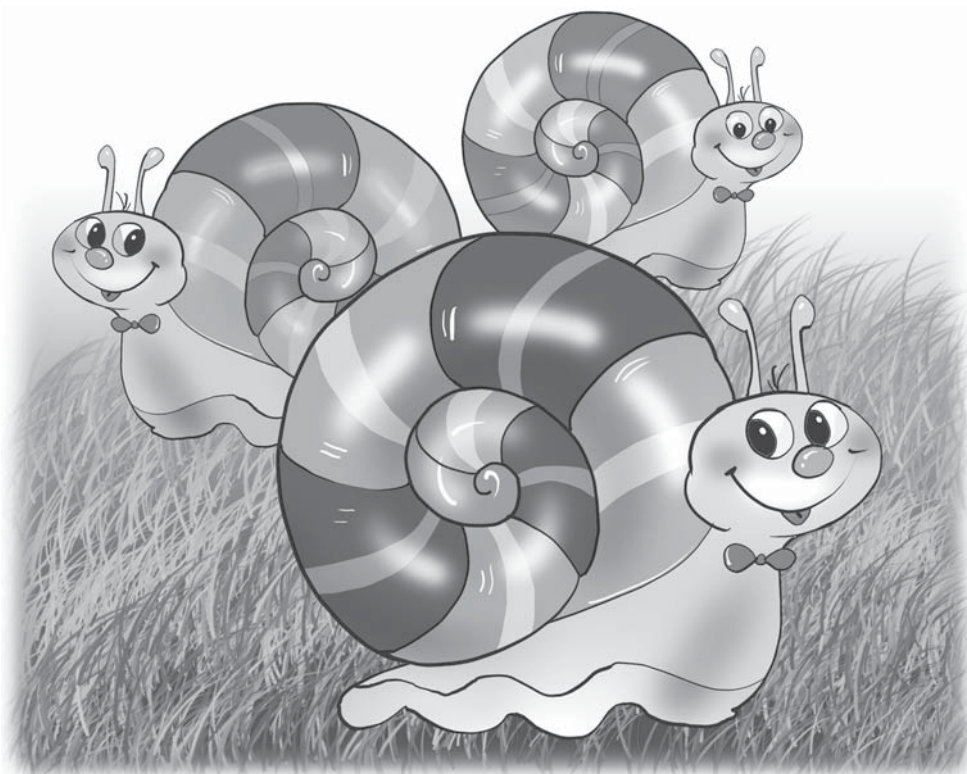




Ксюша Сергеевна. Давайте дадим нашим пальцам отдохнуть и немножко поиграем.

Ромашкин. Играть будем пальцами?

Ксюша Сергеевна. Конечно. С помощью пальцев можно изобразить множество вещей, например улитку.



УЛИТКА

**Улитка, улитка,
Высунь рожки!
Дадим лепешки,
Свинные ножки,
Каши горшок,
Хлеба ворошок,
Сладкий пирожок!**

Сожмите ладошки в кулачки,
положите на стол.

Из кулачков выставите
указательные и средние
пальцы, изображая рожки.
Поочередно загибайте паль-
чики, перечисляя предметы.

Печкин. И снова здравствуйте! Я к вам за помощью. У меня тут зашифрованное послание и карта. Обводить вы умеете, копировать тоже — значит, с заданием справитесь.



Пройдите по пунктирным линиям и найдите для каждой буквы новое место. Прочитайте слово в клетках.

Д		
А		
К		
Л		

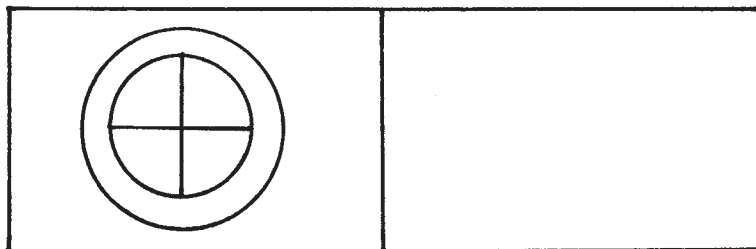
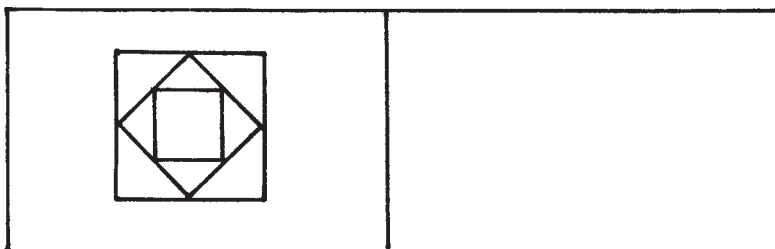
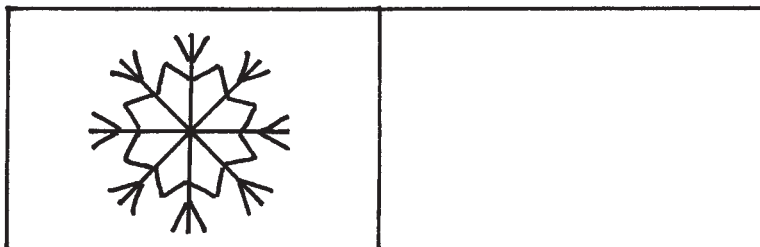
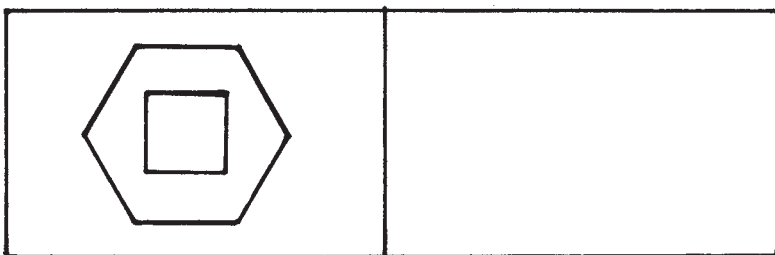


Ромашкин. Ура! Клад! Давайте карту, Игорь Иванович!

Печкин. Охо-хо, голова моя садовая...
А карту я и не захватил, в следующий раз как-нибудь...

Ксюша Сергеевна. Наш Игорь Иванович большой шутник. А нам пора вернуться к нашим упражнениям.

Нарисуйте рядом точно такие же фигурки.



Клёпа. А правда, что, чем мы лучше
пишем, тем мы умнее?

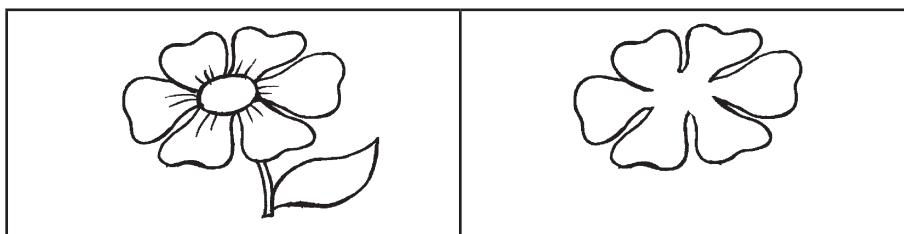
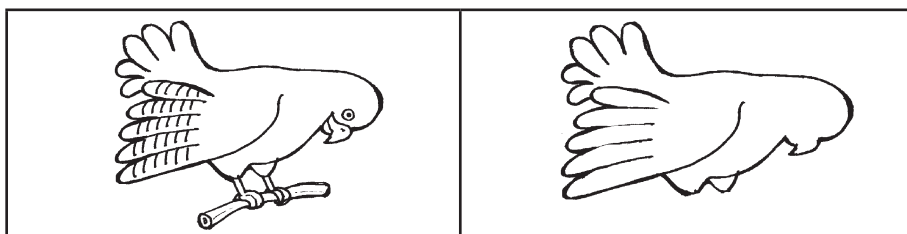
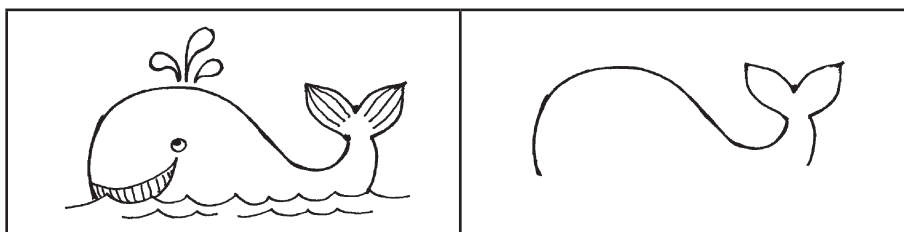
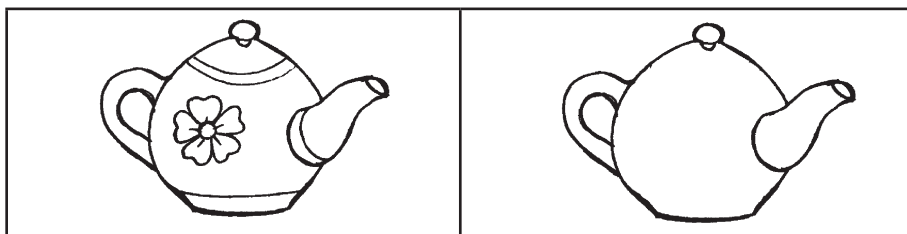
Ксюша Сергеевна. Совершенно верно.

Клёпа. Тогда давайте скорее тренировать
эту самую моторику.

Ксюша Сергеевна. Предлагаю вам очень
полезное упражнение.



**Дорисуйте картинки так,
чтобы они стали одинаковыми.**





Ромашкин. Ксения Сергеевна, помогите мне рецепт прочитать. Врач мне микстуру выписал, а я название разобрать не могу.

Клёпа. Да это же просто каракули!

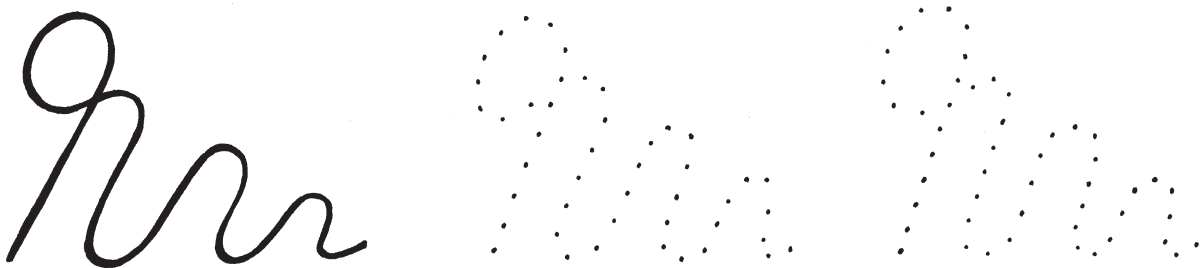
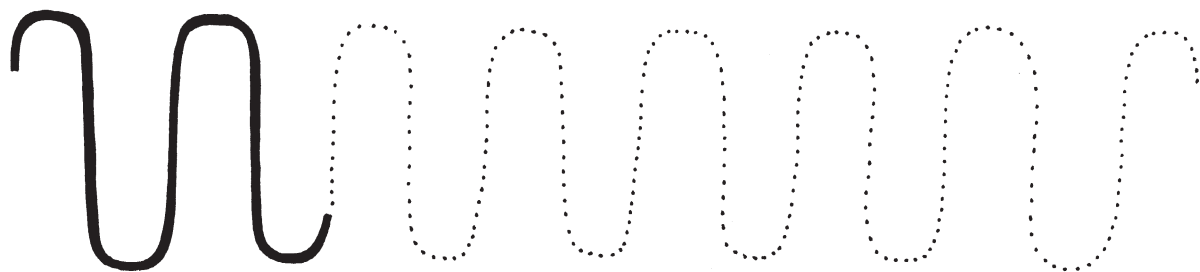
Ксюша Сергеевна. Просто у врача неразборчивый почерк.

Ромашкин. А что нужно делать, чтобы почерк был красивым и разборчивым?

Ксюша Сергеевна. Нужно научиться писать элементы письменных букв. Этим мы сейчас и займемся.



Обведите элементы букв по точкам.



W W W W

Z Z Z Z

X X X X

O O O O

N N N N

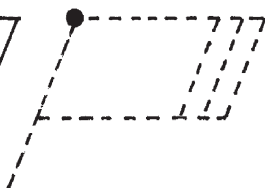
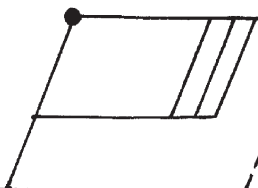
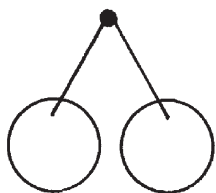


Шпилька. Я видела, что в школьных тетрадях есть клетки и линейки. А мы почему не пишем на линейках?

Ксюша Сергеевна. Сначала, Шпилька, мы тренировали нашу руку, а теперь будем учиться ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку. Начнем с простого.



Дорисуйте фигурки по образцу.



Клёпа. Смотрите, какой самолетик я сложил из бумаги. Давайте устроим соревнование: у кого дальше улетит самолет.

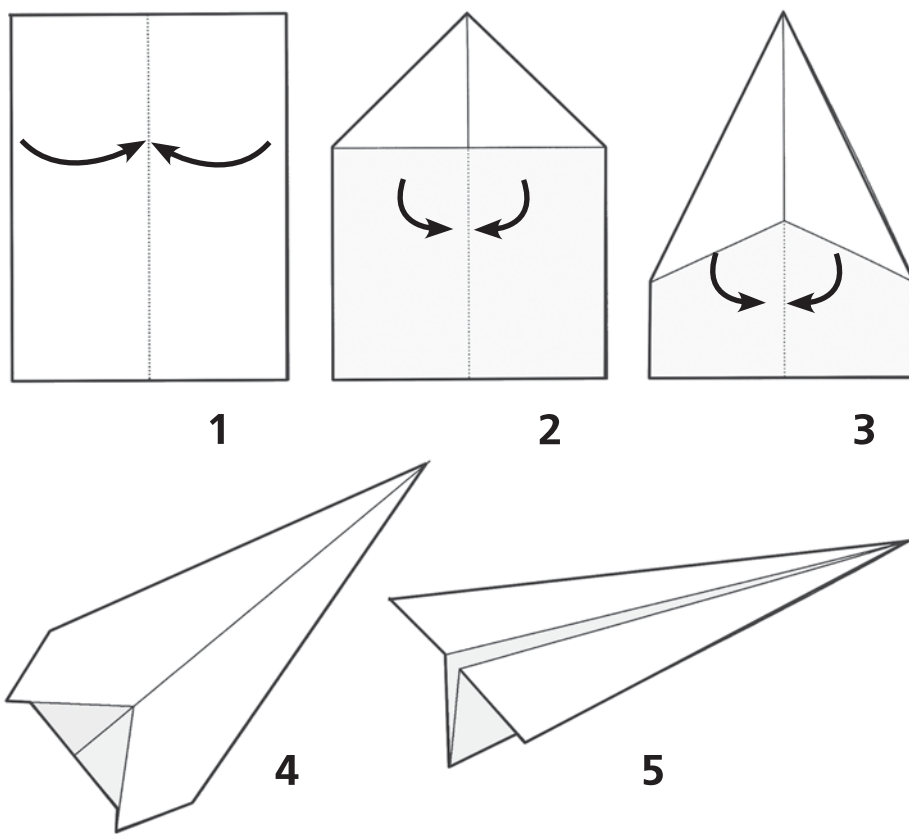
Шпилька. А я не умею делать самолетики.

Клёпа. Я тебя научу, Шпилечка.
Это очень просто.

Ксюша Сергеевна. И полезно для тренировки точности движений рук.

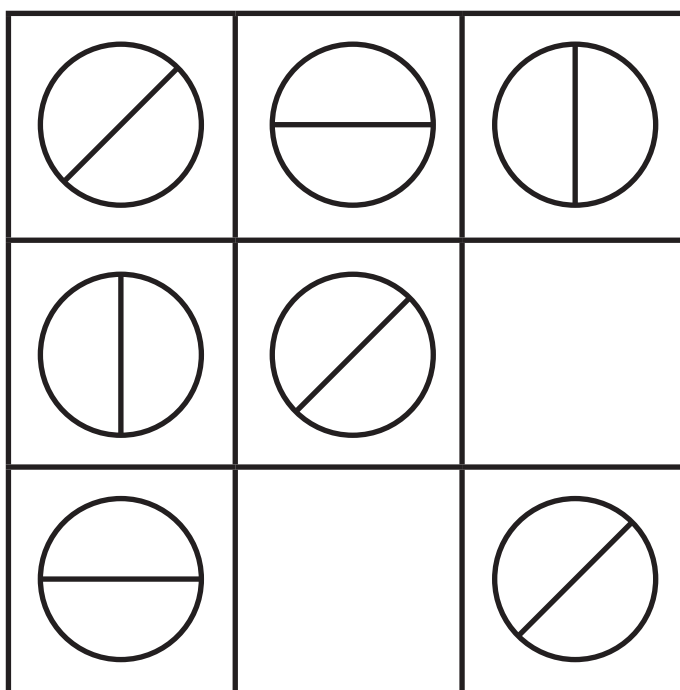
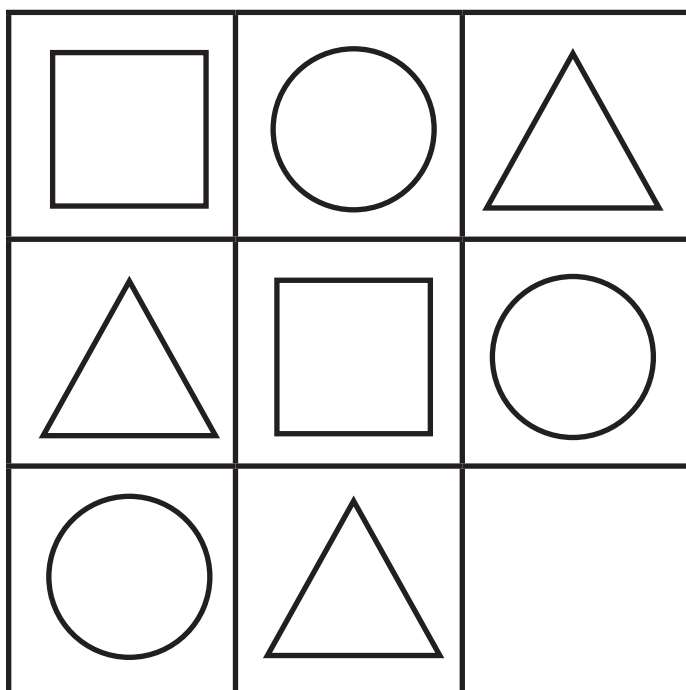


Прямоугольный лист бумаги согните вдоль посередине. Верхние уголки загните один раз, потом второй и третий. Перегните по средней линии крыльями наружу и самолет готов.



Следующие задания приготовила для вас Татьяна Кирилловна.

На этих рисунках недостает одной или нескольких фигур. Дорисуйте их и раскрасьте.



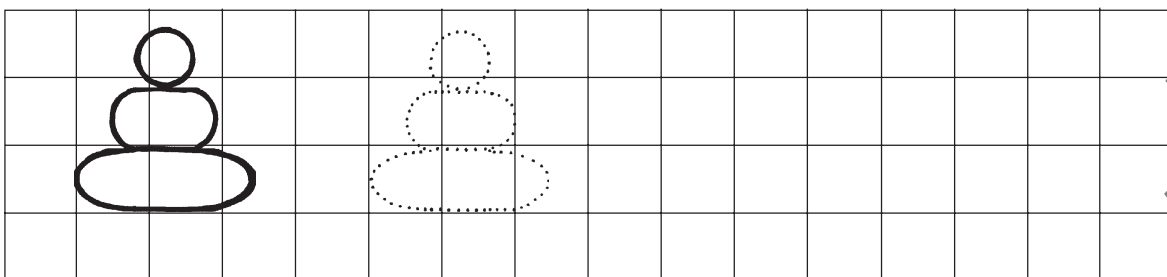
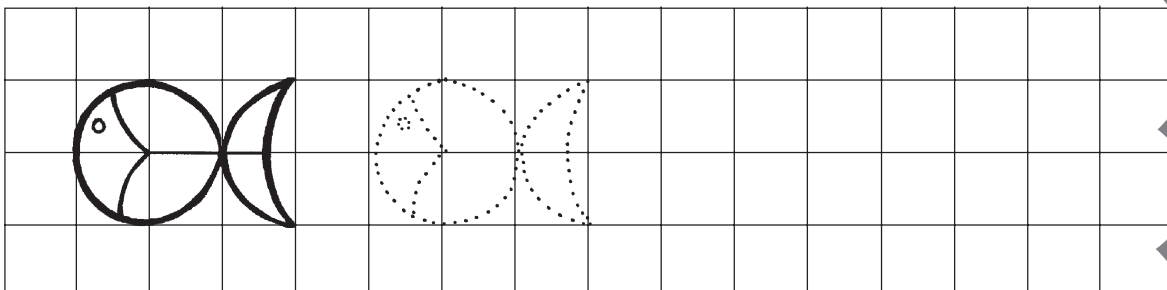




Ксюша Сергеевна.

Мы немножко отвлеклись от наших клеток и линеек. Давайте продолжим.

Обведите рисунки, продолжите строчку самостоятельно.

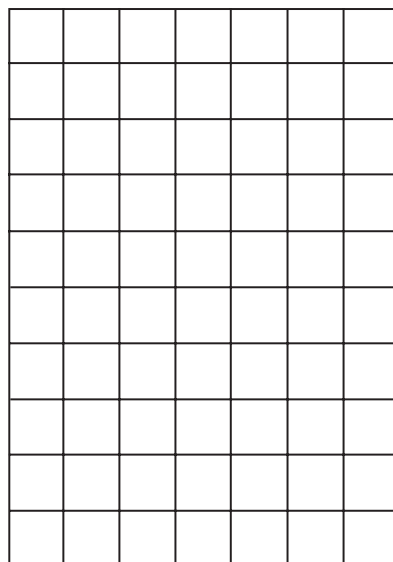
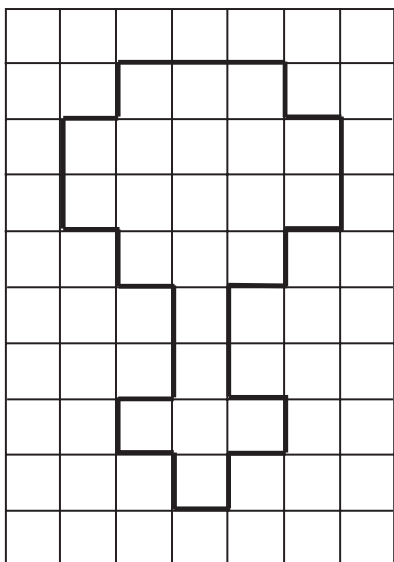


Клёпа. Ну, это нетрудно – клеточки-то большие!

Ксюша Сергеевна.

Хорошо, Клёпа. Специально для тебя немного уменьшим размер клеток.

Нарисуйте в клетках справа точно такую же фигуру.

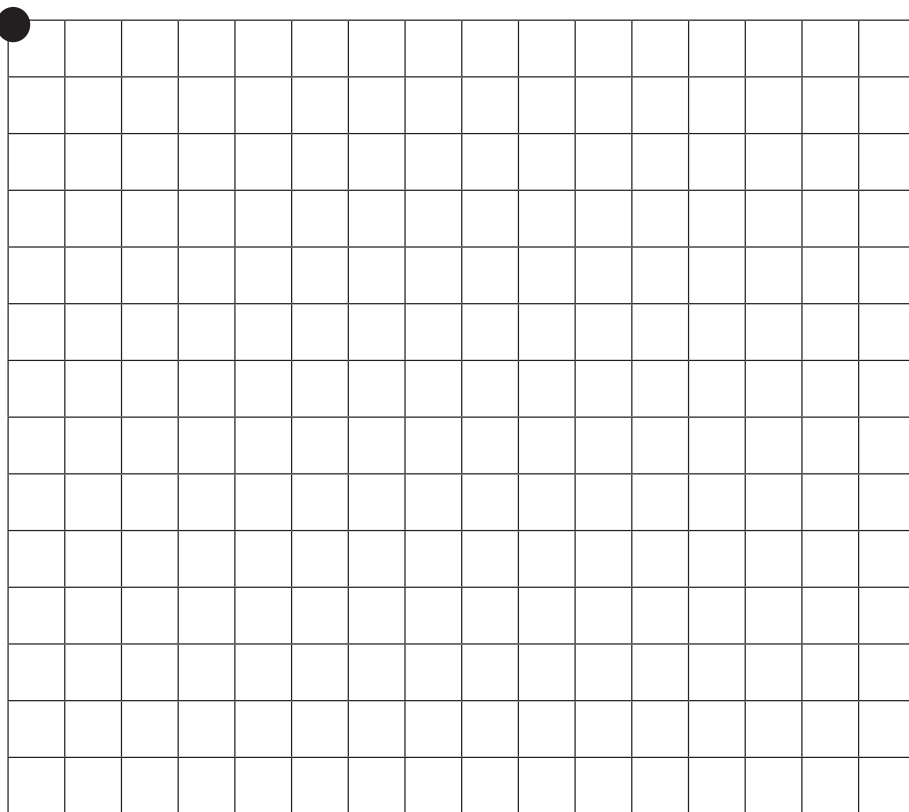


Ромашкин. Давайте еще рисовать по клеточкам.
У меня очень хорошо получается.

Ксюша Сергеевна. Попробуем выполнить
графический диктант.

Ромашкин. Мы же писать еще не умеем.

Ксюша Сергеевна. Вам писать не придется.
Нужно внимательно слушать мои команды
и выполнять их. Начнем движение с точки.



2 клетки вправо, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вниз,
1 – вправо, 1 – вверх, 2 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх,
2 – вправо, 1 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 2 – вправо, 4 – вниз,
1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 2 – вниз, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево,
1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 3 – вниз, 2 – влево,
1 – вверх, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 2 – влево,
1 – вниз, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 1 – вниз, 2 – влево, 3 – вверх,
1 – вправо, 1 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 2 – влево, 2 – вверх,
1 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 4 – вверх.



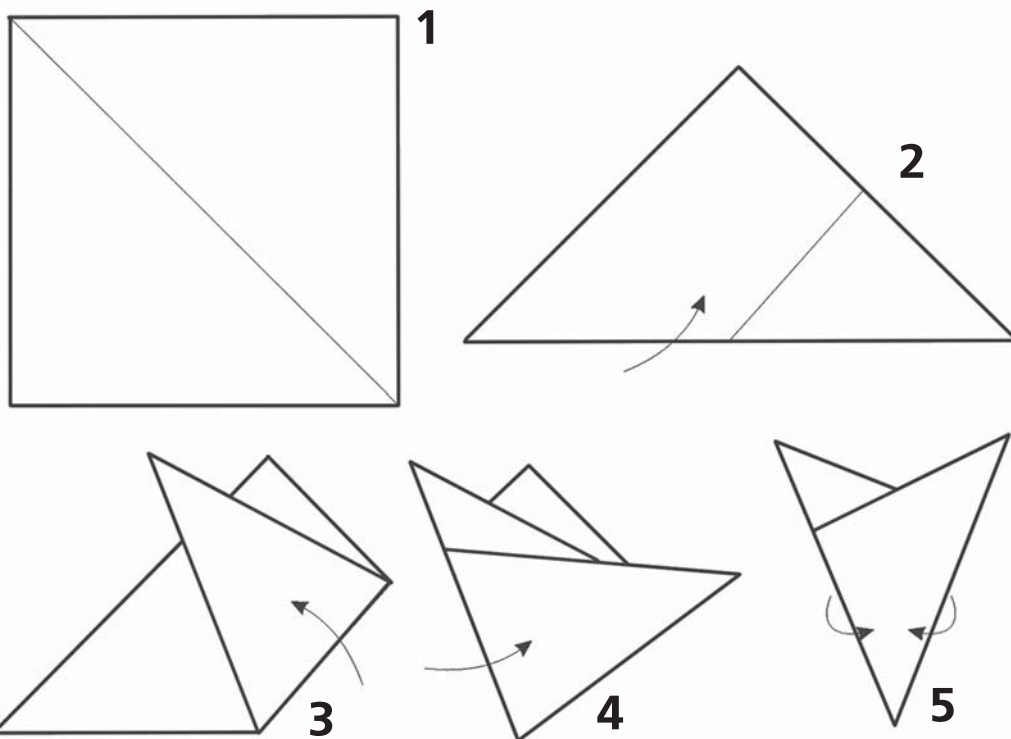
Шпилька. Получилась бабочка.

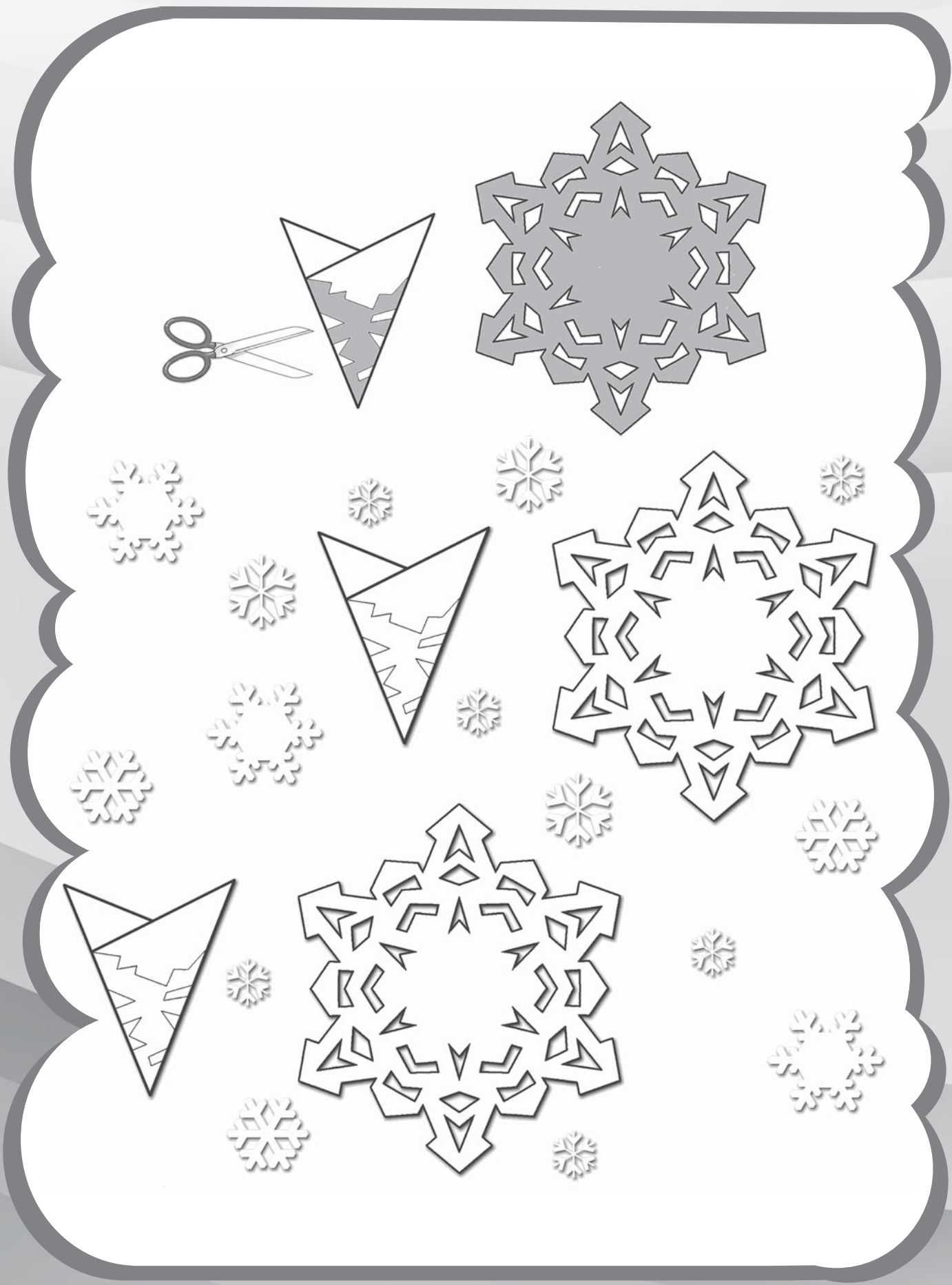
Ромашкин. А я люблю смотреть на порхающие снежинки. Они как белые бабочки.

Клёпа. Бабочки, снежинки... Вам бы с Ромашкиным стихи сочинять. А мне надо наш класс к празднику украсить.

Ксюша Сергеевна. Снежинки – неплохая идея для украшения окон. К тому же это хорошая тренировка для наших пальцев.

Подготовьте квадратный лист тонкой бумаги. Сложите его по диагонали. Правый острый угол согните на левую сторону со смещением вверх. Так же согните левый угол – в противоположную сторону. Линии сгиба должны совпасть. Сложите всю заготовку пополам. Теперь сделайте вырезы на обеих сторонах, по сгибам. Когда вы развернете заготовку, снежинка будет готова. Такими снежинками можно украсить елку или новогодний стол.

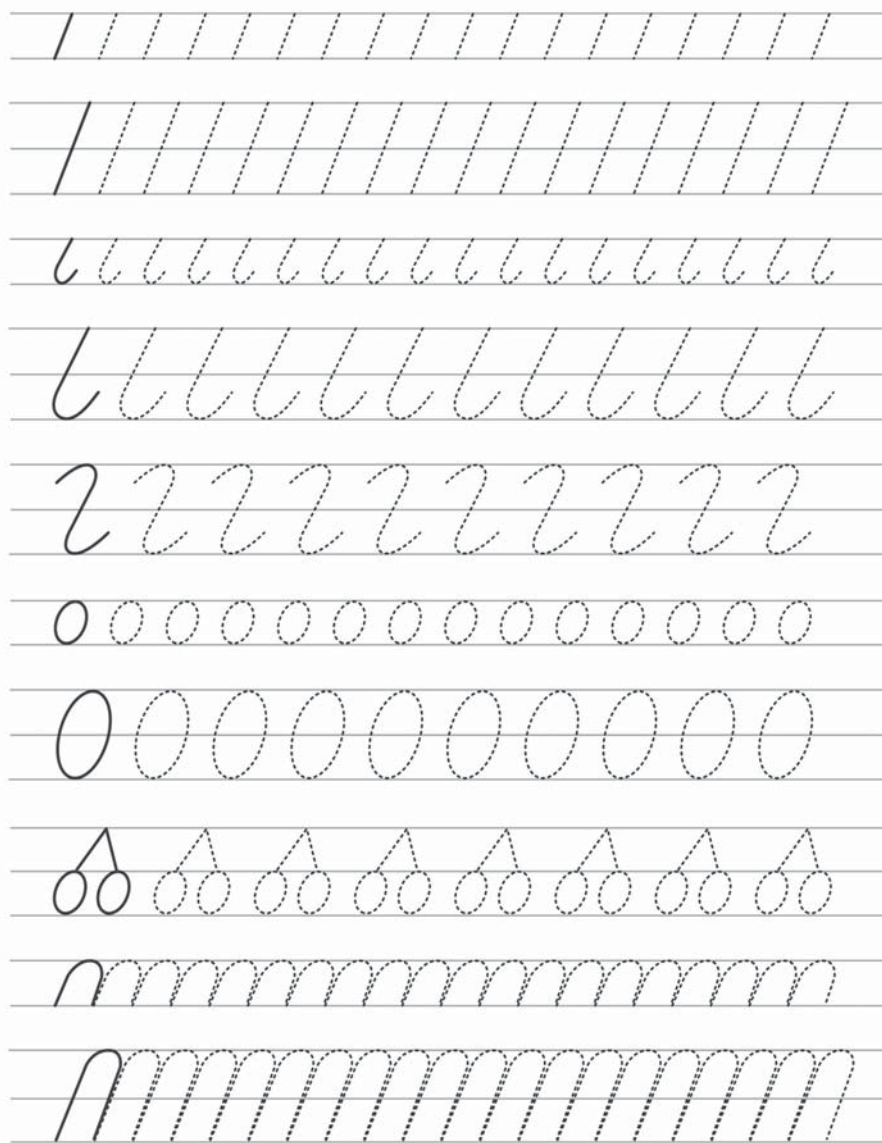




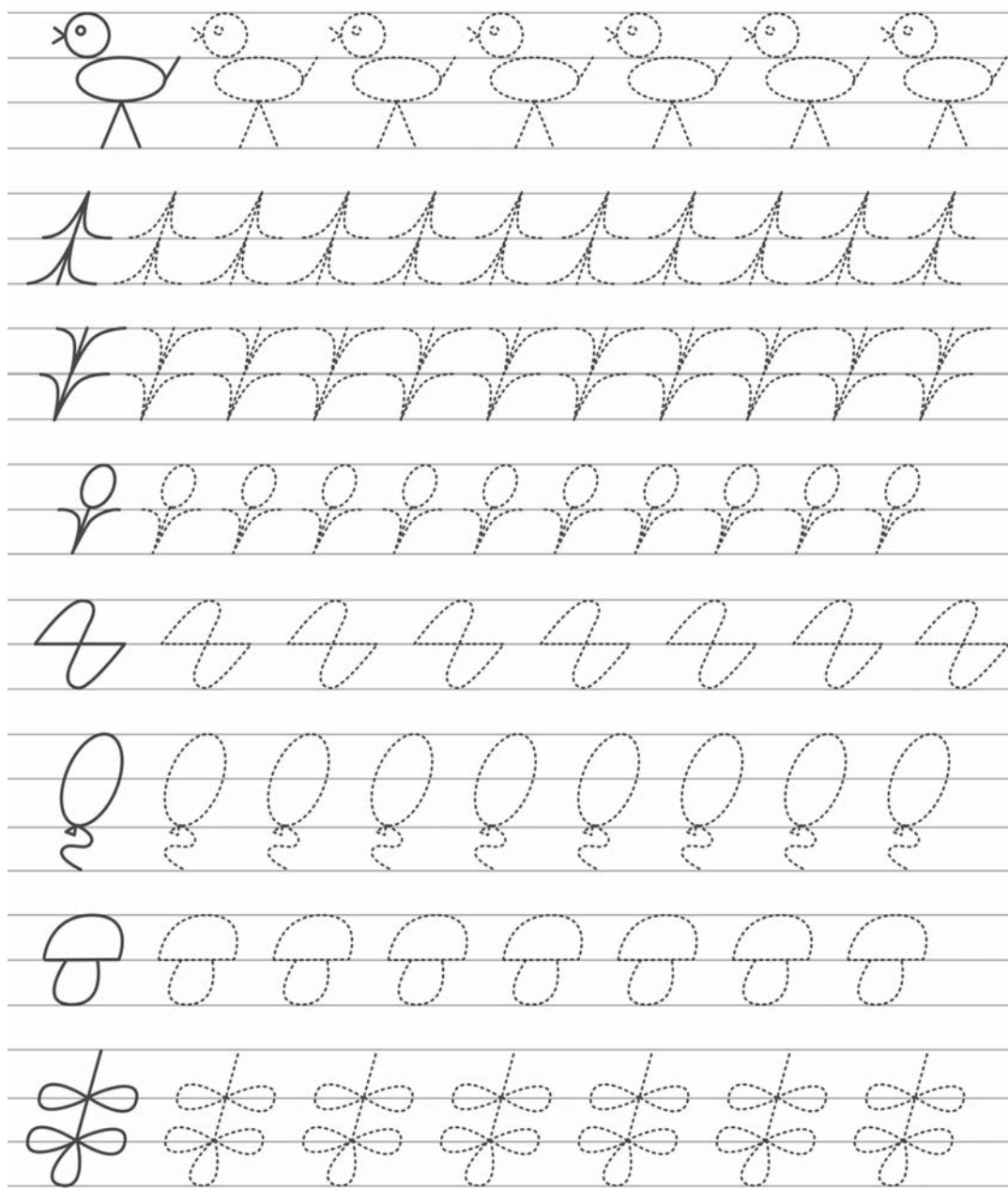


Ксюша Сергеевна. С клеточками мы справились — теперь давайте попробуем писать на линейках. В школьных прописях бумага разлинована особым образом: так легче соблюдать наклон и высоту букв при письме.

Обведите элементы букв и узоры.



Клёпа. Понял! Прописи — это как тренировочный режим в компьютерных играх: научился писать на линейках, сможешь пройти все уровни, то есть, я хотел сказать, сможешь писать в любой тетрадке.



Шпилька. А на таких линейках пишут в первом классе!

Ксюша Сергеевна. Теперь, после всех выполненных тренировочных упражнений, наша мелкая моторика готова к любым испытаниям. И вот последнее задание нашего урока живописания.

Напишите элементы букв.

/// // // // // // // //

/// // // // // // // //

с с с с с с с с

г г г г г г г г

з з з з з з з з

о о о о о о о о

mmmm

uuuu

mmmm

eeee

oooo

Спасибо, друзья, вы справились со всеми заданиями. Надеюсь, на уроках письма в школе вы будете получать только «отлично».

Мы многому научились на наших уроках живописания. Продолжайте тренировать пальцы и кисти рук: вырезайте, вышивайте, лепите из пластилина, складывайте забавные фигурки из бумаги, рисуйте, раскрашивайте и, конечно, пишите друг другу письма, открытки и просто добрые слова. А мы ждем вас в нашей школе с новыми увлекательными играми, приключениями и развлечениями.

До новых встреч!

Ваша Татьяна Кирилловна



Пособие для детей 5—7 лет

ШКОЛА АБВГДейки

Н. Н. НЯНКОВСКАЯ, Е. В. СОКОЛОВА

БОЛЬШАЯ КНИГА ПОДГОТОВКИ РУКИ К ПИСЬМУ ОТ АБВГДейки ПРОПИСИ И УПРАЖНЕНИЯ

Редактор **Т. В. Чупина**

Художники **А. А. Селиванов, С. В. Павлычева, Г. В. Соколов**

Технический редактор **А. Е. Кузнецова**

Корректор **Т. В. Чупина**

Обложка **Е. В. Кабанова**

Подписано в печать 22.10.2010

Формат 60 × 90/8.

Гарнитура FreeSetC.

Усл. п. л. 12,00.

Тираж экз. Зак.

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, пр-д Ольминского, 3а

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Подготовлено при участии ООО «Академия развития»

Издательство «Академия развития»

150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010

Реализация
Для рукописей

г. Москва
150000, Ярославль, а/я 659

(495) 615-01-01
(4852) 72-89-20



Вот уже тридцать пять лет выходит в эфир телепередача «АБВГДейка». Миллионы детей по всей стране знают и любят ее веселых озорных героев, с которыми легко и просто решаются самые сложные задачи.

Клоуны Клёпа, Рома Ромашкин, Шпилька, учительница Ксюша Сергеевна, почтальон Печкин и, конечно, Татьяна Кирилловна продолжают увлекательные занятия в «Школе АБВГДейки», серии развивающих книг и тетрадей для дошкольников.

Все уроки в этой необычной школе проходят в форме веселой игры. Маленькие ученики осваивают здесь счет, грамоту, письмо, риторику, правила этикета и многие другие премудрости.

Добро пожаловать в «Школу АБВГДейки»!



ISBN 978-5-17-070456-9



9 785170 704569

www.elkniga.ru